

Утверждаю  
Заведующий детским садом  
комбинированного вида №45  
А.Н. Иваненко

Протокол  
собрания трудового коллектива  
от «18» апреля 2024 г. № 20

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 45 муниципального образования  
городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края,  
354065, г. Сочи, ул. Цветной бульвар, д.32

**Отчет  
о результатах самообследования за 2023 год**

1. Общие вопросы:

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Муниципальное образование	Городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края
Населённый пункт	г. Сочи
Полное наименование	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад комбинированного вида № 45 муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края
Сокращённое наименование	детский сад комбинированного вида № 45
Тип учреждения	дошкольное образовательное учреждение
Дата создания учреждения	1963 год
Юридический и фактический адрес	354065, Краснодарский край, г.Сочи, ул. Цветной бульвар, д.32
Телефон/факс:	8 (862) 254-48-55
Электронный адрес	dou45@edu.sochi.ru
Адрес сайта	<a href="http://dou45.sochi-schools.ru">http://dou45.sochi-schools.ru</a>

1.2. Организационно-правовое обеспечение муниципальное.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации  
учредитель - Администрация города Сочи, заведующий – Иваненко Алла  
Николаевна

#### 1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 26 марта 2011г. серия 23 –АИ 642703

Рег. № 23-23-50/039/2007-011

Кадастровой № 23-23-50/039/2007-010

Объект Здание детского сада, двухэтажное, нежилое

Год постройки 1963

Расчётная мощность: площадь 677,9 кв.м.

Проектная мощность 4 группы

Фактическая мощность 4 группы

Капитального ремонта не проводилось.

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 26 марта 2011г. серия 23–АИ 642701

Рег. № 23-23-50/039/2007-015

Кадастровой № 23-23-50/039/2007-014

Объект Склад, нежилое

Год постройки 1963

Расчётная мощность: площадь 28,9 кв.м.

Проектная мощность -

Фактическая мощность -

Капитального ремонта не проводилось.

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 26 марта 2011г. серия 23–АИ 642699

Рег. № 23-23-50/039/2007-009

Кадастровой № 23-23-50/039/2007-008

Объект Здание детского сада, нежилое, одноэтажное

Год постройки 1963

Расчётная мощность: площадь 225,4 кв.м.

Проектная мощность – 2 группы

Фактическая мощность – 2 группы

Капитального ремонта не проводилось.

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 26 марта 2011г. серия 23–АИ 642700

Рег. № 23-23-50/039/2007-013

Кадастровой № 23-23-50/039/2007-012

Объект Здание пищеблока, нежилое

Год постройки 1963

Расчётная мощность: площадь 123,1 кв.м.

Капитального ремонта не проводилось.

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 19 июня 2014г. серия 23–АМ 923785

Рег. № 23-23-50/164/2014-416  
Кадастровой 23:49:0203019:1195  
Объект Здание, нежилое, двухэтажное  
Год постройки 2012г.  
Расчётная мощность: площадь 883,8 кв.м.  
Проектная мощность – 4 группы  
Фактическая мощность – 4 группы  
Капитального ремонта не проводилось.

Санитарно-эпидемиологическое заключение органов Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека № 23. КК.09.000.М.001892.06.14 от 23 июня 2014 года на осуществление образовательного вида деятельности.

Количество групповых – 10,  
количество спален – 10,  
методический кабинет- 1,  
медицинский кабинет совмещен с процедурным - 1,  
кабинет заведующего - 1,  
пищеблок (горячий, холодный цех, овощной цех, мясной цех, склад хранения сыпучих продуктов, раздаточная, кладовая продуктовая)  
прачечная - 1,  
кладовая хозяйственная - 1,  
кастелянная – 1

Наличие площадей на участке детского сада:

Игровые площадки – 10  
Спортивная площадка – 2  
Экологическая тропа – 1  
Автогородок– 1  
Огород – 1  
Домашний дворик – 1  
Плескательный бассейн - 1

Наличие современной информационно-технической базы:

компьютеры – 4  
ноутбуки – 4  
МФУ – 3  
музыкальный центр – 3  
DVD проигрыватель – 1  
Мультимедийный проектор – 10  
Комплекты: интерактивная доска, проектор

Реальная площадь на одного воспитанника в группах раннего возраста составляет 1,4 кв.м., в группах дошкольного возраста – 1,5 кв.м.  
Помещения, находящиеся в состоянии износа и требующие капитального ремонта в детском саду отсутствуют.

Материально-техническое состояние образовательного учреждения за 2023 год улучшилось:

- проведены косметические ремонты групповых помещений;
- групповые помещения дооснащены игрушками, играми, пособиями;
- проведен текущий ремонт санузла в групповом помещении, расположенном на втором этаже основного корпуса

#### 1.5. Анализ контингента обучающихся

Количество воспитанников на 2023 учебный год: 357

Количество групп: 13, из них:

- группа раннего возраста общеразвивающей направленности – 1
- группа младшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности – 2
- группа среднего дошкольного возраста общеразвивающей направленности – 2
- группа старшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности – 2
- подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности – 2
- группа компенсирующей направленности для детей с ТНР - 1
- Группа кратковременного пребывания №1 - 1
- Группа кратковременного пребывания №2 - 1
- Группа кратковременного пребывания №3 - 1

#### ***Структура контингента воспитанников***

Показатель	Количество воспитанников		
	Всего	Девочки	Мальчики
Ранний возраст	43	22	21
Дошкольный возраст	314	150	164

#### **2. Содержание образовательной деятельности:**

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации в учреждении в группах общеразвивающей направленности реализуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад комбинированного вида №45 муниципального образования городской округ город-курорт Сочи, разработанной в соответствии с ФГОС ДО, с учетом ФОП ДО, в группах компенсирующей направленности реализуется адаптированная образовательная программа дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад комбинированного вида №45, разработанная в соответствии с ФГОС ДО, с учетом ФАОП ДО, программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной, Т.В.Тумановой.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана План организации непосредственно образовательной деятельности по реализации Основной общеобразовательной программы дошкольного образования детского сада комбинированного вида №45 составлен в соответствии с нормативными документами, регламентирующими деятельность дошкольных образовательных учреждений. Учебный год начинается с 1 июня и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Образовательная программа учреждения состоит из двух частей: обязательной части (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени) и части, формируемой участниками образовательных отношений. Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Речевое развитие» входят в расписание образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части, так и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении программы учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, использование разных форм работы.

### **3. Кадровый состав.**

Образовательная организация Укомплектована педагогическими кадрами в соответствии с муниципальным заданием составляет:

- на 31.12.2023г. — 75%.

<i>Сведения о педагогических работниках.</i>	2023 год
Всего педагогов	22, из них
воспитатель	16
музыкальный руководитель	2
учитель-логопед	1
педагог-психолог	1
инструктор по физической культуре	1
старший воспитатель	1
<i>Образование.</i>	
Высшее педагогическое образование	15
Среднее специальное педагогическое	7

Неоконченное высшее	0
<i>Квалификация.</i>	
Высшая квалификационная категория	5
Первая квалификационная категория	5
Соответствие занимаемой должности	12

#### **4. Анализ качества обучения учащихся:**

##### **4.1. Динамика уровня освоения образовательной программы:**

С целью оценки эффективности педагогических действий, лежащей в основе дальнейшего планирования работы с детьми, в группах проводился мониторинг воспитательно-образовательного процесса, с целью своевременной корректировки и решения образовательных задач по всем направлениям развития ребёнка.

##### **2019 – 2020 учебный год**

Данные мониторинга эффективности педагогических действий на конец года показали: повышение уровня усвоения программы по разделам «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» на 11% по сравнению с началом учебного года, и повышение уровня усвоения программы по разделам «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие» на 15% по сравнению с началом учебного года.

Столь низкий процент повышения усвоения программы связан с введением режима «повышенная готовность» на территории Краснодарского края в условиях распространения новой коронавирусной инфекции и невозможностью в полной мере обеспечить реализацию программных задач.

##### **2020 – 2021 учебный год**

Данные мониторинга эффективности педагогических действий на конец года показали: повышение уровня усвоения программы по разделам «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» на 11% по сравнению с началом учебного года, и повышение уровня усвоения программы по разделам «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие» на 25% по сравнению с началом учебного года

##### **2021 – 2022 учебный год**

Данные мониторинга эффективности педагогических действий на конец года показали: повышение уровня усвоения программы по разделам «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» на 13% по сравнению с началом учебного года, и повышение уровня усвоения программы по разделам «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие» на 25% по сравнению с началом учебного года.

##### **2022 – 2023 учебный год**

Данные мониторинга эффективности педагогических действий на конец года показали: 27% детей имеет высокий и выше среднего уровень усвоения программы; средний уровень – 52%, низкий - 6%, ниже среднего – 15% воспитанников. На начало года: низкий и ниже среднего уровень усвоения программы соответственно – 11% и 16%.

#### **5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:**

##### **5.1. Общая характеристика:**

Целью методической работы в детском саду является:

- Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;
- Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.

Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:

- Аналитическая деятельность,

В 2023 году проведен анализ: ППРС на предмет соответствия требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО; кадрового состава; результативности учебно-воспитательной работы педагогов учреждения; педагогического опыта воспитателей и специалистов ДОУ.

- Информационная деятельность,

В 2022 году данное направление представлено следующими мероприятиями:

- формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической и др.)

- ознакомление педагогических работников учреждения с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы;

- информирование педагогов о новых направлениях в развитии дошкольного образования, видеоматериалов, рекомендациях, нормативных, локальных актах.

- Организационно-методическая деятельность,

- изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи: молодым специалистам, педагогическим работникам в период подготовки к аттестации, в межаттестационный период;

- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной подготовки педагогов учреждения, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования;

- организация и проведение мастер-классов, семинаров-практикумов, конкурсов и других форм работы с педагогами;

- участие в разработке Основной образовательной программы муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №45 муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования;

- участие в разработке программы развития детского сада;

- методическое сопровождение подготовки педагогов к участию в конкурсе профессионального мастерства.

- участие в проведении муниципального этапа конкурса «Воспитатель года муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края»

- Консультационная деятельность.

- организация консультационной работы для педагогов учреждения (индивидуальное, групповое консультирование);

- популяризация и разъяснение результатов новейших педагогических и психологических исследований;

- консультирование педагогов и родителей по вопросам обучения и воспитания детей.

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках, повышении квалификации в 2023 году.

Наименование мероприятия	Участники	Тема/результат
<b>ВЫСТУПЛЕНИЯ</b>		
Педагогический форум «Неделя педагогических инноваций» на Социально-педагогическом факультете ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет» Справка ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет» от 20.11.2023 № 717	Петри Алёна Владимировна	доклад «Нейроигры в совместной работе воспитателя и музыкального руководителя»
Педагогический форум «Неделя педагогических инноваций» на Социально-педагогическом факультете ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет» Справка ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет» от 20.11.2023 № 717/1	Степанян Анна Рудиковна	доклад «Нейроигры в совместной работе воспитателя и музыкального руководителя»
Педагогический форум «Неделя педагогических инноваций» на Социально-педагогическом факультете ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет» Справка ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет» от 20.11.2023 № 717/2	Соболева Алина Станиславовна	доклад «Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) в первой младшей группе как средство ранней диагностики развития детей»
Педагогический форум «Неделя педагогических инноваций» на Социально-педагогическом факультете ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет» Справка ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет» от 20.11.2023 № 717/3	Чупкова Татьяна Геннадьевна	доклад «Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) в первой младшей группе как средство ранней диагностики развития детей»
<b>ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ</b>		
36 часов, Удостоверение о повышении квалификации от 16.11.2023г. № 463-2228139, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», программа:	Грищенко Марина Владимировна	



«Основы обеспечения информационной безопасности детей»		
36 часов, Удостоверение о повышении квалификации от 17.11.2023г. № 463-2597972, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», программа: «Основы обеспечения информационной безопасности детей»	Гузева Лариса Александровна	
36 часов, Удостоверение о повышении квалификации от 23.11.2023г. № 463-2604922, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», программа: «Основы обеспечения информационной безопасности детей»	Кириллова Марина Александровна	
36 часов, Удостоверение о повышении квалификации от 26.10.2023г. № 463-2597695, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», программа: «Основы обеспечения информационной безопасности детей»	Кукуста Елена Юрьевна	
36 часов, Удостоверение о повышении квалификации от 24.11.2023г. № 463-2271123, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», программа: «Основы обеспечения информационной безопасности детей»	Мирзаханян Гаяне Рубеновна	
36 часов, Удостоверение о повышении квалификации от 12.10.2023г. № 463-2592569, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», программа: «Основы обеспечения информационной безопасности детей»	Мкртумян Мария Самвеловна	
36 часов, Удостоверение о повышении квалификации от 17.11.2023г. № 463-2602977, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», программа: «Основы обеспечения информационной безопасности детей»	Плиева Оксана Муратовна	
36 часов, Удостоверение о повышении квалификации от 25.10.2023г. № 463-	Торосян Диана Маратовна	

2597507, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», программа: «Основы обеспечения информационной безопасности детей»		
с 15.04.2024 по 19.04.2024г., 16 часов, Удостоверение 661634094722, ДПО «ЛингваНова», программа «Работа в рамках ФГОС и ФОП: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса»	Плиева Оксана Муратовна	
с 15.04.2024 по 19.04.2024г., 16 часов, Удостоверение 661634094710, ДПО «ЛингваНова», программа «Работа в рамках ФГОС и ФОП: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса»	Маркус Елена Викторовна	
с 15.04.2024 по 19.04.2024г., 16 часов, Удостоверение 661634094722, ДПО «ЛингваНова», программа «Работа в рамках ФГОС и ФОП: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса»	Кириллова Марина Александровна	
с 15.04.2024 по 19.04.2024г., 16 часов, Удостоверение 661634094695, ДПО «ЛингваНова», программа «Работа в рамках ФГОС и ФОП: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса»	Грищенко Марина Владимировна	
<b>УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ, организованных УОН г. Сочи, ИРО КК, Министерством образования, науки и молодежной политики КК, Министерством просвещения РФ.</b>		
Городской конкурс методических материалов и творческих работ «Добрее нет профессии на свете» для воспитанников и педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края в тандеме «Наставник – Молодой специалист» Приказ УОН от 15.01.2024 № 35	1 место - Соболева Алина Станиславовна, Петри Алёна Владимировна	«Я не узнаю Вас в гриме»
	1 место - Кириллова Марина Александровна, Маркус Елена Викторовна	Презентация «Детские сады в других странах»
	1 место – Грищенко Марина Владимировна,	Лепбук «Профессия Воспитатель»

	Кукуста Елена Юрьевна	
	1 место – Соболева Алина Станиславовна, Чупкова Татьяна Геннадьевна	Методическая разработка «ППРС в первой младшей группе»
Городской онлайн конкурс «Мой мурлыка», посвященный Дню кошек в России, для воспитанников старшего дошкольного возраста дошкольных образовательных организаций муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края Приказ УОН от 25.03.2024 № 487	3 место - Маркус Елена Викторовна	Презентация «Мир кошек»
Городской онлайн конкурс декоративно- прикладного творчества «Новогодняя сказка!» для воспитанников дошкольного возраста образовательных организаций муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края Приказ УОН от 25.03.2024 № 498	2 место - Петри Алёна Владимировна	«Лучшее новогоднее оформление» А у нас Новый год!
Городской онлайн конкурс «Лучшее оформление к Новому году «Зимняя сказка» для муниципальных дошкольных образовательных организаций муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края Приказ УОН от 16.01.2024 № 50	2 место - Маркус Елена Викторовна	«Лучшее новогоднее оформление группы»
	1 место - Петри Алёна Владимировна, Мирзаханян Гаяне Рубеновна	«Лучшее новогоднее оформление территории (участка) ДОУ»
Городской конкурс методических разработок в рамках празднования «Дня семейных корней в России» среди дошкольных образовательных организаций муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края Приказ УОН от 12.01.2024 № 30	3 место - Моисеенко Ирина Владимировна	«Конспект занятия по социально- коммуникативному развитию «Семейное древо»
	2 место - Чупкова Татьяна Геннадьевна	Мастер-класс «Древо моей семьи»
Городской конкурс методических разработок «Спортивный калейдоскоп» для	2 место - Зызина Снежанна Сергеевна	Сценарий праздника физкультурно- спортивной

инструкторов по физической культуре дошкольных организаций муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края Приказ УОН от 25.03.2024 № 489	2 место - Зызина Снежанна Сергеевна	направленности Организация физкультурных уголков в пространстве группы
	Городской онлайн конкурс «Новый экогод» в рамках акции «Чистая страна», для педагогов и воспитанников дошкольных образовательных организаций муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края Приказ УОН от 12.02.2024 № 228	1 место – Багдасарян Грануш Азатовна
Городской конкурс методических материалов и творческих работ «Юные Олимпийцы» для педагогических работников и воспитанников муниципальных дошкольных образовательных организаций муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края Приказ УОН от 12.02.2024 № 228	1 место – Мирзаханян Гаяне Рубеновна	Театрализованное представление: «Ёлочке не холодно зимой»
	1 место – Соболева Алина Станиславовна	«Вспоминая Зимние Олимпийские игры 2014»: Презентация «Незабываемые «Зимние, Жаркие, Наши»
	1 место - Грищенко Марина Владимировна	Методическая разработка «В здоровом теле- здоровый дух!»: «Олимпийский Новый год»
Городской конкурс методических материалов и творческих работ «Юные Олимпийцы» для педагогических работников и воспитанников муниципальных дошкольных образовательных организаций муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края Приказ УОН от 12.02.2024 № 228	1 место – Кириллова Марина Александровна	«Мой Олимпийский музей»: «Музей зимних Олимпийских игр «Сочи - 2014»
	Городской детский конкурс декоративного — прикладного творчества «Рождественская сказка» для воспитанников дошкольных образовательных организаций муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края Приказ УОН от 09.02.2024 № 212	1 место - Степанян Анна Рудиковна
<b>УЧАСТИЕ В РАБОТЕ ЖЮРИ, МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ</b>		
Муниципальный конкурс образовательных мероприятий «Воспитатель о воспитании» в 2023 году	Грищенко Марина Владимировна	Член жюри

Приказ УОН от 20.11.2023 № 1859		
Городской детский спортивный онлайн - конкурс «Серпантин народных подвижных игр» для воспитанников дошкольных образовательных организаций г. Сочи Приказ УОН от 08.12.2023 № 1992	Соболева Алина Станиславовна	Член жюри
	Чупкова Татьяна Геннадьевна	Член Жюри
Городской конкурс методических материалов и творческих работ «Юные Олимпийцы» для педагогических работников и воспитанников муниципальных дошкольных образовательных организаций муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края Приказ УОН от 12.02.2024 № 228	Кириллова Марина Александровна	Член жюри
	Моисеенко Ирина Владимировна	Член жюри
	Плиева Оксана Муратовна	Член жюри
	Степанян Анна Рудиковна	Член жюри
Городской конкурс методических материалов и творческих работ «Добрее нет профессии на свете» для воспитанников и педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края в тандеме «Наставник – Молодой специалист» Приказ УОН от 15.01.2024 № 35	Грищенко Марина Владимировна	Член жюри
	Соболева Алина Станиславовна	Член жюри
	Туркенич Раиса Евгеньевна	Член жюри
Городской онлайн конкурс «Новый экогод» в рамках акции «Чистая страна», для педагогов и воспитанников дошкольных образовательных организаций муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края Приказ УОН от 12.02.2024 № 228	Грищенко Марина Владимировна	Член жюри
	Петри Алёна Владимировна	Член жюри
	Мирзаханян Гаяне Рубеновна	Член жюри
	Гузева Лариса Александровна	Член жюри
	Кириллова Марина Александровна	Член жюри
	Моисеенко Ирина Владимировна	Член жюри
	Зызина Снежанна	Член жюри

	Сергеевна	
	Степанян Анна Рудиковна	Член жюри
Городской онлайн конкурс детского творчества «Волшебный мир театра» среди дошкольных образовательных организаций муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края Приказ УОН от 25.03.2024 № 496	Моисеенко Ирина Владимировна	Член жюри
	Плиева Оксана Муратовна	Член жюри
Городской онлайн конкурс «Лучшее оформление к Новому году «Зимняя сказка» для муниципальных дошкольных образовательных организаций муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края Приказ УОН от 16.01.2024 № 50	Плиева Оксана Муратовна	Член жюри
Городской онлайн конкурс творческих работ «Наши любимые питомцы» среди дошкольных образовательных организаций муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края Приказ УОН от 12.02.2024 № 233	Моисеенко Ирина Владимировна	Член жюри
	Плиева Оксана Муратовна	Член жюри
Муниципальный конкурс методических разработок «Растем вместе» для педагогов дошкольных образовательных организаций муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края Приказ УОН от 18.04.2024 № 999	Мирзаханян Гаяне Рубеновна	Член жюри
IV ежегодный тематический городской детский хореографический онлайн фестиваль - конкурс «Танцуй, Россия!» для творческих коллективов дошкольных образовательных организаций муниципального образования городской округ город - курорт Сочи Краснодарского края, приуроченного к празднованию Дня защитника Отечества Приказ УОН от 10.04.2024 № 633	Петри Алёна Владимировна	Член жюри
городского конкурса, посвященного творчеству И.А. Крылова «Басня - ложь, да в ней намек»! среди дошкольных образовательных организаций	Зызина Снежанна Сергеевна	Член жюри

## **6. Воспитательная система образовательного учреждения:**

### **1. Основные положения воспитательной системы**

Успешность воспитания во многом зависит от ее системного характера.

Воспитательная система выступает как целостный организм, который включает в себя такие черты как:

- контингент детей;

- контингент семей воспитанников;

- особенности педагогического коллектива, его психологический климат, творческий потенциал педагогов;

- творческое развивающее пространство, состоящее из трех взаимосвязанных пространств развития его субъектов: воспитателей, родителей, детей, включающее в себя «место творения», процесс творчества и внутреннюю личную мотивацию детей, педагогов и родителей к порождаемому результату совместной деятельности;

- систему управления.

Задача воспитательной системы – включить все воспитательные воздействия в целостный образовательный процесс. Основные направления воспитательной системы задает миссия дошкольного образовательного учреждения с ее базисными ценностями.

**Миссия учреждения** – обеспечение прав ребенка на воспитание и образование, создание условий для раскрытия творческого потенциала каждого ребенка, обеспечение права семьи на оказание ей помощи в воспитании и образовании детей дошкольного возраста на основе реализации комплекса мер оздоровительного, развивающего характера и усвоения детьми обязательного образовательного минимума.

**Базисными ценностями являются:**

1. Ребёнок как уникальная развивающая личность, его здоровье, интересы, потребности.

2. Педагог как личность, носитель культуры и образования. Уважение к нему, предоставление возможности проявить инициативу, самостоятельность, забота о его социальном благополучии.

3. Качество как единственно возможная работа, постоянное стремление к совершенству через самообразование.

4. Культура жизнедеятельности учреждения, культура взаимоотношений со всеми участниками педагогического процесса в рамках единого творческого образовательного пространства.

5. Командная работа как основа достижения успеха.

6. Семья как основная среда личностного развития ребёнка; ориентация на её образовательные запросы, содружество с ней.

### **2. Цель и задачи воспитательной системы**

Название системы отражает непреходящее значение дошкольного детства как уникального периода, в котором закладываются основы всего будущего

развития человека.

Суть системы состоит в том, «что ребенок вместе со взрослым, они оба, черпают из неиссякаемого кладезя общечеловеческой культуры, развиваясь и обогащая друг друга. Только при таком сотрудничестве можно ожидать успеха в развитии и саморазвитии ребенка».

Специфическими признаками воспитательной системы как системы педагогической является то, что она включает в себя в качестве цели, объекта и субъекта своего функционирования **развивающуюся личность ребенка, в качестве способа функционирования – педагогическую деятельность.**

**Цель воспитательной системы – воспитание ребенка как личности, гражданина в процессе освоения и принятия им ценностей, нравственных установок и моральных норм общества.**

Методологической основой системы послужила Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

**Задачи воспитания:**

- формирование национальных базовых ценностей, через духовно-нравственное воспитание личности ребенка как гражданина России;

- расширение социального опыта, принятия общепринятых норм и правил жизни через организацию игровой, проектной деятельности, вовлечение родителей в процесс социализации детей;

- формирование начальных основ сотрудничества в триаде педагог-ребенок – родитель в процессе игрового взаимодействия в ведущей деятельности каждого возрастного этапа: раннее детство – общение и предметная деятельность, дошкольное детство – общение и игра;

- становление творческого начала, развитие воображения ребенка посредством вовлечения его в активный процесс познания.

### **3. Концептуальные основы системы**

В основе системы лежат философские представления о человеке как продукте общественных отношений, поэтому задачей воспитания становится целенаправленное обучение детей и усвоение ребёнком существующих в обществе норм и правил поведения.

В основу воспитательной системы положена теория А.В.Запорожца о **самоценности дошкольного детства и учение об амплификации (обогащении) развития ребенка в специфически детских видах деятельности, ведущей из которых выступает игра.** Для достижения эффекта в работе необходимо опираться на внутреннюю активность ребенка, учитывать интересы детей, стремление к познанию нового, на подражание как врожденный механизм развития.

Игра ребёнка – вот его жизненная лаборатория.

Ролевые игры особенно сильно влияют на духовное, нравственное развитие личности, а это те личностные черты, которые требуют на современном этапе развития общества наиболее пристального внимания.

Игра – это то средство, где воспитание переходит в самовоспитание и ребёнок ощущает себя полноценным субъектом деятельности, где строятся партнёрские отношения между взрослым и ребенком.

В своей педагогической системе предполагаются такие формы игры, которые отвечают требованиям воспитательной системы учреждения на современном



этапе:

1. Игра должна содействовать сплочению детского коллектива.

2. Иметь познавательное значение.

3. Обеспечивать мыслительную активность участников игры.

4. Создавать условия для детского творчества.

Исходя из вышесказанного, определяются основные принципы построения воспитательной системы:

1. Принцип научной обоснованности и практической применимости, предполагающие рациональный отбор содержания в соответствии с основными положениями возрастной психологии и дошкольной педагогики и применение в массовой практике дошкольного образования.

3. Принцип системности и целостности построения воспитательно - образовательного процесса, обеспечивающего единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, предполагающий взаимосвязь всех компонентов целостной системы.

4. Принцип гуманизации и индивидуализации воспитания и обучения, что означает принятие уникальности, неповторимости личности каждого ребенка, его развитие в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

5. Принцип деятельностного подхода, который предусматривает развитие и воспитание ребенка в специфически детских видах деятельности (общение, предметная деятельность, игра) в зоне его ближайшего развития.

6. Комплексно-тематический принцип построения воспитательно-образовательного процесса, который предусматривает распределение программного содержания с учетом времени года, сезонности, календарных праздников и построен на интеграции всех образовательных областей.

7. Принцип непрерывности процесса воспитания и образования – взаимосвязь дошкольной и начальной ступеней образования, обеспечивающая к концу дошкольного детства уровня развития каждого ребенка, позволяющего ему быть успешным в начальной школе.

Исходная концепция, ее выбор соответствует нравственным ценностям, установкам и нормам морали и поведения. Во многом эти особенности связаны с национальными особенностями и культурными традициями нашего народа, региона.

## **7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:**

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения воспитанников

С целью ранней профилактики семейного неблагополучия и предупреждения безнадзорности несовершеннолетних, совершения ими преступлений и правонарушений, оказания своевременной психолого-педагогической помощи семьям и детям, повышения эффективности работы специалистов социально-профилактической службы в дошкольных образовательных организациях в учреждении реализуется программа «Семья на ладошке». По итогам 2023 года два ребенка находятся под наблюдением по данной программе.

## 7.2. Охват учащихся дополнительным образованием

С сентября 2023 года в учреждении реализуются дополнительные образовательные программы: «Группа предшкольной подготовки «Развитие речи» и «Занимательная математика» для детей 4-5 лет, 5-6 лет и для детей 6-7 лет. Дополнительное образование получают 308 воспитанников.

## 7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2023 учебный год

Наименование конкурса	Номинация	Участники	Результат	Руководитель
V городской конкурс рисунков для дошкольников и младших школьников «По сказочным дорожкам» Приказ УОН от 22.11.2023 № 1885	Возрастная категория – 5-6 лет	Сухарников Михаил	1 место	Мкртумян Мария Самвеловна
	Возрастная категория – 5-6 лет	Хамдохова Марика	3 место	Зызина Снежанна Сергеевна
Городской конкурс методических материалов и творческих работ «Добрее нет профессии на свете» для воспитанников и педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края в тандеме «Наставник – Молодой специалист» Приказ УОН от 15.01.2024 № 35	Декоративно - прикладное творчество «Воспитателя люблю, ему открытку подарю»	Мелкумян Татев, Соколовская Милана, Приблуда Ксения, Власова Дарья	1 место	Плиева Оксана Муратовна, Багдасарян Грануш Азатовна
	Размышления на тему «За что я люблю воспитательницу свою»	Байкан Эмин, Бондаренко Камилла, Сухарников Миша	1 место	Туркенич Раиса Евгеньевна, Мкртумян Мария Самвеловна
Городской онлайн конкурс «Новый экогод» в рамках акции «Чистая страна», для педагогов и воспитанников дошкольных образовательных	«Дефиле новогодних костюмов»	Казарян Нелли	1 место	Степанян Анна Рудиковна
	«Необычный музыкальный инструмент»	Старшая группа «А»	1 место	Зызина Снежанна Сергеевна
	Театрализованное	Подготовите	1 место	Мирзаханян

<p>организаций муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края</p> <p>Приказ УОН от 12.02.2024 № 228</p>	<p>представление «Ёлочке не холодно зимой»</p>	<p>льная к школе группа «Б»</p>		<p>Гаяне Рубеновна</p>
	<p>«Подари природе жизнь» Экологическая сказка «Подснежник»</p>	<p>Старшая группа</p>		<p>Мирзаханян Еаяне Рубеновна, Маркус Елена Викторовна</p>
<p>Городской конкурс методических материалов и творческих работ «Юные Олимпийцы» для педагогических работников и воспитанников муниципальных дошкольных образовательных организаций муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края Приказ УОН от 12.02.2024 № 228</p>	<p>Видеоролик «Мама, папа, я- спортивная семья»</p>	<p>Петри Дмитрий</p>	<p>1 место</p>	<p>Петри Алёна Владимировна</p>
	<p>«Болельщики- часть спорта»</p>	<p>Данилова Василиса</p>	<p>1 место</p>	<p>Кириллова Марина Александровна</p>
	<p>Спортивное оборудование своими руками</p>	<p>Старшая группа «А»</p>	<p>1 место</p>	<p>Зызина Снежанна Сергеевна</p>
<p>Городской онлайн конкурс «Мой мурлыка», посвященный Дню кошек в России, для воспитанников старшего дошкольного возраста дошкольных образовательных организаций муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края Приказ УОН от 25.03.2024 № 487</p>	<p>«Котенок глазами детей» - изобразительная деятельность</p>	<p>Сушева Александра</p>	<p>3 место</p>	<p>Маркус Елена Викторовна</p>
	<p>«Необычный друг» - декоративно- прикладное творчество</p>	<p>Муковенко Луша</p>	<p>2 место</p>	<p>Кириллова Марина Александровна</p>

<p>2 ежегодный городской детский песенный онлайн конкурс для воспитанников дошкольных образовательных организаций муниципального образования городской округ город - курорт Сочи Краснодарского края, приуроченного к празднованию Дня Матери «Я любимой маме песню подарю» Приказ УОН от 10.01.2024 № 17</p>	<p>«Лучший дуэт»</p>	<p>Макеев Демид, Цуканова Анастасия</p>	<p>1 место</p>	<p>Петри Алёна Владимировна</p>
<p>Городской онлайн конкурс среди дошкольных образовательных организаций муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края «Все краски жизни для тебя», посвященного Международному женскому дню 8 марта Приказ № 584 от 02.04.2024</p>	<p>«Рисунок: «Моя Мама»</p>	<p>Пожидаева Ксения</p>	<p>3 место</p>	<p>Маркус Елена Викторовна</p>
	<p>«Открытка «Подарок для Мамы»</p>	<p>Балынская Алёна</p>	<p>2 место</p>	<p>Туркенич Раиса Евгеньевна</p>
<p>Городской онлайн конкурс детского творчества «Волшебный мир театра» среди дошкольных образовательных организаций муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края Приказ УОН от 25.03.2024 № 496</p>	<p>«Театральная постановка»</p>	<p>Логопедическая группа</p>	<p>1 место</p>	<p>Мирзаханян Гаяне Рубеновна</p>

Городской детский конкурс декоративного — прикладного творчества «Рождественская сказка» для воспитанников дошкольных образовательных организаций муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края Приказ УОН от 09.02.2024 № 212	«Рождественский ангел»	Оханян Марк	1 место	Багдасарян Грануш Азатовна
	«Рождественская открытка»	Абраменко Дмитрий	1 место	Туркенич Раиса Евгеньевна
	«Декоративно - прикладная композиция»	Ковалевская Николь	1 место	Моисеенко Ирина Владимировна
городского конкурса творческих работ «В мире отечественных мультфильмов» среди дошкольных образовательных организаций муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края Приказ УОН от 01.04.2024 № 542	«Самый добрый герой»	Коваленко Марк	3 место	Гузева Лариса Александровна
	«Самый любимый герой»	Кузичкин Роман	1 место	Кукуста Елена Юрьевна
городского конкурса творческих работ «Как прекрасны первоцветы!» среди дошкольных образовательных организаций муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края Приказ УОН от 25.03.2024г. №486	«Берегите первоцветы!» Рождественская открытка	Просвирин Мирослав	3 место	Абраамян Мариам Варшамовна
	«Первоцветы моего края!»	Хвостов Александр	1 место	Багдасарян Грануш Азатовна
Городской онлайн конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя сказка!» для воспитанников дошкольного возраста	«Лучшая ёлочная игрушка»	Давтян Егор	2 место	Багдасарян Грануш Азатовна
	«Лучшая новогодняя открытка»	Родина Алиса	1 место	Торосян Диана Маратовна

образовательных организаций муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края Приказ УОН от 25.03.2024 № 498	«Лучшая новогодняя карнавальная маска»	Соболев Пётр	1 место	Соболева Алина Станиславовна
	«Лучшее новогоднее поздравление Скоро, скоро, Новый Г од»	Язиджанов Тимур	1 место	Маркус Елена Викторовна
Городской творческий конкурс «По дороге русских народных сказок» среди дошкольных образовательных организаций муниципального образования городской округ город - курорт Сочи Краснодарского края Приказ УОН от 01.04.2024г. №552	«Мой любимый сказочный герой» - рисунок	Андреева Анастасия	2 место	Торосян Диана Маратовна
Городской конкурс творческих работ «Семья - это дом, семья - это мир!» среди дошкольных образовательных организаций муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края Приказ УОН от 26.03.2024г. №503	«Мы рисуем дом родной, и у каждого он свой!»	Кукуста Артём	3 место	Зызина Снежанна Сергеевна
	«Семейный каравай»	Абраменко Дмитрий	3 место	Туркенич Раиса Евгеньевна
Городской онлайн конкурс «Лучшее оформление к Новому году «Зимняя сказка» для муниципальных дошкольных образовательных организаций муниципального образования городской	«Самая красивая елка»	Средняя группа «А»	3 место	Чупкова Татьяна Геннадьевна

округ город-курорт Сочи Краснодарского края Приказ УОН от 16.01.2024 № 50				
Городской онлайн конкурс декоративно- прикладного творчества «Новогодняя мастерская» для воспитанников муниципальных дошкольных образовательных организаций муниципального образования городской округ город- курорт Сочи Краснодарского края Приказ УОН от 12.01.2024г. №24	«Новогодняя открытка»	Калинина Милания	1 место	Маркус Елена Викторовна
	«Новогодний карнавал»	Сергеев Мирослав	3 место	Торосян Диана Маратовна

## **8. Организация профориентационной работы в образовательной организации**

Согласно перспективному планированию в группах проводится образовательная деятельность по ознакомлению детей с профессиями работников ДОУ, создаются фото альбомы и видеопрезентации «Профессии родителей», проводятся сюжетно-ролевые игры «Магазин», «Парикмахерская», «Школа», «Поликлиника», «МЧС» и т.д. В рамках реализации части программы учреждения, формируемой участниками образовательных отношений, проводятся образовательные события профориентационного направления, учитывающие специфику города.

## **9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья**

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

С целью сохранения и поддержания психического и физического здоровья детей в группах создана здоровьесберегающая среда в общепринятом понятии: соблюдаются санитарно-гигиенические нормы к помещениям, мебели, режиму, чистоте и порядку; выполняются требования к подбору игрового оборудования, игрушек и дидактического материала.

Здоровьесберегающая среда дошкольного образовательного учреждения соответствует основным характеристикам:

- в коллективе детей и взрослых создан и поддерживается морально-психологический климат

- соблюдаются все экологические и гигиенические параметры её организации

- разработан рациональный режим пребывания детей в ДОО

- используются современные образовательные программы, методики и технологии.

В течение года в учреждении комплексно используются здоровьесберегающие методики и технологии. Данные методики реализуются всеми педагогами в тесном взаимодействии, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, здоровья детей, режима дня, времени года и погодных условий; в соответствии с ФГОС ДО и СанПиН 2.4.3648-20.

Эффективность использования комплекса здоровьесберегающих методик и технологий за прошедший год определяется снижением уровня заболеваемости, повышением уровня посещаемости воспитанников, положительными отзывами родителей, повышением уровня физического и психического здоровья каждого ребёнка, формированием устойчивой мотивации к здоровому образу жизни.

### ***Система мероприятий, способствующих сохранению и укреплению здоровья воспитанников:***

- утренний приём на воздухе: игры, ходьба и бег по «дорожке здоровья», утренняя гимнастика, закрепление основных движений на «полосе препятствий» на спортивной площадке

- физкультурные минутки и паузы между занятиями

- различные виды гимнастик: гимнастика пробуждения после сна, зрительная, пальчиковая, дыхательная

- учёт учебной нагрузки

- щадящая сетка на период адаптации

- цветовое и световое оформление развивающей среды на площадках и в группах

- схемы рассадки детей

- использование нетрадиционного оборудования

- создание комфортного психологического климата в группах

- ритмическая гимнастика Бурениной

- соблюдение рекомендаций по охране детского слуха и голоса

### ***Медицинское обслуживание, оздоровительная работа.***

Одним из главных направлений работы учреждения является обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей.

На протяжении 2023 года медицинской сестрой, коллективом учреждения проводилась систематическая работа по совершенствованию условий для медико-профилактической работы, расширению зон обслуживания детей и улучшению качества оздоровительных мероприятий.

В течение года систематически проводились антропометрические измерения детей всех возрастных групп (в соответствии с СанПиН).

Решая главную задачу по сохранению и укреплению здоровья детей, коллектив учреждения совместно с родителями проводил консультативные мероприятия по обучению закаливающим методикам, открытые просмотры режимных моментов. Родители повысили уровень своих медико-педагогических знаний.



Проведение комплексных оздоровительно-профилактических мероприятий также позволило снизить уровень заболеваемости. Оздоровительно-профилактическая работа проводится с учётом индивидуальных особенностей ребенка, при необходимости корректируется в течение года. За отчётный период созданы благоприятные условия для прохождения детьми адаптационного периода и сокращения сроков адаптации в условиях детского сада; чётко организовано медико-педагогическое обслуживание детей с учётом их возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей.

Комплексный подход к организации оздоровительной работы в целом позволил добиться положительной динамики в снижении уровня заболеваемости и повышении посещаемости.

#### *Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги*

	2021	2022	2023
Посещаемость воспитанниками образовательного учреждения	76%	78%	78%
Уровень заболеваемости воспитанников	7,4	5,8	5,8

#### *Распределение детей по группам здоровья*

	Всего детей	I	II	III	IV
2021 год	348	205	129	12	2
2022 год	352	207	134	10	1
2023 год	357	212	133	11	1

Для обеспечения безопасности пребывания ребёнка в детском саду медицинской сестрой, педагогическими работниками учреждения разработан план мероприятий по реализации программы ОБЖ. Воспитатели в течение года познакомили детей с различными чрезвычайными ситуациями:

- для развития психологической устойчивости поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях
- для развития защитных рефлексов и навыков само- и взаимопомощи, формируя сознательное, ответственное и бережное отношение детей к своей безопасности и безопасности окружающих, способствуя приобретению элементарных знаний и умений по защите жизни и здоровья своего и окружающих. Постоянно осуществлялся педагогический контроль по соблюдению сезонности в одежде детей на прогулке, учету индивидуального состояния здоровья воспитанников; температурного режима в группе в течение дня; за организацией питания, проведением занятий и учебной нагрузкой.

Заключен договор об организации медицинского обслуживания воспитанников с МБУЗ г. Сочи Городская больница №9

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

Мониторинг проводится два раза в год: на начало учебного года и в конце. В целях популяризации здорового образа жизни проводятся Дни здоровья, обогащаются уголки двигательной активности, проводятся консультации для

педагогов и родительской общественности. В целях отработки навыков безопасного поведения в случае возникновения ЧС проводятся тренировочные эвакуации детей и сотрудников, работники учреждения проходят инструктажи по действиям в случае возникновения ЧС различного характера.

## **10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации**

В учреждении функционирует АПС (автоматическая пожарная сигнализация), заключен Договор на её ежемесячное обслуживание.

Все помещения снабжены необходимыми средствами пожаротушения, имеется прямая телефонная связь вызова пожарной команды, установлена «тревожная кнопка», имеются планы эвакуации, создана добровольная пожарная дружина, установлена камера внутреннего видеонаблюдения, заключён договор с охранным предприятием на оказание услуг обеспечения круглосуточной охраны объекта и имущества охранниками организации.

Имеется 8 эвакуационных выходов, из них 4 пожарных наружных металлических лестницы со второго этажа.

Разработана документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности, паспорт безопасности объекта. поэтажно имеются первичные средства пожаротушения, схемы и планы эвакуации. Четыре раза в год проводятся практические тренировки по эвакуации детей и сотрудников из здания на случай чрезвычайных ситуаций в места, закреплённые за группами. Работники ДОУ систематически проходят инструктаж по ППБ, ОТ и ТБ в соответствии с требованиями.

Детский сад комбинированного вида № 45 осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, Краснодарского края, администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края, с Уставом учреждения и внутренними локальными актами.

## **11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников**

Материально-техническое оснащение и оборудование учреждения соответствует санитарно-техническим нормам, физиологии детей и требованиям комплексной безопасности к содержанию детей.

Основными помещениями являются 10 групповых ячеек. Каждая группа имеет свой оборудованный игровой участок. В каждой группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, театрализованной, музыкальной.

Оборудованные дополнительные различные зоны оптимально используются как для организации деятельности педагогов, так и в работе с детьми.

На протяжении данного периода материально-техническая база учреждения постоянно поддерживалась и пополнялась. Приобретены в достаточном количестве полотенца, постельное белье, столовая посуда.

Коллектив учреждения приложил немало усилий по созданию и оснащению в групповых комнатах уголков для самостоятельной двигательной активности детей, по установлению на групповых площадках оборудования для

упражнений в основных видах движения. Педагоги проявили творчество при изготовлении нестандартного оборудования, пособий для выполнения детьми общеразвивающих упражнений. В учреждении обновлена спортивная площадка для обучения детей элементам спортивных игр: волейбол, баскетбол, футбол, хоккей, городки.

Приобретен и изготовлен руками воспитателей наглядный демонстрационный и раздаточный материал, плакаты, настольно – печатные игры, авторские дидактические игры, макеты, которые использовались педагогами для ознакомления детей с правилами безопасного поведения на дороге, различными профессиями.

## **12. Востребованность выпускников:**

Выпускники детского сада поступают в близлежащие общеобразовательные учреждения, гимназии, частные школы.

## **13. Учебно-методическое обеспечение:**

При подборе учебно-методического обеспечения учитываются основные направления развития ребенка-дошкольника и задачи, реализуемой ООП ДО в соответствии с ФОП ДО:

<u>Направления развития образования детей</u>	<u>Развивающие центры, уголки</u>
<u>физическое развитие</u>	<u>-физкультурный уголок</u>
<u>социально-коммуникативное развитие</u>	<u>-центр сюжетно-ролевой игры</u> <u>-уголок ряженья</u> <u>-театральная студия</u> <u>-уголок «уединения»</u> <u>- уголок эмоций и др.</u>
<u>познавательное развитие</u>	<u>-уголок природы, куда входит мини-лаборатория: место для детского экспериментирования и опытов с соответствующим оборудованием и материалами</u> <u>-уголок математики (игротека);</u> <u>- центр безопасности</u>
<u>речевое развитие</u>	<u>-речевой уголок, куда включаются книжный уголок, дидактические и настольно-печатные игры, способствующие развитию речи, общению и т.д.</u>
<u>художественно-эстетическое развитие</u>	<u>-центр искусства, где размещаются материалы по ознакомлению с искусством, предметы искусства, материалы и оборудование для детской изобразительной</u>

деятельности, музыкальной, театрально-художественной деятельности  
- центр строительно-конструктивных игр и др.

При подборе предметного содержания развивающей среды (игр, материалов, оборудования) учитывались образовательные цели и задачи реализуемой ООП ДО, возрастные особенности детей группы, гендерный состав группы; индивидуальные особенности, интересы и предпочтения детей, материальные возможности учреждения.

Соблюдались психолого-педагогические требования к созданию предметно-развивающей среды, изложенные в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования.

Среда насыщена материалами и оборудованием разнообразной тематики, что активизировало познавательный интерес воспитанников.

Групповые помещения условно разделены на 3 части:

- зону для спокойной деятельности, сюжетно/ролевых игр
- зону для деятельности, связанной с активным использованием пространства;
- учебную зону, где проводится организованная образовательная деятельность.

Разделение группового пространства на зоны условно, так как нет однозначного соответствия между видом деятельности и материалом. Многие материалы полифункциональны и могут использоваться для игровой, продуктивной и исследовательской деятельности.

Материалы и оборудование подобраны таким образом, что они могут использоваться в ходе реализации всех образовательных областей и в самостоятельной детской деятельности.

В процессе создания среды в группах соблюдался принцип педагогической целесообразности, что позволило предусмотреть необходимость и достаточность её наполнения и также обеспечить возможность самовыражения воспитанников, комфорт и эмоциональное благополучие каждого ребёнка.

В течение 2023 года в учреждении проведена большая работа по наполнению и реконструкции предметно-развивающей среды в помещении и на территории детского сада. Все базисные компоненты развивающей среды учреждения создают необходимые условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

За прошедший учебный год в группах создана яркая насыщенная и комфортная развивающая предметно-пространственная среда, способствующая успешному усвоению детьми программного материала. Приобретено и изготовлено руками педагогов и родителей много различных игрушек, игр и пособий для самостоятельной деятельности детей.

В рамках реализации проектов в группах и на территории созданы определенные материально-технические условия в соответствии с проводимыми мероприятиями, вносятся изменения в развивающую среду, ее содержание постоянно изменяется.

Центры художественно-речевого творчества во всех возрастных группах пополнены литературой, новыми видами театров, костюмами, предметами

народно-прикладного творчества, музыкальными инструментами; уголки изодейтельности оснащены традиционными и нетрадиционными изобразительными материалами.

В старших возрастных группах оформлены уголки «Моя малая Родина», где имеется иллюстративный материал и литература, макеты достопримечательностей родного города, фотоматериалы.

Комплексное оснащение воспитательно-образовательного процесса позволило обеспечить:

- организацию как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы дошкольного образования, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного учреждения;

- использование педагогических и здоровье-сберегающих технологий.

В течение года систематически проводился анализ состояния предметно-развивающей среды. С целью приведения ее в соответствие с гигиеническими, педагогическими и эстетическими требованиями, подразумевающими единство стиля, гармонию цвета, использование при оформлении соразмерность и пропорциональность мебели и оборудования, вносились изменения с учётом образовательной программы, положительной динамики развития детей, приобретения новых средств.

№	Наименование.	% обеспеченности
1.	Собственная информационно-техническая база: выход в Интернет, электронная почта, сайт	100
2.	Игрушки, игровое оборудование	95
3.	Музыкальные инструменты	100
4.	Предметы декоративно-прикладного искусства	90
5.	Картины, репродукции, альбомы	80
6.	Наглядные пособия (коллекции, муляжи...)	80
7.	Технические средства обучения	90
8.	Детская литература	80
9.	Методическая литература	95
10.	Электронный методический банк	85
11.	Уличное спортивно-игровое оборудование	100
<i>Средний показатель укомплектованности:</i>		<i>90,5 %</i>

#### **14. Библиотечно-информационное обеспечение:**

В 2023 году методические пособия не приобретались. В настоящий момент требуется обновить около 20% библиотечного фонда.

#### **15. Внутренняя система оценки качества образования:**

Для организации внутренней оценки качества образования проводится анкетирование: как с использованием бумажных носителей, так и на сайте учреждения. Проводятся контрольные мероприятия по всем направлениям деятельности учреждения.

## 16. Анализ показателей деятельности:

### Показатели

деятельности Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад комбинированного вида № 45 муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края, подлежащего самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Характеристика показателя
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	357
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	335
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	22
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	43
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	314
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	357/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	335/98
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	14/5
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	14/5
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	14/5
1.6	Средний показатель пропущенных дней	день	5,9

	при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника		
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	22
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	15/68
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	15/68
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	7/32
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	7/33
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	7/33
1.8.1	Высшая	человек/%	5/23
1.8.2	Первая	человек/%	5/23
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	22/100
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/5
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/19
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/19
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	человек/%	22/100

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	22/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	22/352
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога		нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5 м. кв. на одного воспитанника в первой младшей группе и 2,0 м. кв. на одного воспитанника в группах с 3-8 лет
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	13
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок,	да/нет	да



	обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		
--	---	--	--