

**Аналитическая справка
по итогам внутренней оценки качества образования
в муниципальном дошкольном образовательном бюджетном учреждении
детском саду комбинированного вида № 45 муниципального образования
городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края**

Срок проведения ВСОКО: 2021-2022 г., подведение итогов: 3 квартал 2022 г.

Основание проведения внутренней оценки качества образования:

- Приказ «Об утверждении состава группы службы мониторинга, плана и инструментов для проведения внутренней системы оценки качества образования в детском саду комбинированного вида №45 от 25.08.2021г. № 119/1
- Положение о внутренней системе оценки качества образования (Приказ № 119/1 от 25.08.2021г.)

Модель ВСОКО ДОО представляет собой модель функционального типа, методологическую основу которой составили:



Цель ВСОКО: установление соответствия качества дошкольного образования в ДОО ФГОС дошкольного образования.

Направления ВСОКО

Анализ внутренней системы оценки качества образования в детском саду комбинированного вида №45 включает в себя следующие **критерии и показатели:**

- качество условий реализации ООП;
- качество организации образовательного процесса по реализации ООП;
- качество результата освоения ООП.

Методы сбора информации:

- анкетирование;
- тестирование;
- анализ документов;
- беседы;
- наблюдение;
- статистические исследования;
- собеседование;
- самоанализ и самооценка;
- отчетность педагогов;
- социологический опрос;
- повышение квалификации и аттестации педагогических кадров и др.;
- наблюдения;
- посещение НОД и других мероприятий;
- аналитические справки по результатам контроля

Общие характеристики

Общая информация (Название по Уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 45 муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Вид	Детский сад
Статус	Юридическое лицо
Учредитель	Администрация муниципального образования город-курорт Сочи — https://www.sochi.ru/
Год основания	1963 год
Лицензия на образовательную деятельность	Лицензия на право ведения образовательной деятельности № Л035-01218-23/0024033 от 13.10.2021г. Лицензия на право проведения дополнительного образования детей и взрослых № Л035-01218-23/0024033 от 13.10.2021 Выдано Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
Место нахождения	354065, г. Сочи, ул. Цветной бульвар, д. 32
e-mail	dou45@edu.sochi.ru
Адрес сайта в Интернете	http://dou45.sochi-schools.ru/
Телефон	8(862)254-48-55
Руководитель	Заведующий Иваненко Алла Николаевна

Форма общественно - государственного управления	Управление по образованию и науке администрации муниципального городского округа города-курорта Сочи Краснодарского края Адрес: 354000, Краснодарский край, г. Сочи, Центральный район, ул. Юных ленинцев, 5 Телефоны: 8(862) 264-71-88, 264-65-96 Сайт: www.sochi.edu.ru Электронная почта: sed@edu.sochi.ru
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 7.30 до 18.00, с 10,5-ти часовым пребыванием, с 3-х разовым питанием, нерабочие дни – суббота и воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ.
Количество групп	Функционируют 10 возрастных групп: группа для детей раннего возраста (с 2 до 3 лет) – 1; младших (с 3 до 4 лет) – 2; средних (с 4 до 5 лет) – 2; старших (с 5 до 6 лет) – 2; подготовительных к школе групп (с 6 до 7 лет) – 2; группа для детей с ТНР – 1.
Наполняемость групп	Наполняемость групп высокая, посещение – стабильное за счет престижа дошкольного образовательного учреждения, качества воспитательно-образовательного процесса. Причины отсутствия детей: отпуск родителей, оздоровление в санатории, болезнь ребенка. Ежедневная наполняемость групп полностью соответствует требованиям СанПиН.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к территории детского сада комбинированного вида № 45

Обеспечение комплексной безопасности в ДОО – одно из направлений работы администрации.

В детском саду комбинированного вида № 45 установлена АПС (автоматическая пожарная сигнализация, КТС – «кнопка тревожной сигнализации»). В наличии система видеонаблюдения: на объекте 11 видеокамер. ДОО охраняется сотрудниками ООО ЧОО «ФортНИК».

В 2021-2022 году ДОО осуществляла свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», а также нормативно-правовыми и локальными актами учреждения: Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации», конвенцией ООН о правах ребенка, санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН, Уставом детского сада комбинированного вида № 45, ФГОС дошкольного образования. В связи с вступлением в силу новых федеральных законов в сфере образования и здравоохранения в ДОО проведен аудит внутренних локальных актов. Нормативно-правовые локальные акты детского сада комбинированного вида № 45 приведены в соответствие с новыми законами РФ.

Согласно ФГОС ДО требования к условиям реализации Программы включают требования к психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим и финансовым условиям реализации Программы, а также к развивающей предметно-пространственной среде. Условия реализации Программы должны обеспечивать полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

I. Качество условий реализации ООП ДОО.

Критериями и показателями оценки качества условий реализации ООП ДОО являются требования к кадровому, материально - техническому, информационно - методическому, психолого - педагогическому, финансовому обеспечению.

1.1. Анализ качества основной образовательной программы дошкольного образования.

В детском саду комбинированного вида № 45 созданы условия для реализации Основной образовательной программы дошкольного образования ДОО (далее ООП ДО) в соответствии с ФГОС ДО.

Для нормативно-правового обеспечения реализации ООП ДО имеется документация, соответствующая требованиям действующего законодательства, иных нормативно-правовых актов (Устав, локальные акты, лицензия на право осуществления образовательной деятельности, документы, обеспечивающие процесс управления реализацией ООП ДО и др.).

Основная образовательная программа муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №45 муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края составлена на основе Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования и Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» разработана в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» № 273 от 29.12.2012 г., ФГОС дошкольного образования, СанПиН.

Содержание Программы обеспечивает развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным взаимодополняющим образовательным областям: социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие.

Деятельность ДОО направлена на активизацию работы по всем образовательным областям, на развитие новых форм и механизмов оценки и контроля качества деятельности ДОО по реализации основной общеобразовательной программы детского сада комбинированного вида №45. В вариативную часть входит ознакомление с родным краем – работа по модифицированной программе «Ознакомление дошкольников с историей и культурой малой Родины».

Работа в группе для детей с ТНР проводится по адаптированной

образовательной программе дошкольного образования для группы компенсирующей направленности для детей с ОНР.

Так же разработаны Рабочие программы воспитателей возрастных групп, специалистов и педагогов дополнительного образования ДОО с необходимым методическим сопровождением.

Программы соответствуют принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка, принципы научной обоснованности и практической преемственности, соответствуют критериям полноты, необходимости и достаточности, обеспечивают единство воспитательных, развивающих, обучающих целей и задач, основываются на комплексно – тематическом принципе построения образовательного процесса, построены с учетом принципа интеграции образовательных областей.

Объем обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает специфику условий осуществления образовательного процесса и приоритетного направления (гражданско-патриотическое и социально-коммуникативное развитие дошкольников), а также включает время, отведенное на взаимодействие с семьями детей по реализации ООП ДО.

Программа реализуется в совместной деятельности взрослых и детей (групповая и подгрупповая), индивидуальной работе с детьми, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Построение образовательного процесса происходит на адекватных возрасту формах работы с детьми (ведущая - игра). Непосредственно образовательная деятельность проводится педагогами в игровой форме. Задачи развития, воспитания и обучения решаются педагогами в игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной деятельности, в ходе режимных моментов; во время самостоятельной деятельности детей; во взаимодействии с семьями воспитанников.

Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития ДОО. Накоплен определенный положительный опыт его организации, ведется системный мониторинг. Оно по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, социально востребовано как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, наиболее открыто и свободно от стандартного подхода: постоянно обновляется его содержание, методы и формы работы с детьми, возможна творческая, авторская позиция педагога.

При организации дополнительного образования учитываются интересы дошкольников и запросы родителей. Основная задача - удовлетворение запросов родителей во всестороннем развитии детей.

В ДОО организованы платные образовательные услуги: предшкольная подготовка для детей 4-5, 5-6, 6-7 лет.

Занятия проводятся: для детей 4-5, 5-6 лет 1 раз в неделю, для детей 6-7 лет – 2 раза в неделю во второй половине дня, продолжительностью 20-25, 25-30, 30-35 минут, где занимаются дети с 4 до 7 лет, состав групп не более 15 человек. Программы работы дополнительного образования рассчитаны на 9 месяцев (с сентября по май) – 18 и 36 учебных часа.

Целевая направленность, содержательный и организационный компонент ООП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений, разработаны в соответствии с изучением спроса на образовательные услуги со стороны потребителей и в соответствии со спецификой национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность. Целевая направленность, содержательный и организационный компонент ООП ДО разработаны на основе учета потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений.

Коррекционная работа с воспитанниками:

В ДОО функционирует группа компенсирующей направленности для детей с ТНР с целью проведения коррекционной работы с детьми.

Реализация специализированной программы предполагает взаимодействие воспитателя, учителя - логопеда, педагога-психолога, музыкального руководителя и инструктора по физкультуре.

В группе для детей с ТНР основная часть времени отводится на образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, которая проводится учителем-логопедом и на организованных подгрупповых и индивидуальных занятиях.

Составленные планы развития корректируются в процессе мониторинга динамики развития детей и успешности освоения основной общеобразовательной программы. Для коррекционно-развивающей работы в ДОО отведен отдельный кабинет, развивающая среда которого соответствует специфике коррекционной работы.

В целях *психологического сопровождения* участников образовательного процесса, охраны и укрепления психического здоровья детей, коррекции недостатков в их психическом развитии в ДОО реализуется комплексная программа психолого–педагогического сопровождения образовательного процесса.

Цель работы: – сохранение и укрепление психологического здоровья детей, гармоничное развитие в условиях ДОО.

Задачи:

1. Содействие личностному и интеллектуальному развитию воспитанников на каждом возрастном этапе развития;
2. Создание в сотрудничестве с педагогическими и административными работниками ДОО развивающей, психологически безопасной, здоровьесберегающей образовательной среды;
3. Формирование психологической культуры всех участников образовательного

процесса.

Работа ведется по направлениям:

- диагностика
- консультирование
- развивающая и коррекционная работа
- просветительская и профилактическая работа
- организационно-методическая работа
- экспертная работа

Реализация этих направлений производится через различные виды деятельности и со всеми участниками образовательного процесса (дети, родители, педагоги).

1.2. Анализ психолого - педагогических условий реализации ООП и АООП ДОО.

В соответствии с ФГОС ДО особое внимание уделяется психолого - педагогическим условиям. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области. Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности. Эффект и поддержка положительного эмоционального фона создается за счет вариативного и рационального использования помещений — как групповых комнат, так и помещений ДОО в целом.

Посещение НОД и совместной деятельности в режимных моментах педагогов показало, что все сотрудники, без исключения, создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, что способствует установлению доверительных отношений с детьми:

- общаются с детьми дружелюбно, уважительно, вежливо, ласково;
- поддерживают доброжелательные отношения между детьми;
- голос взрослого не доминирует над голосами детей, в группе наблюдается естественный шум;
- взрослые не прибегают к негативным дисциплинарным методам, которые обижают, пугают или унижают детей;
- в индивидуальном общении с ребенком выбирают позицию «глаза на одном уровне»;
- учитывают потребность детей в поддержке взрослых;
- чутко реагируют на инициативу детей в общении, учитывают их возрастные и индивидуальные особенности;
- уделяют специальное внимание детям с особыми потребностями;
- при коррекции поведения детей чаще пользуются поощрением, поддержкой, чем порицанием и запрещением.

Анализ просмотренной НОД показал, что педагоги владеют методикой дошкольного образования и воспитания, приемами взаимодействия с детьми,

прослеживается личностно-ориентированное взаимодействие с детьми. Последовательность видов деятельности, и само построение занятия, учитывает следующие моменты: возрастные особенности детей; основные задачи; физическую, умственную, эмоциональную нагрузки; характер предшествующей и последующей деятельности; условия проведения занятий. Много внимания уделяется формированию предпосылок учебной деятельности дошкольников, логического мышления, сообразительности. В процессе НОД наблюдался положительный эмоциональный фон, партнерские взаимоотношения детей и взрослых за счет использования игры, внесения новых заданий, использования ИКТ, заданий повышенной трудности, писем и т. п.

Педагоги постоянно изучают и используют в своей профессиональной деятельности современные образовательные технологии, включая информационные образовательные ресурсы, современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, занимаются самообразованием.

Созданы условия для индивидуальных и коллективных игр и занятий, активности детей. Это позволяет детям организовывать разные игры и занятия в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих занятий и увлечений. Развивающая среда групповых помещений своевременно изменяется (обновляется) с учетом программы, темы недели, усложняющегося уровня умений детей и их половых различий.

Педагоги стремятся к тому, чтобы материал каждой образовательной деятельности содержал что-то новое, был доступен и интересен детям. Для успешного усвоения программного содержания систематически предусматривают не только сообщение нового материала, но и повторение, закрепление, самостоятельное использование детьми полученных представлений.

Педагоги в своей работе решают следующие задачи:

- учет в своей деятельности с детьми возможности развития каждого возраста;
- развитие индивидуальных особенностей ребенка;
- создание благоприятного для развития ребенка климата в детском саду;
- оказание своевременной педагогической помощи, как детям, так и их родителям; подготовка детей к школьному обучению.

Формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста основывается на:

- субъектном отношении педагога к ребенку;
- индивидуальном подходе,
- учете зоны ближайшего развития ребенка;
- мотивационном подходе;
- доброжелательном отношении к ребенку.

Образовательный процесс включает как совместную деятельность взрослого с детьми, так самостоятельную деятельность воспитанников. Ведущим видом

деятельности детей является игра, поэтому мы выдвигаем определенные требования к педагогам по организации сюжетно-ролевой игры воспитанников в ДОО.

Психологическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса в ДОО осуществляется педагогом - психологом. Решению поставленных на учебный год задач и качественной реализации ООП ДО способствовало проведение методических мероприятий по направлениям развития дошкольников: образовательного учреждения; в методическом обеспечении образовательного процесса, во владении информационно-коммуникационными технологиями и умением применять их в образовательном процессе.

Выводы и предложения:

Педагоги показали хороший уровень проведения мероприятий, качество и построение образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО. Кадровый состав, уровень педагогической культуры и профессионального мастерства педагогов, организация методической работы, позволяют осуществлять эффективную работу по реализации ФГОС ДО.

Основной целью системы психолого-педагогического обеспечения педагогического процесса в ДОО, выступает создание условий, направленных на полноценное психофизическое развитие детей и обеспечение их эмоционального благополучия. Формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста основывается на субъектном отношении педагога к ребенку, индивидуальном подходе, учете зоны ближайшего развития ребенка, мотивационном подходе, доброжелательном отношении к ребенку.

1.3. Анализ предметно - пространственной развивающей среды ДОО.

Организация предметной образовательной среды в ДОО и материальное оснащение (наличие специальных помещений для образовательной деятельности)

Предметно-пространственная развивающая среда групп (ППРС) организована в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных большим количеством развивающего материала. ППРС создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течении дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы «центры», которые содержат в себе познавательный и развивающих материал в соответствии с возрастом детей: ролевых игр, книжный, настольно-печатных игр, природы, краеведения, игровой, художественного творчества.

В ДОО уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса.

ДОО оснащено необходимым современным оборудованием, мебелью, игровыми модулями, мягким инвентарём в соответствии с требованиями ФГОС ДО и СанПиН. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарно-гигиенических и психолого-педагогических требований. В группах созданы

условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. В оформлении ДОО использованы работы, изготовленные в совместной деятельности педагогов с детьми.

В ДОО достаточная МТБ, создана развивающая предметно-пространственная среда в группах и кабинетах специалистов. В ДОО оборудованы просторные групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную, санитарную зоны.

Оборудованы кабинеты:

- Кабинет дополнительного образования
- Кабинет педагога-психолога
- Кабинет учителя-логопеда
- Музыкальный зал
- Музыкально-спортивный зал

Коридоры украшают картины, стенды «Документы ДОО», «Инклюзивное образование», «Дополнительное образование», «Наши праздники и будни» - фотомонтажи о проведённых мероприятиях, совместной деятельности детей, родителей и педагогов по разным направлениям образовательного процесса, работы детей или совместно с родителями.

Территория детского сада - важное составляющее звено развивающей предметно - пространственной среды.

На территории оборудованы:

- Игровые площадки с верандами – 10
- Спортивная площадка – 2
- Экологическая тропа – 1
- Автогородок с функционирующим светофором для обучения ПДД – 1
- Огород – 1
- Домашний дворик – 1
- Плескательный бассейн - 1

Игровые площадки соответствует гигиеническим требованиям и обеспечивает удовлетворение потребностей детей в движении и развитии. Покрытие групповой площадки мягкое, не оказывающего вредного воздействия на детей. Для защиты детей от солнца и осадков имеются беседки. Игровые площадки соответствует возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников. На игровых площадках имеется игровое оборудование для обеспечения двигательной активности, для сюжетно-ролевых игр, клумбы, малые скульптурные формы. В свободном доступе воспитанников имеется игровое оборудование для сюжетно-ролевых, дидактических и игр с водой и песком, для подвижных игр и трудовой деятельности, для художественно-эстетического, познавательного и речевого развития.

На территории ДОО так же располагаются цветники, клумбы и огород, «Экологическая тропа», где обучение и воспитание объединяются в единый взаимосвязанный процесс. Помимо приобретения знаний о природной среде, дошкольники знакомятся здесь с этическими и правовыми нормами, связанными с природопользованием, создаются условия для сочетания мысли, чувства и

действия, что необходимо для воспитания убеждений личности, ее мировоззрения. Для детей важно, чтобы усвоение научных знаний об окружающей природной среде сочеталось с личным участием в разнообразных практических делах по защите и улучшению природы, а также в пропаганде знаний об ее охране.

На спортивных площадках проводятся физкультурные занятия, физдосуги, спортивные праздники, подвижные игры, которые укрепляют здоровье детей, повышает их работоспособность. А также оказывает положительное влияние на эмоциональное состояние детей. Это пространство представляет детям естественные условия для того, чтобы побегать, попрыгать, подвигаться без всяких ограничений. Все они окрашены в яркие цвета, что создает атмосферу праздника и радости.

Выводы и предложения:

ППРС обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей. Следует продолжать совершенствовать работу по созданию благоприятных условий для организации образовательного процесса. В следующем учебном году необходимо пополнить оборудование и атрибуты для организации самостоятельной игровой деятельности детей на прогулке.

ДОО обеспечено методической и художественной литературой, но необходимо обновление репродукций и картин, методических пособий по занимательной математике. ППРС ДОО и групповых помещений построена в соответствии с ФГОС ДО и соответствует действующему СанПиН. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим педагогическим и эстетическим требованиям. Подбор оборудования осуществляется исходя из того, что при реализации ООП ДО основной формой работы с детьми и ведущей деятельностью для них является игра.

Созданы условия для организации образовательного процесса. В групповых помещениях имеется разнообразная атрибутика, дидактический материал, наглядные пособия. Созданы также условия для игровой и театрализованной деятельности, речевого развития, экологического воспитания, познавательной деятельности дошкольников. Для занятий по конструированию имеются разнообразные виды конструкторов.

1.4. Анализ кадровых условий реализации ООП и АООП ДО.

Одним из условий эффективности работы ДОО является непрерывное повышение педагогами своего профессионального уровня и педагогического мастерства.

ДОО укомплектовано педагогическими кадрами полностью.

Педагогические работники ДОО регулярно повышают квалификацию на курсах повышения квалификации, проходят аттестацию с целью повышения и подтверждения квалификационных категорий, участвуют в работе методических объединений. Кроме этого свой профессиональный уровень педагоги ДОО повышают с помощью самообразования.

Реализация образовательной программы ДОО обеспечивается руководящими,

педагогическими, учебно-вспомогательными работниками ДОО. В реализации ООП ДО участвуют иные работники детского сада, в том числе осуществляющие финансовую и хозяйственную деятельность, охрану жизни и здоровья детей. Должностной состав и количество работников, необходимых для реализации и обеспечения реализации Программы, определяются ее целями и задачами, возрастными особенностями детей. Необходимым условием качественной реализации Программы является ее непрерывное сопровождение педагогическими и учебно - вспомогательными работниками в течение всего времени ее реализации в ДОО.

Образовательная организация укомплектована педагогическими кадрами в соответствии с муниципальным заданием составляет:

- на 31.12.2021г. — 87%.

<i>Сведения о педагогических работниках.</i>	2021 год
Всего педагогов	20, из них
воспитатель	17
музыкальный руководитель	2
учитель-логопед	1
педагог-психолог	0
инструктор по физической культуре	0
старший воспитатель	0
<i>Образование.</i>	
Высшее педагогическое образование	12
Среднее специальное педагогическое	8
Неоконченное высшее	1
<i>Квалификация.</i>	
Высшая квалификационная категория	2
Первая квалификационная категория	5
Соответствие занимаемой должности	12

Администрация ДОО считает важным направлением в своей деятельности постоянное повышение и совершенствование педагогического мастерства. Для этого организуются курсы, семинары, работа творческих групп, деловые игры, консультации, открытые мероприятия внутри ДОО. Все это позволило переориентировать педагогический коллектив с учебно - дисциплинарной модели на личностно - ориентированную модель воспитания детей, основанную на уважении и доверии к ребенку.

Выводы и предложения:

ДОО укомплектовано педагогическими кадрами полностью, все педагоги с высшим и средним специальным образованием, квалификационные категории имеют 85% педагогов. План аттестационных и курсовых мероприятий на 2021-2022 год выполнен полностью.

В течение 2022 года прошли курсы повышения квалификации:
8 воспитателей.

Аттестованы:

на высшую квалификационную категорию – 1

на 1 квалификационную категорию – 3
соответствие занимаемой должности - 3

В ДОО работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в инновационной деятельности. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества образования и воспитания дошкольников, положительно влияет на развитие ДОО в целом.

Кадровая политика ДОО направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

В 2023 учебном году необходимо продолжать создание достойных условий для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышения квалификации: в том числе ИКТ (участие педагогов в онлайн - конференциях, вебинарах и др.)

1.5. Анализ материально - технических условий реализации ООП и АОП ДО. Финансовое обеспечение ООП и АОП ДО.

Материально-техническая база реализации ООП и АОП ДО соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ДОО. В достаточной мере имеются технические средства. В 2 группах имеется телевизоры, в 8 группах – компьютеры и интерактивные доски, что позволяет информатизировать образовательный процесс в полной мере.

Оценка качества учебно-методического обеспечения

Методическое обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемой ООП и АОП, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОО созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. Однако, библиотечный фонд представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов, поэтому, в следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОО методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

Информационное обеспечение образовательного процесса в основном соответствует предъявляемым требованиям

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП и АОП требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная

температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. ДОО постоянно укрепляет материально-технической базы.

Оборудование музыкального и музыкально-физкультурного залов соответствует принципам необходимости и достаточности для организации образовательной работы по физическому и музыкальному развитию детей. Анализ оснащения детского сада: МТБ, УМК, ЭОР показал, что все технические средства обучения, учебно-методические комплекты, наглядный и демонстрационный материал, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Анализ финансового обеспечения.

Финансирование ДОО осуществляется из муниципального бюджета (финансирование производится на выплату заработной платы обслуживающему персоналу, оплату коммунальных услуг, организацию питания, приобретение хозяйственных товаров и учебно-методических материалов, выполнение услуг по содержанию недвижимого имущества). Финансирование осуществляется на основании бюджетной сметы расходов и муниципального задания на 2021г. и плановый период на 2022-2023г. Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС ДО строится в соответствии Планом финансово - хозяйственной деятельности на 2021 г. и 2022 г., где определен объем расходов, необходимых для реализации ООП ДО, механизм его формирования.

Материально-техническая база позволяет обеспечивать государственные гарантии прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования; обеспечивать образовательному учреждению возможность выполнения ФГОС ДО и условиям реализации ООП и АООП ДО.

Выводы и предложения:

Административно-хозяйственная деятельность ДОО направлена на создание условий соответствия лицензионным программам, требованиям к развивающей среде, а также ожиданиям и потребностям детей, родителей, воспитателей, специалистов. Согласно требованиям ДОО наполнено кухонным, прачечным, медицинским, физкультурным, техническим оборудованием, мебелью, дидактическим и игровым материалом.

Анализ деятельности за 2021-2022 учебный год показал, что ДОО:

- имеет стабильный уровень функционирования;
- нормативно-правовая база приведена в соответствие с изменениями в федеральном законодательстве;
- положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- сложился сплоченный творческий коллектив.

Для соответствия требованиям ФГОС ДО необходимо дополнить методический кабинет дидактическими материалами по некоторым направлениям, приобрести

методическую литературу по речевому развитию детей в соответствии с ФГОС ДО, детскую художественную литературу на все возрастные группы, пополнить оборудование для проведения физкультурных занятий.

2. Вариативные показатели ВСОКО

2.1. Удовлетворённость родителей качеством организации образовательного процесса в ДОО.

Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность является основной задачей педагогического коллектива.

На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы ДОО. Поэтому для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи были использованы как традиционные, так и нетрадиционные формы сотрудничества, позволяющие определить степень удовлетворения индивидуальных запросов родителей.

Взаимоотношения между ДОО и родителями (законными представителями) регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность пребывания ребенка в ДОО, а также, расчет размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в ДОО.

Оплату родителям за содержание ребенка в детском саду начисляет МКУ Централизованная бухгалтерия управления по образованию и науке.

При приеме детей ДОО знакомит родителей (законных представителей) с Уставом, Лицензией на право осуществления образовательной деятельности, основными образовательными программами, реализуемыми ДОО, режимом работы и иными документами, регламентирующими образовательную деятельность.

Прием детей в ДОО, их перевод и отчисление проводится заведующим в соответствии с действующим законодательством и оформляется соответствующими приказами.

Деятельность ДОО строится в соответствии с социальным заказом на образование, учитывающим заказ семей воспитанников ДОО, потребности детей и родителей.

Показатели эффективности работы с родителями:

- Проявление интереса родителей;
- Возникновение дискуссий по инициативе родителей;
- Привлечение опыта родителей;
- Повышение активности родителей.

Опрос родителей «Ваше мнение о деятельности детского сада», проводимый в 2022 г. показал, что 95% опрошенных родителей довольны качеством предоставляемых услуг, все родители выпускников отметили хорошую подготовку детей к обучению в школе, 75% родителей, чьи дети посещают группу компенсирующей направленности для детей с ТНР - одобрили ее деятельность.

Социальный состав семей воспитанников.

Большинство семей воспитанников проживает в этом же районе города. Около

10% детей не проживают в данном районе, но их родители работают в учреждениях, находящихся вблизи ДОО.

В большинстве родители воспитанников – служащие: врачи, учителя, военнослужащие, юристы, экономисты, а так же домохозяйки.

Семьи в основном, имеют 1-2 детей, 15 % семей имеют 3-х и более детей.

2.2. Анализ адаптации детей к условиям ДОО.

В сентябре – октябре 2022 г. в ДОО дети поступали постепенно.

С момента поступления ребёнка в группы младшего возраста педагог-психолог, медицинская сестра совместно с воспитателями группы осуществляли наблюдение за протеканием периода адаптации детей к дошкольному учреждению.

Наблюдения анализировались и фиксировались в листах адаптации, заведённых на каждого ребёнка группы.

Параметрами наблюдения стали, следующие категории:

- эмоциональное состояние (настроение);
- аппетит во время завтрака, обеда, полдника;
- характер сна и длительность засыпания;
- проявления активности в игре, на занятиях, в речи;
- взаимоотношения с детьми;
- взаимоотношения со взрослыми.

На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая предметно - развивающая среда, учет индивидуальных особенностей детей, профилактические мероприятия, организованная игровая деятельность.

Для родителей в период адаптации организованы следующие мероприятия: индивидуальные памятки и стендовая информация по адаптации детей, Онлайн консультации по организации режима дня в период адаптации, рекомендации по профилактике заболеваемости и дезадаптации, Онлайн родительские собрания по возрастным особенностям детей и др. Ежедневно родители могли получить индивидуальные консультации по любым интересующим вопросам у воспитателя, педагога - психолога, медицинской сестры и администрации.

В результате проведенных мероприятий и наблюдений можно сделать следующие выводы о процессе адаптации детей к ДОО:

- лёгкая адаптация – 45% детей,
- средняя адаптация – 50% детей,
- адаптация тяжёлая – 5% детей.

Таким образом, результаты течения адаптации свидетельствуют об успешном психолого-педагогическом сопровождении детей младшего возраста.

2.3. Анализ достижения детей на конкурсах, соревнованиях и олимпиадах.

Конкурсы, соревнования являются важной характеристикой роста и развития детей. Организованные на должном уровне соревнования могут быть полезны как для общего развития ребенка, так и сыграть активную роль в формировании необходимых для него волевых качеств, укрепления, закалки характера.

Таким образом, создавая условия для формирования у подрастающего поколения активной жизненной позиции, конкурсы, различного рода состязания выполняют

важнейшую функцию развития и социализации детей, что является одним из приоритетных направлений в работе детских садов. На протяжении учебного года педагоги и воспитанники ДОО принимали активное участие и одерживали победу в конкурсах разного уровня. Страница сайта ДОО <http://dou45.sochi-schools.ru/materialy-k-otsenke-effektivnosti-raboty-uchrezhdeniya/>

2.4. Анализ реализации Программы.

Для определения уровня усвоения детьми программного материала в ДОО проводилась педагогическая диагностика (оценки индивидуального развития) дошкольников по критериям, определенным в ФГОС ДО: в конце 2021-22 уч.г. диагностику педагоги заполнили в апреле – мае: детей- 348

Целевые ориентиры <i>по завершению дошкольного образования</i>	Детей- 348					
	высокий		средний		низкий	
	дети	%	дети	%	дети	%
Итоговые данные	330	95	13	4	5	1

Выводы по эффективности реализации ООП:

Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп за 2021-2022 учебный год показали в основном высокий уровень. Исходя из показателей результативности освоения программного материала по всем направлениям деятельности, можно сделать вывод о том, что коллектив ДОО хорошо справился со всеми поставленными задачами по реализации ООП. Однако следует отметить незначительное количество детей с низким уровнем. Наиболее типичные причины недостаточной эффективности уровня усвоения программного материала следующие: вновь прибывшие дети; часто болеющие; задержка речевого развития; принадлежность к другой национальности; особенность контингента воспитанников.

В целом подводя итоги работы за 2022-2023 уч.год можно сделать выводы:

- Деятельность ДОО по реализации Основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО признать удовлетворительной.
- Уровень освоения детьми ООП ДОО – высокий –95 %, средний – 5%.

Предложения и рекомендации:

- Продолжить повышать профессиональный уровень педагогов на основе метода конкурсов, мастер-классов, проектов.
- Активизировать педагогов для участия в конкурсах разного уровня.
- Продолжать совершенствовать предметно-пространственную развивающую среду ДОО в соответствии с ФГОС ДО.
- Создать банк данных по разработке лучших разработок интегрированных мероприятий, проектов, материалов по краеведению (региональный компонент) на период 2022-2023 уч. г.
- Продолжать вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс ДОО,
- Активизировать взаимодействие с социумом

2.5. Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие

к предъявляемым требованиям.

Медицинское обслуживание детей в ДОО обеспечивают органы здравоохранения на основании Лицензии на осуществление медицинской деятельности № ЛО-23-01-013914 от 02.09.2019 г. Медицинское обслуживание детей в ДОО строится на основе действующего законодательства в области здравоохранения.

Для осуществления медицинского обслуживания в ДОО имеется: медицинский кабинет – 1, процедурный кабинет -1, изолятор -1.

Помещения медицинского назначения с соответствующими условиями для работы медицинских работников и для обслуживания детей размещены на первом этаже единым блоком и имеют отдельный вход.

Медицинское обслуживание обеспечивается медицинской сестрой диетической и врачом-педиатром МБУЗ городской детской больницы № 1.

Оснащение и оборудование медицинского блока необходимым оборудованием позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, контроль за его здоровьем и физическим развитием.

Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режимом и качеством питания воспитанников.

При выпуске детей в школу дети проходят медицинский осмотр специалистами детской поликлиники. В соответствии с планом проводится диспансеризация воспитанников.

В медицинском кабинете проводится первичная диагностика заболеваний, оказывается первая медицинская помощь. Иммунизация и профилактические прививки детей осуществляются в соответствии с планом. Благодаря просветительской работе с родителями в ДОО высокий процент детской вакцинации. Медицинский кабинет оборудован инструментарием мониторинга здоровья физического развития воспитанников (ростомер, весы, аппарат для определения остроты зрения, давления и т.д.) В учреждении имеется здоровьесберегающее оборудование: облучатель ультрафиолетовый бактерицидный передвижной, бактерицидные лампы и рециркуляторы во всех кабинетах и залах. Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОО соответствует требованиям действующих СанПиН: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме. Ежемесячно и ежеквартально медицинской сестрой проводятся анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты, причины заболеваний обсуждаются на совещаниях, где принимаются меры по устранению причин заболеваемости, зависящие от дошкольного учреждения.

Анализ заболеваемости детей позволяет сделать вывод о качестве работы всего коллектива ДОО.

Результаты работы по снижению заболеваемости

Охрана и укрепление здоровья детей, совершенствование их физического и психического развития является актуальной и приоритетной задачей деятельности ДОО.

Для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей комплексно использовались различные средства физического воспитания:

рациональный гибкий режим, питание, закаливание и движение. Большое внимание уделялось профилактике плоскостопия и нарушений осанки. Здоровьесберегающие упражнения: пальчиковая, дыхательная и артикуляционная гимнастика, гимнастика для глаз, элементы корригирующей гимнастики, релаксация. Детская мебель, регулируемая по высоте, в групповых помещениях позволяет легко подобрать её в соответствии с ростом каждого ребёнка.

Ежедневно осуществлялся фильтр при приеме детей, систематически проводился осмотр детей педиатром по возрастам, выполнялся график профилактических прививок. Своевременно выявлялись дети с отклонениями в развитии и направлялись на консультации к различным специалистам.

В ДОО проводятся мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей:

- Соблюдение двигательного режима;
- Использование различных форм и методов оздоровления детей (обеспечение здорового образа жизни, физические упражнения, гигиенические и водные процедуры, свето-воздушные ванны, активный отдых, закаливание, пропаганда ЗОЖ)
- Закаливающие мероприятия (ходьба босиком в летний период, игровой самомассаж, дыхательная, пальчиковая и корригирующая гимнастика, гимнастика для глаз, оздоровительная гимнастика после сна).
- Организация образовательного процесса в ДОО осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования, циклограммой деятельности и расписанием непосредственно образовательной деятельности возрастных групп. Образовательная нагрузка, режим дня определяются на основе требований СанПиН.
- Взаимодействие с родителями организовано Онлайн с учетом запросов родителей, возраста детей группы и требованиями современности (по привитию ЗОЖ, по вопросам валеологического воспитания и безопасности детей), информирование родителей о здоровье детей.
- Организация в ДОО сбалансированного питания.
- Ежедневное меню размещено на стендах в доступных для родителей местах и на сайте ДОО.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы персонала используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Информационные уголки в группах для родителей, уголки в групповых помещениях по безопасности жизнедеятельности воспитанников приведены в соответствие с требованиями санитарных норм и правил. Персонал ДОО проходит медицинские осмотры и обследования, профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию в установленном порядке. Каждый работник имеет личную медицинскую книжку, куда вносят результаты

медицинских обследований и лабораторных исследований, сведения о прививках, перенесенных инфекционных заболеваниях, сведения о прохождении профессиональной гигиенической подготовки и аттестации.

Выводы и предложения:

Проведение обязательного утреннего фильтра, ведение тетради здоровья, позволило не допускать в дошкольное учреждение заболевших детей. Тем самым было сохранено здоровье других детей. Профилактические прививки выполнены в полном объеме, согласно плана медработника на текущий учебный год. Необходимо проводить профилактическую работу с ослабленными и часто болеющими детьми.

2.6. Оценка качества и организации питания

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и психического развития является организация рационального питания. Снабжение продуктами питания осуществляется поставщиками, выигравшими муниципальный контракт.

Питание детей в ДОО организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями по двухнедельному меню, проводится «С» витаминизация 3-х блюд, ежедневно в летний рацион включены салаты.

Разработанные рационы включают все группы пищевых продуктов: мясные и молочные продукты, рыбу, фрукты, овощи, соки, зерновые продукты, сухофрукты. Разработано 2 вида меню (сезонное) лето-осень, зима-весна.

Контроль питания на сбалансированность производится ежемесячно.

Выписка из меню с указанием конкретных блюд, продуктов питания вывешивается в доступном для родителей месте, с тем, чтобы родители (законные представители) ребенка имели возможность ежедневно с ним ознакомиться.

Анализ питания показал, что питание сбалансировано, и дети бесперебойно получали продукты в полном объеме и калорийности.

Выводы: Организация питания проводится согласно СанПиН с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах.

Воспитанники ДОО обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка

2.7. Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности

С целью организации безопасного пребывания воспитанников в ДОО были проведены следующие мероприятия:

- функционирует «тревожная кнопка»
- заключен Договор между ДОО и ООО ЧОО «ФортНИК» для осуществления охраны объекта
- функционирует автоматическая противопожарная сигнализация
- создана добровольная пожарная дружина

- функционирует прямая телефонная связь с пожарной частью
- полностью выполнены предписания ГосПожНадзора.
- оформлена наглядная информация по данному направлению на стенах в коридоре и в группах.

В ДОО разработаны:

- паспорт антитеррористической защищенности,
- паспорт пожарной безопасности,
- паспорт дорожной безопасности.

Осуществляется круглосуточный контроль за помещениями и территорией ДОО.

С работниками ДОО ведется профилактическая работа:

- инструктажи по охране труда, охране жизни и здоровья воспитанников, пожарной безопасности, противодействию терроризму;
- тренировки по эвакуации воспитанников и персонала из здания ДОО на случай возникновения чрезвычайной ситуации;
- оформлены информационные стенды по охране труда, безопасности образовательного процесса, пожарной безопасности, правилам дорожного движения.

Выводы: Функционирование ДОО осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

Выводы: Анализ деятельности ДОО выявил успешные показатели деятельности. Учреждение функционирует в режиме развития. Хороший уровень освоения детьми программного материала. В ДОО сложился творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Заведующий детским садом
комбинированного вида №45

А.Н. Иваненко