«Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса для инвалидов и лиц с OB3» совместного воспитания образования детей И особенностями развития в дошкольном учреждении оборудованы и оснащены: кабинет учителя-логопеда; кабинет педагога-психолога; существенно обновлена предметно-развивающая среда групп детского сада. приобретены наборы Для развития коррекции восприятия методических материалов: логические блоки Дьенеша; счетные палочки Кюизенера; методическое пособие «Демонстративный материал к Блокам Дьенеша и Палочкам Кюизенера»; развивающие игры Воскобовича «Коврограф «Ларчик»; магнитные конструкторы; развивающие тренажеры «Разноцветные окошки»; комплекты динамических раздаточных пособий. Средства обратной связи; (Веера, Со шнурком); конструкторы «Правила дорожного движения», «Геометрия»; балансировочные доски-лабиринты; наборы для ролевых игр. Корректирование детей состояния психо эмоционального осуществляется в процессе использования: светового стола для рисования песком; набора компакт-дисков для релаксации; игрового домика. информационно-тактильные знаки; мнемосхема; тактильная игра «Определи наощупь»; мяч баскетбольный звенящий. балансировочные диски;

коврики массажные; мячи массажные; мячи реабилитационные для дыхательных упражнений; детская полоса препятствий; тактильная волнистая дорожка; доска ребристая. ДОУ Организовано оснащение современным технологическим оборудованием, компьютерной техникой, программным обеспечением: печатное многофункциональное устройство; уголок логопеда с зеркалом; набор зондов массажных логопедических по типу методики Е.В.Новиковой; зондовый массаж: коррекция звукопроизношения. Нагляднопрактическое пособие. В детском саду функционирует логопедический кабинет. Коррекционный процесс осуществляет учитель-логопед. Работа ведется на основе примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой и комплекта методических пособий к ней. В рамках работы логопедического кабинета учителем-логопедом оказывается специализированная помощь детям с ОВЗ и их родителям (законным представителям). ЛОУ ведется нормативно-правовая кадровая регламентирующая организацию инклюзивного образования детей с ОВЗ: разработана и утверждена адаптированная образовательная программа ДОУ для детей с ОВЗ в соответствии с ФАОП ДО; педагоги проходят обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Основы специальной психологии и коррекционной педагогики в контексте ФГОС»;

разрабатываются индивидуальные маршруты развития на каждого

ребенка с ОВЗ.

работа,