

Утверждаю  
Заведующий детским садом  
комбинированного вида №45  
А.Н. Иваненко

Протокол  
собрания трудового коллектива  
от «21» апреля 2023 г. № 37

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 45 муниципального образования  
городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края,  
354065, г. Сочи, ул. Цветной бульвар, д.32

**Отчет  
о результатах самообследования за 2022 год**

1. Общие вопросы:

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Муниципальное образование	Городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края
Населённый пункт	г. Сочи
Полное наименование	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад комбинированного вида № 45 муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края
Сокращённое наименование	детский сад комбинированного вида № 45
Тип учреждения	дошкольное образовательное учреждение
Дата создания учреждения	1963 год
Юридический и фактический адрес	354065, Краснодарский край, г.Сочи, ул. Цветной бульвар, д.32
Телефон/факс:	8 (862) 254-48-55
Электронный адрес	dou45@edu.sochi.ru
Адрес сайта	<a href="http://dou45.sochi-schools.ru">http://dou45.sochi-schools.ru</a>

1.2. Организационно-правовое обеспечение муниципальное.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации  
учредитель - Администрация города Сочи, заведующий – Иваненко Алла  
Николаевна

#### 1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 26 марта 2011г. серия 23 –АИ 642703

Рег. № 23-23-50/039/2007-011

Кадастровой № 23-23-50/039/2007-010

Объект Здание детского сада, двухэтажное, нежилое

Год постройки 1963

Расчётная мощность: площадь 677,9 кв.м.

Проектная мощность 4 группы

Фактическая мощность 4 группы

Капитального ремонта не проводилось.

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 26 марта 2011г. серия 23–АИ 642701

Рег. № 23-23-50/039/2007-015

Кадастровой № 23-23-50/039/2007-014

Объект Склад, нежилое

Год постройки 1963

Расчётная мощность: площадь 28,9 кв.м.

Проектная мощность -

Фактическая мощность -

Капитального ремонта не проводилось.

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 26 марта 2011г. серия 23–АИ 642699

Рег. № 23-23-50/039/2007-009

Кадастровой № 23-23-50/039/2007-008

Объект Здание детского сада, нежилое, одноэтажное

Год постройки 1963

Расчётная мощность: площадь 225,4 кв.м.

Проектная мощность – 2 группы

Фактическая мощность – 2 группы

Капитального ремонта не проводилось.

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 26 марта 2011г. серия 23–АИ 642700

Рег. № 23-23-50/039/2007-013

Кадастровой № 23-23-50/039/2007-012

Объект Здание пищеблока, нежилое

Год постройки 1963

Расчётная мощность: площадь 123,1 кв.м.

Капитального ремонта не проводилось.

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 19 июня 2014г. серия 23–АМ 923785

Рег. № 23-23-50/164/2014-416  
Кадастровой 23:49:0203019:1195  
Объект Здание, нежилое, двухэтажное  
Год постройки 2012г.  
Расчётная мощность: площадь 883,8 кв.м.  
Проектная мощность – 4 группы  
Фактическая мощность – 4 группы  
Капитального ремонта не проводилось.

Санитарно-эпидемиологическое заключение органов Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека № 23. КК.09.000.М.001892.06.14 от 23 июня 2014 года на осуществление образовательного вида деятельности.

Количество групповых – 10,  
количество спален – 10,  
методический кабинет- 1,  
медицинский кабинет совмещен с процедурным - 1,  
кабинет заведующего - 1,  
пищеблок (горячий, холодный цех, овощной цех, мясной цех, склад хранения сыпучих продуктов, раздаточная, кладовая продуктовая)  
прачечная - 1,  
кладовая хозяйственная - 1,  
кастелянная – 1

Наличие площадей на участке детского сада:

Игровые площадки – 10  
Спортивная площадка – 2  
Экологическая тропа – 1  
Автогородок– 1  
Огород – 1  
Домашний дворик – 1  
Плескательный бассейн - 1

Наличие современной информационно-технической базы:

компьютеры – 4  
ноутбуки – 4  
МФУ – 3  
музыкальный центр – 3  
DVD проигрыватель – 1  
Мультимедийный проектор – 10  
Комплекты: интерактивная доска, проектор

Реальная площадь на одного воспитанника в группах раннего возраста составляет 1,4 кв.м., в группах дошкольного возраста – 1,5 кв.м.  
Помещения, находящиеся в состоянии износа и требующие капитального ремонта в детском саду отсутствуют.

Материально-техническое состояние образовательного учреждения за 2022 год улучшилось:

- проведены косметические ремонты групповых помещений;
- групповые помещения дооснащены игрушками, играми, пособиями;
- проведен текущий ремонт санузла в групповом помещении, расположенном на втором этаже основного корпуса

#### 1.5. Анализ контингента обучающихся

Количество воспитанников на 2022 учебный год: 352

Количество групп: 13, из них:

- группа раннего возраста общеразвивающей направленности – 1
- группа младшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности – 2
- группа среднего дошкольного возраста общеразвивающей направленности – 2
- группа старшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности – 2
- подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности – 2
- группа компенсирующей направленности для детей с ТНР - 1
- Группа кратковременного пребывания №1 - 1
- Группа кратковременного пребывания №2 - 1
- Группа кратковременного пребывания №3 - 1

#### *Структура контингента воспитанников*

Показатель	Количество воспитанников		
	Всего	Девочки	Мальчики
Ранний возраст	38	17	21
Дошкольный возраст	314	149	165

#### **2. Содержание образовательной деятельности:**

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации в учреждении в группах общеразвивающей направленности реализуется образовательная программа дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад комбинированного вида №45 муниципального образования городской округ город-курорт Сочи, разработанная в соответствии с ФГОС ДО, с учетом ПООП ДО, комплексной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», в группах компенсирующей направленности реализуется адаптированная образовательная программа дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад комбинированного вида №45, разработанная в соответствии с ФГОС ДО, с учетом ПООП ДО, комплексной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной, Т.В.Тумановой.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

План организации непосредственно образовательной деятельности по реализации Основной общеобразовательной программы дошкольного образования детского сада комбинированного вида №45 составлен в соответствии с нормативными документами, регламентирующими деятельность дошкольных

образовательных учреждений. Учебный год начинается с 1 июня и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели. Образовательная программа учреждения состоит из двух частей: обязательной части (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени) и части, формируемой участниками образовательных отношений. Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Речевое развитие» входят в расписание образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части, так и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении программы учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, использование разных форм работы.

### **3. Кадровый состав.**

Образовательная организация Укомплектована педагогическими кадрами в соответствии с муниципальным заданием составляет:

- на 31.12.2022г. — 75%.

<i>Сведения о педагогических работниках.</i>	2022 год
Всего педагогов	21, из них
воспитатель	17
музыкальный руководитель	2
учитель-логопед	1
педагог-психолог	0
инструктор по физической культуре	1
старший воспитатель	0
<i>Образование.</i>	

Высшее педагогическое образование	13
Среднее специальное педагогическое	7
Неоконченное высшее	1
<i>Квалификация.</i>	
Высшая квалификационная категория	2
Первая квалификационная категория	8
Соответствие занимаемой должности	8

#### **4. Анализ качества обучения учащихся:**

##### **4.1. Динамика уровня освоения образовательной программы:**

*С целью оценки эффективности педагогических действий, лежащей в основе дальнейшего планирования работы с детьми, в группах проводился мониторинг воспитательно-образовательного процесса, с целью своевременной корректировки и решения образовательных задач по всем направлениям развития ребёнка.*

##### **2018 – 2019 учебный год**

*Данные мониторинга эффективности педагогических действий на конец года показали: повышение уровня усвоения программы по разделам «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» на 11% по сравнению с началом учебного года, и повышение уровня усвоения программы по разделам «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие» на 25% по сравнению с началом учебного года*

##### **2019 – 2020 учебный год**

*Данные мониторинга эффективности педагогических действий на конец года показали: повышение уровня усвоения программы по разделам «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» на 11% по сравнению с началом учебного года, и повышение уровня усвоения программы по разделам «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие» на 15% по сравнению с началом учебного года.*

Столь низкий процент повышения усвоения программы связан с введением режима «повышенная готовность» на территории Краснодарского края в условиях распространения новой коронавирусной инфекции и невозможностью в полной мере обеспечить реализацию программных задач.

##### **2020 – 2021 учебный год**

*Данные мониторинга эффективности педагогических действий на конец года показали: повышение уровня усвоения программы по разделам «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» на 13% по сравнению с началом учебного года, и повышение уровня усвоения программы по разделам «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие» на 25% по сравнению с началом учебного года.*

##### **2021 – 2022 учебный год**

*Данные мониторинга эффективности педагогических действий на конец года показали: 27% детей имеет высокий и выше среднего уровень усвоения программы; средний уровень – 52%, низкий - 6%, ниже среднего – 15% воспитанников. На начало года: низкий и ниже среднего уровень усвоения программы соответственно – 11% и 16%.*

## **5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:**

### **5.1. Общая характеристика:**

Целью методической работы в детском саду является:

- Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;
- Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.

Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:

- Аналитическая деятельность,

В 2022 году проведен анализ: ППРС на предмет соответствия требованиям ФГОС ДО; кадрового состава; результативности учебно-воспитательной работы педагогов учреждения; педагогического опыта воспитателей и специалистов ДОУ.

- Информационная деятельность,

В 2022 году данное направление представлено следующими мероприятиями:

- формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической и др.)

- ознакомление педагогических работников учреждения с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы;

- информирование педагогов о новых направлениях в развитии дошкольного образования, видеоматериалов, рекомендациях, нормативных, локальных актах.

- Организационно-методическая деятельность,

- изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи: молодым специалистам, педагогическим работникам в период подготовки к аттестации, в межаттестационный период;

- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной подготовки педагогов учреждения, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования;

- организация и проведение мастер-классов, семинаров-практикумов, конкурсов и других форм работы с педагогами;

- участие в разработке программы развития детского сада;

- участие в разработке программы воспитания детского сада;

- методическое сопровождение подготовки педагогов к участию в конкурсе профессионального мастерства.

- участие в проведении муниципального этапа конкурса «Воспитатель года города Сочи»

- Консультационная деятельность.

- организация консультационной работы для педагогов учреждения (индивидуальное, групповое консультирование);

- популяризация и разъяснение результатов новейших педагогических и психологических исследований;

- консультирование педагогов и родителей по вопросам обучения и воспитания детей.

### **5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в**

профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках, повышении квалификации в 2022 году.

Наименование мероприятия	Участники	Тема \ результат
<b>ВЫСТУПЛЕНИЯ</b>		
<p>Практико-ориентированный семинар по теме: «Система работы по обучению детей игре в шахматы в рамках дошкольной образовательной организации» Приказ УОН от 21.01.2022г. № 49 Справка УОН от 12.07.2022 № 4701/26.01-18</p>	<p>Грищенко Марина Владимировна</p>	<p>«Шахматы в детском саду – система работы»</p>
<p>Городской научно-практический семинар для педагогов дошкольных учреждений «Проектирование, организация и обновление образовательного процесса с детьми норма и ОБЗ» Справка УОН от 21.03.2022 № 1744/26.01-17</p>	<p>Степанян Анна Рудиковна</p>	<p>доклад «Семья как фактор воспитания»</p>
<p>Городской научно-практический семинар для педагогов дошкольных учреждений «Проектирование, организация и обновление образовательного процесса с детьми норма и ОБЗ» Справка УОН от 05.04.2022 № 2144/26.01-17</p>	<p>Грищенко Марина Владимировна</p>	<p>доклад «Семья как фактор воспитания»</p>
<p>XXI Всероссийская научно-практическая конференция «Дни науки СПФ СГУ» Справка ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет» от 11.05.2022 «205/1</p>	<p>Грищенко Марина Владимировна</p>	<p>доклад «Организация взаимодействия с родителями в досуговой деятельности»</p>
<p>XXI Всероссийская научно-практическая конференция «Дни науки СПФ СГУ» Справка Справка ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет» от 11.05.2022 «205/2</p>	<p>Маркус Елена Викторовна</p>	<p>доклад «Организация взаимодействия с родителями в досуговой деятельности»</p>
<p>Научно-практическая педагогическая конференция «Детский сад – территория развития ребенка, педагога и родителя» Приказ УОН от 07.12.2022 №1971</p>	<p>Грищенко Марина Владимировна</p>	<p>Участники</p>
	<p>Гузева Лариса Александровна</p>	
	<p>Кириллова Марина Александровна</p>	
	<p>Степанян Анна Рудиковна</p>	
<p>Городской семинар «Развитие речевой активности у детей дошкольного возраста в детских садах комбинированного вида» для педагогических работников дошкольных</p>	<p>Туркенич Раиса Евгеньевна</p>	<p>доклад «Игры, способствующие формированию и развитию речи у</p>



образовательных организаций Приказ УОН от 08.12.2022 №1981		детей младшего дошкольного возраста»
	Кириллова Марина Александровна	доклад « Развитие речевой активности детей старшего дошкольного возраста посредством составления рассказа с использованием мнемотаблиц»
	Гузева Лариса Александровна	доклад «Предупреждение дисграфии как средство формирования грамматически правильной речи у дошкольников с ТНР
	Грищенко Марина Владимировна	доклад «Совершенствование речевых навыков воспитанников через правильную речь педагогов»

**ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ**

с 23.01.2022г. по 06.02.2022г., 72 часа, Сертификат Серия О регистрационный № 101510621, Национальный открытый университет «Интуит», курс «Цифровой звук и MP3-плеер»	Морозова Галина Николаевна	
с 23.01.2022г. по 06.02.2022г., 72 часа, Сертификат Серия О регистрационный № 101510625, Национальный открытый университет «Интуит», курс «Психология и педагогика»	Шахвердян Амара Лёваевна	
с 20.01.2022г. по 03.02.2022г., 72 часа, Сертификат Серия О регистрационный № 101510295, Национальный открытый университет «Интуит», курс «Защита детей от вредной информации»	Шахвердян Амара Лёваевна	
с 20.01.2022г. по 03.02.2022г., 72 часа, Сертификат Серия О регистрационный № 101510291, Национальный открытый	Шахвердян Амара Лёваевна	

университет «Интуит», курс «Обучение с использованием социальных сетей»		
с 07.02.2022 по 11.02.2022г., 72 часов, Удостоверение 661634029515, ДПО «Лингванова», программа «Деятельность педагога в сфере социальной адаптации детей с ОВЗ»	Чупкова Татьяна Геннадьевна	
с 07.02.2022 по 11.02.2022г., 72 часов, Удостоверение 661634029573, ДПО «Лингванова», программа «Деятельность педагога в сфере социальной адаптации детей с ОВЗ»	Зарубина Екатерина Владимировна	
с 01.02.2022г. по 18.02.2022г., 72 часа, Удостоверение 661634029234 Центр онлайн-обучения Всероссийский форму «Педагоги России», курс «Деятельность педагога в сфере социальной адаптации детей с ОВЗ»	Маркус Елена Викторовна	
28.10.2022г., 144 часов, ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет Педагогики РФ», тема «Работа с родителями в дошкольном образовании и участие в важнейших мероприятиях Минпросвещения»	Туркенич Раиса Евгеньевна	
с 01.02.2022 по 04.02.2022г., 16 часов, Удостоверение 661634029614, ДПО «Лингванова», программа «Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в онлайн в условиях реализации ФГОС»	Плиева Оксана Муратовна	
с 01.02.2022 по 04.02.2022г., 16 часов, Удостоверение 661634029635, ДПО «Лингванова», программа «Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в онлайн в условиях реализации ФГОС»	Чупкова Татьяна Геннадьевна	
20 часов, Диплом от 28.03.2022г., Форум педагоги России, Yandex-Марафон: использование российских онлайн инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации	Шахвердян Амара Лёваевна	
20 часов, Диплом от 28.03.2022г., Форум педагоги России, Yandex-Марафон:	Грищенко Марина	

использование российских онлайн инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации	Владимировна	
36 часов, Удостоверение от 14.05.2022г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», программа: «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию»	Шахвердян Амара Лёваевна	
36 часов, Удостоверение от 20.05.2022г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», программа: «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию»	Степанян Анна Рудиковна	
4 часа, Сертификат от 17.06.2022г., ООО «Нейроцентр «Ирис», семинар-практикум «Эпилепсия: признаки, диагностика, коррекция и реабилитация»	Гузева Лариса Александровна	
30.11.2022 № 463-2243475, 36 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» программа повышения квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности детей»	Шахвердян Амара Лёваевна	
30.11.2022 № 463-2530377, 36 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» программа повышения квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности детей»	Туркенич Раиса Евгеньевна	
<b>УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ, организованных УОН г. Сочи, ИРО КК, Министерством образования, науки и молодежной политики КК, Министерством просвещения РФ.</b>		
Городской онлайн конкурс «Дошкольник в мире профессий Приказ УОН от 12.01.2022г. №14	1 место - Соболева Алина Станиславовна, Степанян Анна Рудиковна	Сценарий сюжетно-ролевой игры
Городской онлайн конкурс «Здоровые дети – здоровая страна!» Приказ УОН №455 от 17.03.2022	1 место, Филиппова Виолетта Аркадьевна	Парад зарядок «Педагоги»
Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада» (учредитель ООО	Автор, Грищенко Марина	Печатная статья «Применение интерактивных

«Современный урок»), свидетельство о регистрации СМИ Эл №ФС77-65250 от 01.04.2016	Владимировна	презентаций на занятиях по обучению грамоте в старшей и подготовительной к школе группах ДОУ с использованием пособий О.С. Гомзяк», сертификат о публикации АВ № 4131 от 21.04.2022г.
Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада» (учредитель ООО «Современный урок»), свидетельство о регистрации СМИ Эл №ФС77-65250 от 01.04.2016	Автор, Степанян Анна Рудиковна	Печатная статья «Семья как фактор воспитания», сертификат о публикации АВ № 4130 от 21.04.2022г.
Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада» (учредитель ООО «Современный урок»), свидетельство о регистрации СМИ Эл №ФС77-65250 от 01.04.2016	Автор, Плиева Оксана Муратовна	Печатная статья «Здоровьесбережение в детском саду», сертификат о публикации АВ № 4256 от 26.04.2022г.
Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада» (учредитель ООО «Современный урок»), свидетельство о регистрации СМИ Эл №ФС77-65250 от 01.04.2016	Автор, Зарубина Екатерина Викторовна	Печатная статья «Организация предметно-пространственной развивающей среды в первой младшей группе для детей раннего возраста по программе «Первые шаги», сертификат о публикации АВ № 4257 от 26.04.2022г.
Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада» (учредитель ООО «Современный урок»), свидетельство о регистрации СМИ Эл №ФС77-65250 от 01.04.2016	Автор, Соболева Алина Станиславовна	Печатная статья «Сюжетно-ролевая игра «Форелевое хозяйство», сертификат о публикации АВ № 4240 от 26.04.2022г.
Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада» (учредитель ООО «Современный урок»), свидетельство о регистрации СМИ Эл №ФС77-65250 от	Автор, Кириллова Марина Александровна	Печатная статья «Особый ребенок», сертификат о публикации АВ № 4239 от 26.04.2022г.

01.04.2016		
Всероссийский конкурс «Эффективные практики дошкольного образования»	III место, Соболева Алина Станиславовна	«Сюжетно-ролевая игра «Форелевое хозяйство» Диплом серия АА № 3486 от 25.04.2022г.
Всероссийский конкурс «Эффективные практики дошкольного образования»	Участник, Степанян Анна Рудиковна	«Семья как фактор воспитания», Диплом серия АА № 2988 от 13.04.2022г.
Всероссийский конкурс «Эффективные практики дошкольного образования»	III место, Кириллова Марина Александровна	«Особый ребенок», Диплом серия АА «3378 от 25.04.2022г.
Всероссийский конкурс «Эффективные практики дошкольного образования»	Участник, Плиева Оксана Муратовна	Здоровьесбережение в детском саду», Диплом серия АА №3514 от 19.04.2022г.
Всероссийский конкурс «Эффективные практики дошкольного образования»	Участник, Зарубина Екатерина Викторовна	«Организация предметно-пространственной развивающей среды в первой младшей группе для детей раннего возраста по программе «Первые шаги», Диплом серия АА № 3602 от 19.04.2022г.
Всероссийский конкурс «Эффективные практики дошкольного образования»	Участник, Грищенко Марина Владимировна	Печатная статья «Применение интерактивных презентаций на занятиях по обучению грамоте в старшей и подготовительной к школе группах ДОУ с использованием пособий О.С. Гомзяк», Диплом серия АА № 3015 от 13.04.2022г.
Городской онлайн конкурс «Экоцарство – природное государство»	1 место, Зарубина Екатерина	«Идейки для клумбы и скамейки»

Приказ УОН от 04.05.2022г. № 736	Владимировна		
	1 место, Шахвердян Амара Лёваевна		
	3 место, Чупкова Татьяна Геннадьевна		
	2 место, Шахвердян Амара Лёваевна		«Люблю тебя, природа, в любое время года»
	2 место, Мухсимова Екатерина Викторовна		
Городской конкурс «Корпорация шахматных идей»  Приказ УОН от 17.05.2022г. №807	3 место, Степанян Анна Рудиковна	презентация «Шахматная академия»	
Городской фестиваль – конкурс «Мы – внуки Победы!»  Приказ УОН от 17.05.2022г. №808	1 место, Грищенко Марина Владимировна,  Степанян Анна Рудиковна	лэпбук «День Победы – помним и гордимся!»	
Городской конкурс «Будешь правильно питаться – со здоровьем будешь знаться!»  Приказ УОН от 07.06.2022 №942	2 место – Зызина Снежанна Сергеевна;  2 место – Соболева Алина Станиславовна, Маркус Елена Викторовны;  1 место – Зарубина Екатерина Владимировна;  2 место – Плиева Оксана Муратовна;  1 место – Чупкова Татьяна	Мы за здоровый образ жизни	

	Геннадьевна; 1 место – Маркус Елена Викторовна, Зызина Снежанна Сергеевна; 1 место – Кириллова Марина Александровна; 2 место – Шахвердян Амара Леваевна	
Городской творческий конкурс «Мультфейерверк» Приказ УОН от 03.11.2022 №1694	Туркенич Раиса Евгеньевна	«Мультформление»
Городской конкурс творческих работ «Мама – слово дорогое!» Приказ от 30.12.2022 №2130	2 место - Гузева Лариса Александровна	Конспект воспитательно- образовательного события
<b>УЧАСТИЕ В РАБОТЕ ЖЮРИ, МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ</b>		
Городской онлайн конкурс «Дошкольник в мире профессий» Приказ УОН от 12.01.2022 № 14	Соболева Алина Станиславовна	Член жюри
Городской онлайн конкурс декоративно- прикладного творчества «Рождественская сказка» Приказ УОН от 26.01.2022г. №70	Грищенко Марина Владимировна	Член жюри
Городской детский спортивный онлайн конкурс «Наша Армия сильна» Приказ УОН от 11.03.2022г. №409	Грищенко Марина Владимировна	Член жюри
Городской конкурс «Я рисую историю» Приказ УОН от 04.05.2022г. №741	Соболева Алина Станиславовна	Член жюри
Городской онлайн конкурс «Экоцарство – природное государство» Приказ УОН от 04.05.2022г. №736	Грищенко Марина Владимировна	Член жюри
	Зарубина Екатерина Владимировна	Член жюри

	Маркус Елена Викторовна	Член жюри
	Соболева Алина Станиславовна	Член жюри
	Степанян Анна Рудиковна	Член жюри
Городской конкурс «Будешь правильно питаться – со здоровьем будешь знаться!» Приказ УОН от 07.06.2022 №942	Грищенко Марина Владимировна	Член жюри
	Зарубина Екатерина Владимировна	Член жюри
	Кириллова Марина Александровна	Член жюри
	Маркус Елена Викторовна	Член жюри
	Плиева Оксана Муратовна	Член жюри
	Степанян Анна Рудиковна	Член жюри
	Городской детский спортивный конкурс «Серпантин народных подвижных игр» Приказ УОН от 30.11.2022 №1930	Туркенич Раиса Евгеньевна

## **6. Воспитательная система образовательного учреждения:**

### **1. Основные положения воспитательной системы**

Успешность воспитания во многом зависит от ее системного характера.

Воспитательная система выступает как целостный организм, который включает в себя такие черты как:

- контингент детей;

- контингент семей воспитанников;

- особенности педагогического коллектива, его психологический климат, творческий потенциал педагогов;

- творческое развивающее пространство, состоящее из трех взаимосвязанных пространств развития его субъектов: воспитателей, родителей, детей, включающее в себя «место творения», процесс творчества и внутреннюю личную мотивацию детей, педагогов и родителей к порождаемому результату совместной деятельности;

- систему управления.

Задача воспитательной системы – включить все воспитательные воздействия в целостный образовательный процесс. Основные направления воспитательной системы задает миссия дошкольного образовательного учреждения с ее базисными ценностями.

**Миссия учреждения** – обеспечение прав ребенка на воспитание и образование, создание условий для раскрытия творческого потенциала каждого ребенка,



обеспечение права семьи на оказание ей помощи в воспитании и образовании детей дошкольного возраста на основе реализации комплекса мер оздоровительного, развивающего характера и усвоения детьми обязательного образовательного минимума.

**Базисными ценностями являются:**

1. Ребёнок как уникальная развивающаяся личность, его здоровье, интересы, потребности.

2. Педагог как личность, носитель культуры и образования. Уважение к нему, предоставление возможности проявить инициативу, самостоятельность, забота о его социальном благополучии.

3. Качество как единственно возможная работа, постоянное стремление к совершенству через самообразование.

4. Культура жизнедеятельности учреждения, культура взаимоотношений со всеми участниками педагогического процесса в рамках единого творческого образовательного пространства.

5. Командная работа как основа достижения успеха.

6. Семья как основная среда личностного развития ребёнка; ориентация на её образовательные запросы, содружество с ней.

**2. Цель и задачи воспитательной системы**

Название системы отражает непреходящее значение дошкольного детства как уникального периода, в котором закладываются основы всего будущего развития человека.

Суть системы состоит в том, «что ребенок вместе со взрослым, они оба, черпают из неиссякаемого кладезя общечеловеческой культуры, развиваясь и обогащая друг друга. Только при таком сотрудничестве можно ожидать успеха в развитии и саморазвитии ребенка».

Специфическими признаками воспитательной системы как системы педагогической является то, что она включает в себя в качестве цели, объекта и субъекта своего функционирования **развивающуюся личность ребенка**, в качестве способа функционирования – **педагогическую деятельность**.

**Цель воспитательной системы** – воспитание ребенка как личности, гражданина в процессе освоения и принятия им ценностей, нравственных установок и моральных норм общества.

Методологической основой системы послужила Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

**Задачи воспитания:**

- формирование национальных базовых ценностей, через духовно-нравственное воспитание личности ребенка как гражданина России;

- расширение социального опыта, принятия общепринятых норм и правил жизни через организацию игровой, проектной деятельности, вовлечение родителей в процесс социализации детей;

- формирование начальных основ сотрудничества в триаде педагог-ребенок – родитель в процессе игрового взаимодействия в ведущей деятельности каждого возрастного этапа: раннее детство – общение и предметная деятельность, дошкольное детство – общение и игра;

- становление творческого начала, развитие воображения ребенка посредством вовлечения его в активный процесс познания.

### 3. Концептуальные основы системы

В основе системы лежат философские представления о человеке как продукте общественных отношений, поэтому задачей воспитания становится целенаправленное обучение детей и усвоение ребёнком существующих в обществе норм и правил поведения.

В основу воспитательной системы положена теория А.В.Запорожца о **самоценности дошкольного детства и учение об амплификации (обогащении) развития ребенка в специфически детских видах деятельности, ведущей из которых выступает игра.** Для достижения эффекта в работе необходимо опираться на внутреннюю активность ребенка, учитывать интересы детей, стремление к познанию нового, на подражание как врожденный механизм развития.

Игра ребёнка – вот его жизненная лаборатория. Ролевые игры особенно сильно влияют на духовное, нравственное развитие личности, а это те личностные черты, которые требуют на современном этапе развития общества наиболее пристального внимания.

Игра – это то средство, где воспитание переходит в самовоспитание и ребёнок ощущает себя полноценным субъектом деятельности, где строятся партнёрские отношения между взрослым и ребёнком.

В своей педагогической системе предполагаются такие формы игры, которые отвечают требованиям воспитательной системы учреждения на современном этапе:

1. Игра должна содействовать сплочению детского коллектива.

2. Иметь познавательное значение.

3. Обеспечивать мыслительную активность участников игры.

4. Создавать условия для детского творчества.

Исходя из вышесказанного, определяются основные принципы построения воспитательной системы:

**1. Принцип научной обоснованности и практической применимости,** предполагающие рациональный отбор содержания в соответствии с основными положениями возрастной психологии и дошкольной педагогики и применение в массовой практике дошкольного образования.

**3. Принцип системности и целостности** построения воспитательно - образовательного процесса, обеспечивающего единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, предполагающий взаимосвязь всех компонентов целостной системы.

**4. Принцип гуманизации и индивидуализации воспитания и обучения,** что означает принятие уникальности, неповторимости личности каждого ребенка, его развитие в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

**5. Принцип деятельностного подхода,** который предусматривает развитие и воспитание ребенка в специфически детских видах деятельности (общение, предметная деятельность, игра) в зоне его ближайшего развития.

**6. Комплексно-тематический принцип** построения воспитательно-образовательного процесса, который предусматривает распределение программного содержания с учетом времени года, сезонности, календарных праздников и построен на интеграции всех образовательных областей.

7. Принцип непрерывности процесса воспитания и образования – взаимосвязь дошкольной и начальной ступеней образования, обеспечивающая к концу дошкольного детства уровня развития каждого ребенка, позволяющего ему быть успешным в начальной школе.

Исходная концепция, ее выбор соответствует нравственным ценностям, установкам и нормам морали и поведения. Во многом эти особенности связаны с национальными особенностями и культурными традициями нашего народа, региона.

### **7.Результативность воспитательной системы образовательной организации:**

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения воспитанников

С целью ранней профилактики семейного неблагополучия и предупреждения безнадзорности несовершеннолетних, совершения ими преступлений и правонарушений, оказания своевременной психолого-педагогической помощи семьям и детям, повышения эффективности работы специалистов социально-профилактической службы в дошкольных образовательных организациях в учреждении реализуется программа «Семья на ладошке». По итогам 2022 года два ребенка находятся под наблюдением по данной программе.

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием

С сентября 2022 года в учреждении реализуются дополнительные образовательные программы «Группа предшкольной подготовки» для детей 5-6 лет и для детей 6-7 лет. Дополнительное образование получают 65 воспитанников.

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2022 учебный год

<b>Наименование конкурса</b>	<b>Номинация</b>	<b>Участники</b>	<b>Результат</b>	<b>Руководитель</b>
Городской онлайн конкурс «Дошкольник в мире профессий Приказ УОН от 12.01.2022г. №14	Рассказ ребенка о профессии своих родителей	Пшипий Дамир	1 место	Шахвердян Амара Лёваевна
	Виртуальная экскурсия с места работы родителей	Филиппова София	2 место	Соболева Алина Станиславовна
		Пшипий Дамир	1 место	Кириллова Марина Александровна
	Развивающая предметно-пространственная среда для	Подготовительная группа А	Подготовите	2 место
		Степанян Анна		

	организации профориентационной работы с дошкольниками	льная группа Б		Рудиковна
		Старшая группа Б		Плиева Оксана Муратовна
		Старшая группа А		Кириллова Марина Александровна
	Детский театр моды «Мода и профессии»	Старшие и Подготовительные группы	1 место	Грищенко Марина Владимировна, Петри Алена Владимировна
Городской очный конкурс «ЭТНОЁЛКА-2022» Приказ УОН от 17.01.2022г. №27	Моя этнофантазия	Филоненко Егор	3 место	Шахвердян Амара Лёваевна
Городской онлайн конкурс «Почитай мне, папа» Приказ УОН от 25.01.2022г. №64	Рассказы о природе и животных в творчестве В.Л. Бианки, Е.И. Чарушина	Кононов Артем	Участник	Плиева Оксана Муратовна
Городской онлайн конкурс декоративно-прикладного творчества «Рождественская сказка» Приказ УОН от 26.01.2022г. №70	Рождественский ангел	Тарасова Полина	1 место	Степанян Анна Рудиковна
	Рождественская открытка	Тарасова Мария	2 место	Кириллова Марина Александровна
	Декоративно - прикладная композиция	Тарасова Мария	1 место	Шахвердян Амара Лёваевна
Детский конкурс по профилактике травматизма на железной дороге «ПоездБезОпасности-2022»	Видео	Казарян Нелли	Победитель	Манукян Марианна Самвеловна
	Стихотворение	Старшая группа «А»	Победитель	Кириллова Марина Александровна
	Песня	Подготовительная группа «Б»	Победитель	Степанян Анна Рудиковна, Петри Алена Владимировна
	Рисунок	Соболева Стефания	Победитель	Грищенко Марина Владимировна, Соболева Алина

				Станиславовна
Городской фестиваль-конкурс «Ларец Рождественских чудес» Приказ УОН от 15.02.2022г. №144	Путешествие в Рождество	Коллектив воспитанников	3 место	Петри Алёна Владимировна
Творческий конкурс начального технического моделирования «Я, робот», Приказ УОН от 24.02.2022г. №179	Поделки роботов из подручных и бросовых материалов	Холод Владислав	3 место	Кириллова Марина Александровна
		Гарькавая Ева	3 место	Билецкая Татьяна Александровна
Экологический общегородской конкурс поделок из вторсырья 26.02.2022г.	Поделка из вторсырья	Скрипник Михаил	Победитель	Зарубина Екатерина Владимировна
		Гусев Савва	Участник	Кириллова Марина Александровна
		Туманян Анна	Участник	
		Шарова Ксения	Участник	Шахвердян Амара
		Теплякова София	Участник	Лёваевна
		Никитина Таисия	Участник	Зарубина Екатерина Владимировна
		Коробейникова София	Участник	
		Фролова Полина	Участник	Селиванова Наталья Вильевна
		Соболева Стефания	Участник	Грищенко Марина Владимировна
		Подкина Анна	Участник	
Всероссийский детский экологический конкурс «Зеленая планета» Приказ УОН от 04.03.2022г. №382	Природа. Культура. Экология	Коллектив «Солнышко»	1 место	Степанян Анна Рудиковна
	Зеленая планета глазами детей	Папикян Арпи	1 место	Кириллова Марина Александровна

Городской детский спортивный онлайн конкурс «Наша Армия сильна» Приказ УОН от 11.03.2022г. №409	Спортивная эстафета «Полоса препятствий»	Старшая группа А	2 место	Кириллова Марина Александровна, Петри Алена Владимировна
Городской онлайн конкурс «Здоровые дети – здоровая страна!» Приказ УОН от 17.03.2022г. №455	Парад зарядок (видео)	Воспитанник и	1 место	Набитовская Ульяна Григорьевна, Петри Алёна Владимировна
	Есть на свете спорт такой, популярен он зимой (рисунок)	Зарубин Дмитрий	1 место	Зарубина Екатерина Владимировна
	Мама, папа, я – спортивная семья (видео)	Чугунников Михаил	1 место	Билецкая Татьяна Александровна
	Полоса препятствий (видео)	Подготовительная группа	1 место	Степанян Анна Рудиковна, Соболева Алина Станиславовна
Городской онлайн конкурс «Профессия моей мамы» Приказ УОН от 21.03.2022г. №497	Фотоколлаж «Моя мама на работе»	Теплякова София	2 место	Кириллова Марина Александровна
	Рисунок «Профессии наших мам»	Капишников а Полина	2 место	Шахвердян Амара Лёваевна
	Аппликация «Мамина профессия»	Бродникова София	1 место	Шахвердян Амара Лёваевна
	Компьютерная презентация «Моя мама работает...»	Филиппов Максим	2 место	Кириллова Марина Александровна
	Литературное творчество «Мамы всякие нужны! Мамы	Шпигунов Марк, Теплякова	1 место	Кириллова Марина Александровна,

	всякие важны»	София, Корниенко Анастасия, Шарова Ксения, Бродникова София, Синько Виталий, Мартиросян Алиса, Пшипий Дамир		Петри Алёна Владимировна
Городской детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Мамин день 8 марта» Приказ УОН от 22.03.2022г. №515	Рисунок «Моя мама самая красивая»	Шестаков Илья	3 место	Зарубина Екатерина Владимировна
	Поздравительная открытка «Любимой мамочке»	Яблочников Лев	3 место	Кириллова Марина Александровна
	Декоративно-прикладная композиция «Весенний букет»	Николайчук Софья	2 место	Николайчук Дина Исхаковна
Городской конкурс литературного, художественного декоративно-прикладного творчества «Мужество, Доблесть и честь» Приказ УОН от 22.03.2022г. №516	Рисунок «Папы, дедушки – вы лучшие!»	Сергеев Мирослав	1 место	Зарубина Екатерина Владимировна
	Декоративно-прикладное творчество «Нашим любимым защитникам»	Старшая группа «А»	1 место	Шахвердян Амара Лёваевна
	Литературное творчество «Защитникам Отчества посвящается»	Щербань Кира	3 место	Гузева Лариса Александровна
Конкурс творческих работ «Мы с мамой делаем»	Рисунок «Что мы с мамой делаем»	Папикян Арпи	3 место	Кириллова Марина

лучшие друзья» Приказ УОН от 23.03.2022 №529	вместе?»			Александровна
Городской конкурс творческий работ «Герб моей семьи»  Приказ УОН от 23.03.2022г. №526	Возрастная категория 6 лет	Чатоян Лидия	2 место	Шахвердян Амара Лёваевна
	Возрастная категория 5 лет	Теплякова София	1 место	Кириллова Марина Александровна
	Возрастная категория 4 года	Казарян Нелли	1 место	Селиванова Наталья Вильевна
Всероссийская эколого- просветительская акция «Покормите птиц!»  01.04.2022г.	Любопытные моменты из жизни птиц	Воропаев Андрей	1 место	Гузева Лариса Александровна
Городской онлайн конкурс детского творчества «Я любимой мамочке подарю подарочки»  Приказ УОН от 05.04.2022г. №598	Букет для мамы	Николайчук Софья	1 место	Николайчук Дина Исхаковна
	Открытка для любимой мамы	Яблочников Лев	3 место	Кириллова Марина Александровна
Городской творческий онлайн конкурс «От улыбки станет всем светлей»  Приказ УОН от 06.04.2022г. №602	Такие разные улыбки	Саргсян Милана	2 место	Зарубина Екатерина Владимировна
	Веселые картинки	Беседа Роман	2 место	Зарубина Екатерина Владимировна
	Карнавал клоунов	Грамма Юрий	1 место	Зарубина Екатерина Владимировна
Городской театральный онлайн конкурс «Сказочный переполох»	Театральное искусство: «В тридесятом царстве»	Подготовите льная группа Б	1 место	Степанян Анна Рудиковна



Приказ УОН от 08.04.2022г. №615				
Городской конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Мир открытий» Приказ УОН от 14.04.2022г. №650	Живая природа	Кононов Артём	2 место	Гузева Лариса Александровна
Городской творческий конкурс «По следам динозавров» Приказ УОН от 18.04.2022г. №664	лепбук «Мир донозавров»	Саргсян Милана	3 место	Зарубина Екатерина Владимировна
	поделка «Яйцо Динозавра»	Яблочников Лей	1 место	Кириллова Марина Александровна
	рисунок «Такие разные динозавры»	Холод Владислав	1 место	Шахвердян Амара Лёваевна
Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальная радость» Приказ УОН от 04.05.2022г. №735	поделка «Пасхальный зайчик»	Харитоновна Любовь	3 место	Маркус Елена Викторовна
	поделка «Пасхальное яйцо»	Деккер Витольд	2 место	Маркус Елена Викторовна
	поделка «Пасхальная корзинка»	Толочко Владимир	1 место	Маркус Елена Викторовна
	открытка «С праздником Светлой Пасхи»	Андреева Анастасия	1 место	Зызина Снежанна Сергеевна
Городской конкурс «Я рисую историю» Приказ УОН от 04.05.2022г. №741	рисунок «Герои былых времен»	Зарубин Дмитрий	3 место	Зарубина Екатерина Владимировна
	рисунок «Герои – покорители космоса»	Чупкова Екатерина	1 место	Чупкова Татьяна Геннадьевна
	рисунок «Герои нашего	Шарова Ксения	2 место	Шахвердян Амара Лёваевна

	времени»			
	рисунок «Значимые события в истории России»	Папикян Эмили	2 место	Селиванова Наталья Вильевна
Городской творческий конкурс «Не шути с огнём»  Приказ УОН от 04.05.2022г. №742	рисунок «Пожарный герой – он с огнем вступает в бой»	Шарова Ксения	1 место	Шахвердян Амара Лёваевна
	макет «Пожарный щит»	Саргсян Милана	2 место	Зарубина Екатерина Владимировна
	поделка «Пожарная машина»	Туманян Анна	2 место	Кириллова Марина Александровна
	поделка «Пожар»	Почкаева Марианна	1 место	Степанян Анна Рудиковна
Городской творческий конкурс «Загадочный мир космоса»  Приказ УОН от 04.05.2022г. №746	поделка «Удивительны й мир космоса»	Дзюба Анна	2 место	Грищенко Марина Владимировна
	поделка «Самая креативная ракета»	Волков Кирилл	1 место	Зызина Снежанна Сергеевна
	поделка «Космонавт»	Почкаева Марианна	1 место	Степанян Анна Рудиковна
Городской онлайн конкурс «Экоцарство – природное государство»  Приказ УОН от 04.05.2022г. №736	«Экологическ ий калейдоскоп»	Рожкова Марья	1 место	Маркус Елена Викторовна
		Холод Владислав	2 место	Кириллова Марина Александровна
	Лэпбук «По страницам Красной книги»	Скрипник Михаил	1 место	Зарубина Екатерина Владимировна
		Филиппов Максим	2 место	Шахвердян Амара Лёваевна
		Владимиров Артем, Владимирова Арина	2 место	Гузева Лариса Александровна

	Гербарий «Есть в травах и цветах целительная сила...»	Средняя группа А	1 место	Манукян Марианна Самвеловна
		Старшая группа А	2 место	Кириллова Марина Александровна
	«Времена года в звуках и танцах»	Коллектив «Солнышко»	1 место	Степанян Анна Рудиковна
Городской творческий конкурс «О доблестях, о подвиге, о славе!»  Приказ УОН от 12.05.2022г. №773	«Песни военных лет»	Коллектив «Солнышко»	3 место	Чупкова Татьяна Геннадьевна
	Макет «Военная техника»	Подкина Анна, Лященко Давид	2 место	Селиванова Наталья Вильевна
Городской творческий онлайн конкурс «По дорогам к Победе»  Приказ УОН от 13.05.2022г. №787	«Лучший творческий номер на военную тематику!»	Григоров Макар, Корниенко Анастасия, Пшипий Дамир, Синько Виталий, Тарасова Мария, Холод Владислав, Эюбов Назим	2 место	Кириллова Марина Александровна
	«Маленький художник!»	Подкина Анна	3 место	Селиванова Наталья Вильевна
	«Лучший подарок для солдата!»	Лесин Дмитрий	2 место	Чупкова Татьяна Геннадьевна
Общегородской детский экологический конкурс «Пластику – нет!»  15.05.2022г.	Рисунок	Капишников а Полина	Победитель	Кириллова Марина Александровна
	Стенгазета	Маркус Роберт	Победитель	Маркус Елена Викторовна
		Теплякова София	Победитель	Шахвердян Амара Лёваевна
	Поделка	Холод	Победитель	Кириллова

		Владислав		Марина Александровна
		Толга Валерия	Участник	Селиванова Наталья Вильевна
		Тарасова Мария	Участник	Кириллова Марина Александровна
Городской конкурс «Корпорация шахматных идей»	«Шахматная страна»	Корниенко Анастасия	3 место	Кириллова Марина Александровна
Приказ УОН от 17.05.2022г. №807	«Шахматная страна»	Пожидаева Ксения	2 место	Маркус Елена Викторовна
Городской фестиваль – конкурс «Мы – внуки Победы!»	инсталляция «К прошлому взгляду приблизимся»	Синько Виталий	2 место	Кириллова Марина Александровна
Приказ УОН от 17.05.2022г. №808	художественное творчество «Салют Победе!»	Папикян Эмили	3 место	Селиванова Наталья Вильевна
	художественное творчество «Салют Победе!»	Бураченко Александра	3 место	Чупкова Татьяна Геннадьевна
	декоративно-прикладное творчество «Победный май»	Лесин Дмитрий	1 место	Моисеенко Ирина Владимировна
Городской творческий конкурс «Музей военной техники»	поделка «Боевой самолёт и вертолёт»	Каракеян София	2 место	Зызина Снежанна Сергеевна
Приказ УОН от 20.05.2022г. №844	поделка «Бронетанковая техника»	Синько Виталий	3 место	Чупкова Татьяна Геннадьевна
Городской хореографический фестиваль – конкурс «Танцевальный калейдоскоп»	Музыкально-хореографическая композиция	коллектив «Лучики»	1 место	Чупкова Татьяна Геннадьевна
Приказ УОН от 23.05.2022г. №852	Сюжетный танец	коллектив «Звёздочки»	1 место	Селиванова Наталья Вильевна

<p>Городской конкурс «Будешь правильно питаться – со здоровьем будешь знаться!»</p> <p>Приказ УОН от 07.06.2022 №942</p>	<p>фото «Вкусная картина»</p>	Сергеев Мирослав	1 место	Зарубина Екатерина Владимировна
		Казарян Нелли	2 место	Селиванова Наталья Вильевна
		Аникеева Елена	1 место	Гузева Лариса Александровна
	<p>лэпбук «В стране Вкусляндии»</p>	Яблочников Лев	1 место	Кириллова Марина Александровна
		Грамма Юрий	1 место	Зарубина Екатерина Владимировна
		Мордяшова София, Мордяшова Влада	1 место	Зарубина Екатерина Владимировна
	<p>Витаминный огород на окошке «Не огород, а сказка»</p>	2 младшая группа А	2 место	Чернова Елена Николаевна
	<p>видео «По бабушкиному рецепту»</p>	Никитина Таисия	1 место	Зарубина Екатерина Владимировна
		Федько Дарья	2 место	Селиванова Наталья Вильевна
		Бродникова София	1 место	Шахвердян Амара Леваевна
	<p>поделка «Мы за здоровый образ жизни»</p>	Соболева Стефания	1 место	Соболева Алина Станиславовна
		Волков Кирилл	3 место	Маркус Елена Викторовна
		Теплякова София	1 место	Кириллова Марина Александровна
	<p>мини-книжка «Правильно питаться, здоровья набираться»</p>	Старшая группа А	1 место	Кириллова Марина Александровна
		Лесин Дмитрий	3 место	Моисеенко Ирина Владимировна

		Логопедическая группа	2 место	Грищенко Марина Владимировна
Городской конкурс «В гостях у сказки» Приказ УОН от 10.10.2022 №1528	рисунок «Мой любимый герой»	Плиева Милана, Гарькавая Ева	1 место	Плиева Оксана Муратовна, Чернова Елена Николаевна
		Павленко Даниил, Чернышова София	2 место	Маркус Елена Викторовна, Шахвердян Амара Лёваевна
	Фотография «Почитай мне сказку»	Величко Алиса	1 место	Чернова Елена Николаевна
		Кононов Артем	2 место	Гузева Лариса Александровна
Городской творческий конкурс «Мультфейерверк» Приказ УОН от 03.11.2022 №1694	Рисунок «В гостях у мультфильмов»	Соболева Стефания	2 место	Гузева Лариса Александровна
	«Мульттапликация»	Мамедова Диана	3 место	Туркенич Раиса Евгеньевна
	«Мультпластилинография»	Соколовская Малана	1 место	Селиванова Наталья Вильевна
	Поделка «Герои любимых мультфильмов»	Теплякова София	2 место	Зызина Снежанна Сергеевна
Городская квест-игра «Путешествие в мир профессии» Приказ УОН от 17.11.2022 №1808	Квест	Подготовительные группы	2 место	Кириллова Марина Александровна
Городской фестиваль национальных культур «Венок дружбы» Приказ УОН от 07.11.2022 №1718	Песни народов мира	«Звездочки»	1 место	Селиванова Наталья Вильевна
	Танцы народов мира	«Лучики»	1 место	Гузева Лариса Александровна
	Национальный костюм	«Солнышко»	1 место	Туркенич Раиса Евгеньевна
Конкурс декоративно-	рисунок	Наконечная	2 место	Зарубина

<p>прикладного творчества «Листопад чудес»</p> <p>Приказ УОН от 10.11.2022 №1759</p>	«Художница Осень»	Анастасия		Екатерина Владимировна
	Поделка «Листопад идей»	Соболева Стефания	3 место	Гузева Лариса Александровна
	Поделка «Веселый урожай»	Яблочников Лев	1 место	Кириллова Марина Александровна
	Фото вернисаж	Казарян Нелли	2 место	Туркенич Раиса Евгеньевна
<p>Городской детский спортивный конкурс «Серпантин народных подвижных игр»</p> <p>Приказ УОН от 30.11.2022 №1930</p>	Игра «Кавуны»	МДОБУ № 45	1 место	Зарубина Екатерина Владимировна
<p>Фестиваль «Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса готов к труду и обороне (ГТО), посвященного Дню конституции РФ сочинских ребят»</p> <p>Приказ УОН от 09.12.2022 №1998</p>	Эстафета	Подготовительная А	3 место	Подготовительная А
<p>Городской онлайн конкурс «А у нас Новый год» Сказка в гости всех зовет»</p> <p>Приказ УОН от 28.12.2022 №2112</p>	рисунок «В снежном царстве, в морозном государстве»	Власичев Марк	1 место	Селиванова Наталья Вильевна
	Поделки «Новогодний самоделкин»	Подкина Анна	Участник	Гузева Лариса Александровна
	Поделки снеговиков «Я веселый снеговик»	Почкаев Леонис	Участник	Зарубина Екатерина Владимировна
	Новогодние елки «Елочка-красавица, всем нам очень»	Ефимова Вера	Участник	Маркус Елена Викторовна

	нравится»			
Городской конкурс «Все краски жизни для тебя»  Приказ от 28.12.2022 №2116	Стенгазета «Самая лучшая мама»	Старшая группа Б	2 место	Маркус Елена Викторовна
	Рисунок «Моя мама»	Соболев Петр	3 место	Туркенич Раиса Евгеньевна
	Литературное творчество «Стихи о маме»	Старшая группа А	3 место	Зарубина Екатерина Владимировна
	Открытка «Подарок для Мамы»	Чернявский Владислав	1 место	Гузева Лариса Александровна
Городской конкурс творческих работ «Мама – слово дорогое!»  Приказ от 30.12.2022 №2130	рисунок «Мамочка любимая, мама дорогая!»	Артемов Виктор	3 место	Селиванова Наталья Вильевна
	открытка «Дорогой мамочке!»	Чернявский Владислав	2 место	Гузева Лариса Александровна
	фотоколлаж «С мамой мы очень похожи»	Шарова Ксения	3 место	Шахвердня Амара Леваевна
	видеопрезента ция «Мамин труд я берегу, помогаю как могу!»	Средняя группа Б	1 место	Степанян Анна Рудиковна

## **8. Организация профориентационной работы в образовательной организации**

Согласно перспективному планированию в группах проводится образовательная деятельность по ознакомлению детей с профессиями работников ДОУ, создаются фото альбомы и видеопрезентации «Профессии родителей», проводятся сюжетно-ролевые игры «Магазин», «Парикмахерская», «Школа», «Поликлиника», «МЧС» и т.д. В рамках реализации части программы учреждения, формируемой участниками образовательных отношений, проводятся образовательные события профориентационного направления, учитывающие специфику города.

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся



С целью сохранения и поддержания психического и физического здоровья детей в группах создана здоровьесберегающая среда в общепринятом понятии: соблюдаются санитарно-гигиенические нормы к помещениям, мебели, режиму, чистоте и порядку; выполняются требования к подбору игрового оборудования, игрушек и дидактического материала.

Здоровьесберегающая среда дошкольного образовательного учреждения соответствует основным характеристикам:

- в коллективе детей и взрослых создан и поддерживается морально-психологический климат
- соблюдаются все экологические и гигиенические параметры её организации
- разработан рациональный режим пребывания детей в ДОУ
- используются современные образовательные программы, методики и технологии.

В течение года в учреждении комплексно используются здоровьесберегающие методики и технологии. Данные методики реализуются всеми педагогами в тесном взаимодействии, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, здоровья детей, режима дня, времени года и погодных условий; в соответствии с ФГОС ДО и СанПиН 2.4.3648-20.

Эффективность использования комплекса здоровьесберегающих методик и технологий за прошедший год определяется снижением уровня заболеваемости, повышением уровня посещаемости воспитанников, положительными отзывами родителей, повышением уровня физического и психического здоровья каждого ребёнка, формированием устойчивой мотивации к здоровому образу жизни.

#### ***Система мероприятий, способствующих сохранению и укреплению здоровья воспитанников:***

- утренний приём на воздухе: игры, ходьба и бег по «дорожке здоровья», утренняя гимнастика, закрепление основных движений на «полосе препятствий» на спортивной площадке
- физкультурные минутки и паузы между занятиями
- различные виды гимнастик: гимнастика пробуждения после сна, зрительная, пальчиковая, дыхательная
- учёт учебной нагрузки
- щадящая сетка на период адаптации
- цветовое и световое оформление развивающей среды на площадках и в группах
- схемы рассадки детей
- использование нетрадиционного оборудования
- создание комфортного психологического климата в группах
- ритмическая гимнастика Бурениной
- соблюдение рекомендаций по охране детского слуха и голоса

#### ***Медицинское обслуживание, оздоровительная работа.***

Одним из главных направлений работы учреждения является обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей.

На протяжении 2022 года медицинской сестрой, коллективом учреждения проводилась систематическая работа по совершенствованию условий для медико-

профилактической работы, расширению зон обслуживания детей и улучшению качества оздоровительных мероприятий.

В течение года систематически проводились антропометрические измерения детей всех возрастных групп (в соответствии с СаНПиН).

Решая главную задачу по сохранению и укреплению здоровья детей, коллектив учреждения совместно с родителями проводил консультативные мероприятия по обучению закаливающим методикам, открытые просмотры режимных моментов. Родители повысили уровень своих медико-педагогических знаний.

Проведение комплексных оздоровительно-профилактических мероприятий также позволило снизить уровень заболеваемости. Оздоровительно-профилактическая работа проводится с учётом индивидуальных особенностей ребенка, при необходимости корректируется в течение года. За отчётный период созданы благоприятные условия для прохождения детьми адаптационного периода и сокращения сроков адаптации в условиях детского сада; чётко организовано медико-педагогическое обслуживание детей с учётом их возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей.

Комплексный подход к организации оздоровительной работы в целом позволил добиться положительной динамики в снижении уровня заболеваемости и повышении посещаемости.

#### ***Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги***

	2020	2021	2022
Посещаемость воспитанниками образовательного учреждения	75%	76%	78%
Уровень заболеваемости воспитанников	7,4	5,8	5,1

#### ***Распределение детей по группам здоровья***

	Всего детей	I	II	III	IV
2020 год	375	172	173	26	4
2021 год	348	205	129	12	2
2022 год	352	207	134	10	1

Для обеспечения безопасности пребывания ребёнка в детском саду медицинской сестрой, педагогическими работниками учреждения разработан план мероприятий по реализации программы ОБЖ. Воспитатели в течение года познакомили детей с различными чрезвычайными ситуациями:

- для развития психологической устойчивости поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях
- для развития защитных рефлексов и навыков само- и взаимопомощи, формируя сознательное, ответственное и бережное отношение детей к своей безопасности и безопасности окружающих, способствуя приобретению элементарных знаний и умений по защите жизни и здоровья своего и окружающих. Постоянно осуществлялся педагогический контроль по соблюдению сезонности в одежде детей на прогулке, учету индивидуального состояния здоровья воспитанников;

температурного режима в группе в течение дня; за организацией питания, проведением занятий и учебной нагрузкой.

Заключен договор об организации медицинского обслуживания воспитанников с МБУЗ г. Сочи Городская больница №9

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

Мониторинг проводится два раза в год: на начало учебного года и в конце. В целях популяризации здорового образа жизни проводятся Дни здоровья, обогащаются уголки двигательной активности, проводятся консультации для педагогов и родительской общественности. В целях отработки навыков безопасного поведения в случае возникновения ЧС проводятся тренировочные эвакуации детей и сотрудников, работники учреждения проходят инструктажи по действиям в случае возникновения ЧС различного характера.

## **10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации**

В учреждении функционирует АПС (автоматическая пожарная сигнализация), заключен Договор на её ежемесячное обслуживание.

Все помещения снабжены необходимыми средствами пожаротушения, имеется прямая телефонная связь вызова пожарной команды, установлена «тревожная кнопка», имеются планы эвакуации, создана добровольная пожарная дружина, установлена камера внутреннего видеонаблюдения, заключён договор с охранным предприятием на оказание услуг обеспечения круглосуточной охраны объекта и имущества охранниками организации.

Имеется 8 эвакуационных выходов, из них 4 пожарных наружных металлических лестницы со второго этажа.

Разработана документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности, паспорт безопасности объекта. поэтажно имеются первичные средства пожаротушения, схемы и планы эвакуации. Четыре раза в год проводятся практические тренировки по эвакуации детей и сотрудников из здания на случай чрезвычайных ситуаций в места, закреплённые за группами. Работники ДОУ систематически проходят инструктаж по ППБ, ОТ и ТБ в соответствии с требованиями.

Детский сад комбинированного вида № 45 осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, Краснодарского края, администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края, с Уставом учреждения и внутренними локальными актами.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников Материально-техническое оснащение и оборудование учреждения соответствует санитарно-техническим нормам, физиологии детей и требованиям комплексной безопасности к содержанию детей.

Основными помещениями являются 10 групповых ячеек. Каждая группа имеет свой оборудованный игровой участок. В каждой группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах

деятельности: игровой, двигательной, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, театрализованной, музыкальной.

Оборудованные дополнительные различные зоны оптимально используются как для организации деятельности педагогов, так и в работе с детьми.

На протяжении данного периода материально-техническая база учреждения постоянно поддерживалась и пополнялась. Приобретены в достаточном количестве полотенца, постельное белье, столовая посуда.

Коллектив учреждения приложил немало усилий по созданию и оснащению в групповых комнатах уголков для самостоятельной двигательной активности детей, по установлению на групповых площадках оборудования для упражнений в основных видах движения. Педагоги проявили творчество при изготовлении нестандартного оборудования, пособий для выполнения детьми общеразвивающих упражнений. В учреждении обновлена спортивная площадка для обучения детей элементам спортивных игр: волейбол, баскетбол, футбол, хоккей, городки.

Приобретен и изготовлен руками воспитателей наглядный демонстрационный и раздаточный материал, плакаты, настольно – печатные игры, авторские дидактические игры, макеты, которые использовались педагогами для ознакомления детей с правилами безопасного поведения на дороге, различными профессиями.

## **12. Востребованность выпускников:**

Выпускники детского сада поступают в близлежащие общеобразовательные учреждения, гимназии, частные школы.

## **13. Учебно-методическое обеспечение:**

При подборе учебно-методического обеспечения учитываются основные направления развития ребенка-дошкольника и задачи, реализуемой ООП ДО:

<u>Направления развития образования детей</u>	<u>Развивающие центры, уголки</u>
<u>физическое развитие</u>	<u>-физкультурный уголок</u>
<u>социально-коммуникативное развитие</u>	<u>-центр сюжетно-ролевой игры</u> <u>-уголок ряженья</u> <u>-театральная студия</u> <u>-уголок «уединения»</u> <u>- уголок эмоций и др.</u>
<u>познавательное развитие</u>	<u>-уголок природы, куда входит мини-лаборатория: место для детского экспериментирования и опытов с соответствующим оборудованием и материалами</u> <u>-уголок математики (игротека);</u> <u>- центр безопасности</u>
	<u>-речевой уголок, куда включаются</u>

<u>речевое развитие</u>	<u>книжный уголок, дидактические и настольно-печатные игры, способствующие развитию речи, общению и т.д.</u>
<u>художественно-эстетическое развитие</u>	<u>-центр искусства, где размещаются материалы по ознакомлению с искусством, предметы искусства, материалы и оборудование для детской изобразительной деятельности, музыкальной, театрально-художественной деятельности</u> <u>- центр строительно-конструктивных игр и др.</u>

При подборе предметного содержания развивающей среды (игр, материалов, оборудования) учитывались образовательные цели и задачи реализуемой ООП ДО, возрастные особенности детей группы, гендерный состав группы; индивидуальные особенности, интересы и предпочтения детей, материальные возможности учреждения.

Соблюдались психолого-педагогические требования к созданию предметно-развивающей среды, изложенные в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования.

Среда насыщена материалами и оборудованием разнообразной тематики, что активизировало познавательный интерес воспитанников.

Групповые помещения условно разделены на 3 части:

- зону для спокойной деятельности, сюжетно/ролевых игр
- зону для деятельности, связанной с активным использованием пространства;
- учебную зону, где проводится организованная образовательная деятельность.

Разделение группового пространства на зоны условно, так как нет однозначного соответствия между видом деятельности и материалом. Многие материалы полифункциональны и могут использоваться для игровой, продуктивной и исследовательской деятельности.

Материалы и оборудование подобраны таким образом, что они могут использоваться в ходе реализации всех образовательных областей и в самостоятельной детской деятельности.

В процессе создания среды в группах соблюдался принцип педагогической целесообразности, что позволило предусмотреть необходимость и достаточность её наполнения и также обеспечить возможность самовыражения воспитанников, комфорт и эмоциональное благополучие каждого ребёнка.

В течение 2022 года в учреждении проведена большая работа по наполнению и реконструкции предметно-развивающей среды в помещении и на территории детского сада. Все базисные компоненты развивающей среды учреждения создают необходимые условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

За прошедший учебный год в группах создана яркая насыщенная и комфортная развивающая предметно-пространственная среда, способствующая

успешному усвоению детьми программного материала. Приобретено и изготовлено руками педагогов и родителей много различных игрушек, игр и пособий для самостоятельной деятельности детей.

В рамках реализации проектов в группах и на территории созданы определенные материально-технические условия в соответствии с проводимыми мероприятиями, вносятся изменения в развивающую среду, ее содержание постоянно изменяется.

Центры художественно-речевого творчества во всех возрастных группах пополнены литературой, новыми видами театров, костюмами, предметами народно-прикладного творчества, музыкальными инструментами; уголки изобразительности оснащены традиционными и нетрадиционными изобразительными материалами.

В старших возрастных группах оформлены уголки «Моя малая Родина», где имеется иллюстративный материал и литература, макеты достопримечательностей родного города, фотоматериалы.

Комплексное оснащение воспитательно-образовательного процесса позволило обеспечить:

- организацию как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы дошкольного образования, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного учреждения;
- использование педагогических и здоровье-сберегающих технологий.

В течение года систематически проводился анализ состояния предметно-развивающей среды. С целью приведения ее в соответствие с гигиеническими, педагогическими и эстетическими требованиями, подразумевающими единство стиля, гармонию цвета, использование при оформлении соразмерность и пропорциональность мебели и оборудования, вносились изменения с учётом образовательной программы, положительной динамики развития детей, приобретения новых средств.

№	Наименование.	% обеспеченности
1.	Собственная информационно-техническая база: выход в Интернет, электронная почта, сайт	100
2.	Игрушки, игровое оборудование	95
3.	Музыкальные инструменты	100
4.	Предметы декоративно-прикладного искусства	90
5.	Картины, репродукции, альбомы	80
6.	Наглядные пособия (коллекции, муляжи...)	80
7.	Технические средства обучения	90
8.	Детская литература	80
9.	Методическая литература	95
10.	Электронный методический банк	85
11.	Уличное спортивно-игровое оборудование	100
Средний показатель укомплектованности:		90,5 %

#### 14. Библиотечно-информационное обеспечение:

В 2022 году методические пособия не приобретались. В настоящий момент требуется обновить около 20% библиотечного фонда.

#### 15. Внутренняя система оценки качества образования:

Для организации внутренней оценки качества образования проводится анкетирование: как с использованием бумажных носителей, так и на сайте учреждения. Проводятся контрольные мероприятия по всем направлениям деятельности учреждения.

#### 16. Анализ показателей деятельности:

##### Показатели

деятельности Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад комбинированного вида № 45 муниципального образования городская округ город-курорт Сочи Краснодарского края, подлежащего самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Характеристика показателя
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	352
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	328
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	24
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	38
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	314
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	352/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	328/93
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих	человек/%	16/5

	услуги:		
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	16/5
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	16/5
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	5,9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	21
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	14/67
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	13/62
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	7/33
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	7/33
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	7/35
1.8.1	Высшая	человек/%	2/10
1.8.2	Первая	человек/%	8/38
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	21/100
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/5
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/19
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/19



1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/5
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	21/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	21/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	21/352
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога		нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5 м. кв. на одного воспитанника в первой младшей группе и 2,0 м. кв. на одного воспитанника в группах с 3-

			8 лет
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	13
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да