

Приказ № 120 от 31.08.2022 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о внутренней системе оценки качества образования**  
**муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения**  
**детского сада комбинированного вида № 45 муниципального образования**  
**городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Внутренняя система оценки качества муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детского сада комбинированного вида № 45 муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края (далее – ВСОКО детского сада комбинированного вида № 45) разработана в целях непрерывного системного анализа, выявления динамики и эффективности деятельности муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детского сада комбинированного вида № 45 муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края (далее – детский сад комбинированного вида № 45) на основании Региональной системы оценки качества дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 24.03.2022 г. № 685.

Концептуальная основа проведения ВСОКО детского сада комбинированного вида № 45 строится на федеральных механизмах мониторинга качества дошкольного образования Российской Федерации: методологическая основа Концепции Мониторинга качества дошкольного образования (далее – МКДО) Российской Федерации и методические рекомендации Федерального института оценки качества образования (далее – ФИОКО), которые через систему предлагаемых показателей качества операционализируют требования закона "Об образовании в Российской Федерации", федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), профессионального стандарта педагога, переводя их требования в формат показателей и критериев ВСОКО детского сада комбинированного вида № 45, позволяющих измерять степень реализации требований данных нормативных документов в деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность в сфере дошкольного образования.

ВСОКО детского сада комбинированного вида № 45 объединяет требования разных действующих нормативных документов, унифицирует их понимание всеми участниками образовательного процесса и представляет четкие ориентиры для развития всей системы дошкольного образования.

Результаты мониторинга ВСОКО детского сада комбинированного вида № 45 в разрезе дошкольной образовательной организации являются конфиденциальной информацией и не могут быть использованы как инструмент контроля за деятельностью дошкольной образовательной организации.

ВСОКО детского сада комбинированного вида № 45 ориентирована на выявление:

- степени соответствия образовательных программ дошкольного образования нормативным требованиям ФГОС ДО, при сохранении вариативности многообразия разрабатываемых и

реализуемых образовательных программ;

- степени соответствия условий осуществления образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации действующим нормативным документам;
- степени удовлетворенности семьи сотрудничеством и партнерством в дошкольной образовательной организации;
- степень обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу в в дошкольной образовательной организации;
- степени совершенствования управления качеством дошкольного образования.

ВСОКО детского сада комбинированного вида № 45 реализуется в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования";

Указ Президента Российской Федерации от 21 мая 2020 г. № 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года";

Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования";

Концепция мониторинга качества дошкольного образования Российской Федерации;

Методические рекомендации по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";

Примерная основная образовательная программа дошкольного образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20 мая 2015 г. № 2/15.

Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования в образовательной организации";

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 декабря 2014 г. № 1547 "Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность";

Закон Краснодарского края от 16 июня 2013 г. № 2770-КЗ "Об образовании в Краснодарском крае".

ВСОКО детского сада комбинированного вида № 45, разработанная на методологической основе представленных нормативно-правовых документов позволяет усовершенствовать механизмы как внутренней, так и внешней оценки качества образования в детском саду комбинированного вида № 45, повысить прозрачность ключевых аспектов качества современного дошкольного образования для всех заинтересованных лиц, в том числе родителей и опекунов воспитанников, других членов их семей, широкой общественности.

ВСОКО детского сада комбинированного вида № 45 содержит показатели оценки механизмов управления качеством дошкольного образования на уровне образовательной организации.

Качество дошкольного образования обеспечивается не только качеством образования, но и качеством присмотра и ухода за ребенком с целью обеспечения его безопасности, здоровья и повседневного ухода. Моменты ухода также являются по своей сути моментами воспитания и развития, их исключение из образования на этапе дошкольного детства практически невозможно.

ВСОКО детского сада комбинированного вида № 45 проводится по следующими критериями:

- качество образовательных программ дошкольного образования;
- качество содержания образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации;
- качество образовательных условий в дошкольной образовательной организации;

- качество взаимодействия с семьей;
- качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
- качество управленческих решений в дошкольной образовательной организации.

## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Целью разработки и функционирования ВСОКО детского сада комбинированного вида № 45 является постоянное совершенствование качества дошкольного образования детского сада комбинированного вида № 45, удовлетворяющего требованиям нормативных правовых актов Российской Федерации и отвечающего потребностям всех участников образовательных отношений.

Достижение цели обеспечивается через решение следующих задач:

Задача 1. Обеспечить качество образовательных программ дошкольного образования.

Задача 2. Совершенствовать качество содержания образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации.

Задача 3. Создать образовательные условия, позволяющие каждому воспитаннику достичь лучших для себя образовательных результатов.

Задача 4. Выявить и обеспечить удовлетворенность семьи, как участника образовательных отношений, качеством образования.

Задача 5. Обеспечить качество услуг по присмотру и уходу воспитанниками.

Задача 6. Усилить результативность функционирования образовательной системы (организации) за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений.

## 3. КРИТЕРИИ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

### **Критерий 1. Качество образовательных программ дошкольного образования.**

Оценивается уровень качества образовательных программ и их методического обеспечения, содержание которых позволяет педагогам строить образовательный процесс в соответствии с современными требованиями и уровнем развития общества и одновременно без излишней нагрузки для воспитанников. Сохранение баланса программы между интеллектуально и социально-ориентированными занятиями. Это обеспечивает качество педагогического сопровождения.

Качество образовательных программ дошкольного образования определяется по соответствию программ, разработанных в дошкольной образовательной организации, требованиям и рекомендациям II раздела ФГОС ДО: соответствие структуры, качество цели, условий, содержания деятельности.

Оценивание программ, разработанных в дошкольной образовательной организации, позволяет определять векторы развития краевой и муниципальных систем дошкольного образования и прогнозировать развитие системы дошкольного образования в Краснодарском крае.

### **Критерий 2. Качество содержания образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации.**

Совершенствование работы дошкольной образовательной организации по повышению качества реализации содержания образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

В соответствии с ФГОС ДО содержание образовательной деятельности регламентируется пятью образовательными областями, имеющим свои задачи, целевые ориентиры.

### **Критерий 3. Качество образовательных условий в дошкольной образовательной организации (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия).**

Для оценки качества третьего параметра: психолого-педагогических условий, выделены показатели, связанные с общением педагога с детьми, с условиями поддержки детской инициативы, формирования чувства самоуважения, принятия себя. В целом, оценивается уровень обеспечения психологического комфорта ребенка в образовательном учреждении с целью

сохранения его психического здоровья и формирования положительной самооценки.

**Критерий 4. Качество взаимодействия с семьей** (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).

Характерной тенденцией современного периода в развитии дошкольного образования является стремление образовательных учреждений к открытости, которая предполагает участие семьи в жизни ДОО (п. 3.1, п. 5, 6 ФГОС ДО).

**Критерий 5. Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу.**

Важно отметить, что ВСОКО включает в свои задачи оценку качества услуг по присмотру и уходу за воспитанниками дошкольной образовательной организации, поскольку дошкольное образование – это, с одной стороны, важнейший уровень общего образования, с другой стороны – комплекс услуг, которые реализуются в течение всего времени пребывания ребенка в организации.

Включение в ВСОКО показателей качества, связанных с присмотром и уходом за воспитанниками дошкольной образовательной организации позволяет создать более полную картину комплексной оценки качества деятельности дошкольной образовательной организации.

**Критерий 6. Качество управления в дошкольных образовательных организациях.**

Обеспечение высокого качества дошкольного образования требует координации усилий представителей разных служб и ведомств на разных уровнях управления системой образования, которые непосредственно влияют на его качество. Качество управления дошкольной образовательной организации понимается как высокое качество управленческой деятельности руководителя, владение специальными приемами и способами влияния на условия развития организации.

#### **4. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ СТРУКТУРА ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

4.1. Организационная структура образовательной организации, занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию образовательной организации, педагогический совет, рабочую группу по проведению внутренней системы оценки качества дошкольного образования в образовательной организации.

4.2. Администрация образовательной организации:

- формирует блок локальных нормативных актов, регулирующих функционирование ВСОКО в образовательной организации, утверждает их приказом образовательной организации и контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования образовательной организации, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе образовательной программы дошкольного образования образовательной организации проведение в образовательной организации контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в образовательной организации, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне образовательной организации;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки педагогов образовательной организации и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на различные уровни системы оценки качества образования;
- формирует информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы образовательной организации за год, самообследование деятельности образовательной организации);

- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

#### 4.3. Рабочая группа по проведению внутренней системы оценки качества образования:

- участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательной организации;
- проводит в образовательной организации контрольно-оценочные процедуры, мониторинговые, социологические и статистические исследования по вопросам качества образования;
- проводит мониторинг качества образования;
- готовит предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам ВСОКО на уровне образовательной организации.
- Рабочая группа по проведению внутренней системы оценки качества образования создается ежегодно на основании приказа образовательной организации в количестве не менее трех человек и осуществляет свою деятельность по плану, утвержденному образовательной организацией.

#### 4.4. Педагогический совет образовательной организации:

- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей ВСОКО образовательной организации;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития ВСОКО в образовательной организации;
- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в образовательной организации;
- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации воспитательно-образовательного процесса в образовательной организации;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательной организации;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с образовательной организацией по вопросам образования и воспитания обучающихся, в том числе информацию о соблюдении санитарно-гигиенического режима в образовательной организации, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и другие вопросы по осуществлению образовательной деятельности в образовательной организации.

#### 4.5. Процесс ВСОКО состоит из следующих этапов:

4.5.1. Нормативно - установочный (определение основных показателей, инструментария, определение ответственных лиц, подготовка приказа о сроках проведения).

4.5.2. Информационно - диагностический (сбор информации с помощью подобранных методик).

4.5.3. Аналитический (анализ полученных результатов; сопоставление результатов с нормативными показателями; установление причин отклонения, оценка рисков).

4.5.4. Итогово – прогностический (предъявление полученных результатов на уровень педагогического коллектива; разработка дальнейшей стратегии работы образовательной организации).

#### 4.6. Структура ВСОКО охватывает следующие направления:

качество содержания и организации образовательной деятельности; качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность; качество результатов образовательной деятельности.

4.7. Реализация ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

## **5. РЕАЛИЗАЦИЯ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

5.1. Мониторинг качества образования является составной частью внутренней системы оценки качества образования образовательной организации и служит информационным обеспечением образовательной деятельности образовательной организации.

5.2. Реализация мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

5.3. Мониторинг качества образования реализуется в соответствии с критериями качества образования, которые раскрываются в показателях.

Критерии выступают в качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение уровня достижения результатов деятельности образовательной организации. Показатели критериев разрабатываются образовательной организацией и при необходимости могут корректироваться.

5.4. Мониторинг проводится по следующим критериям:

- качество образовательных программ дошкольного образования;
- качество содержания образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации;
- качество образовательных условий в дошкольной образовательной организации;
- качество взаимодействия с семьей;
- обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
- качество управления в дошкольной образовательной организации.

5.5. Направления мониторинга определяются исходя из оцениваемого аспекта качества образования по результатам работы образовательной организации за предшествующий календарный год в соответствии с проблемами и задачами на текущий год.

5.6. По итогам анализа полученных данных мониторинга готовятся соответствующие документы (аналитические справки, приказы, отчеты, в том числе отчет о результатах самообследования деятельности образовательной организации), которые доводятся до сведения педагогического коллектива образовательной организации, родителей (законных представителей) воспитанников.

5.7. Результаты мониторинга являются основанием для принятия административных решений на уровне образовательной организации.

## **6. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ И ОФОРМЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

6.1. По результатам внутренней системы оценки качества образования оформляется аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 7 дней с момента завершения ВСОКО.

6.2. По итогам ВСОКО проводится заседание педагогического совета образовательной организации.

6.3. На основании аналитической справки по итогам ВСОКО, определяются: качество образования в образовательной организации, проблемы, пути их решения и приоритетные задачи образовательной организации на будущий год.

6.4. Аналитическая справка является документальной основой для составления ежегодного отчета о результатах самообследования деятельности образовательной организации, для разработки и корректировки программы развития образовательной организации, образовательных программ дошкольного образования образовательной организации, годового плана образовательной организации.

6.5. Результаты ВСОКО (информационно – аналитические справки, таблицы, диаграммы и др.) оформляются на бумажных и электронных носителях и хранятся в течение трех лет.

6.6. По истечении срока хранения документация по результатам ВСОКО передается в архив образовательной организации.

## **7. ОБЩЕСТВЕННОЕ УЧАСТИЕ В ОЦЕНКЕ И КОНТРОЛЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Придание гласности и открытости результатам внутренней системы оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов системы оценки качества дошкольного образования;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте образовательной организации.

## **8. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

8.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом образовательной организации, утверждается приказом образовательной организации по согласованию с педагогическим советом.

8.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном пунктом 7 настоящего Положения.