

Утверждаю  
Заведующий детским садом  
комбинированного вида №45  
А.Н. Иваненко

Протокол  
собрания трудового коллектива  
от «29» марта 2022 г. № 26

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 45 муниципального образования  
городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края,  
354065, г. Сочи, ул. Цветной бульвар, д.32

**Отчет  
о результатах самообследования за 2021 год**

1. Общие вопросы:

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Муниципальное образование	Городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края
Населённый пункт	г.Сочи
Полное наименование	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад комбинированного вида № 45 муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края
Сокращённое наименование	Детский сад комбинированного вида № 45
Тип учреждения	дошкольное образовательное учреждение
Дата создания учреждения	1963 год
Юридический и фактический адрес	354065, Краснодарский край, г.Сочи, ул. Цветной бульвар, д.32
Телефон/факс:	8 (862) 254-48-55
Электронный адрес	dou45@edu.sochi.ru
Адрес сайта	<a href="http://dou45.sochi-schools.ru">http://dou45.sochi-schools.ru</a>

1.2. Организационно-правовое обеспечение муниципальное.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации  
учредитель - Администрация города Сочи, заведующий – Иваненко Алла  
Николаевна

#### 1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 26 марта 2011г. серия 23 –АИ 642703  
Рег. № 23-23-50/039/2007-011  
Кадастровой № 23-23-50/039/2007-010  
Объект Здание детского сада, двухэтажное, нежилое  
Год постройки 1963  
Расчётная мощность: площадь 677,9 кв.м.  
Проектная мощность 4 группы  
Фактическая мощность 4 группы  
Капитального ремонта не проводилось.

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 26 марта 2011г. серия 23–АИ 642701  
Рег. № 23-23-50/039/2007-015  
Кадастровой № 23-23-50/039/2007-014  
Объект Склад, нежилое  
Год постройки 1963  
Расчётная мощность: площадь 28,9 кв.м.  
Проектная мощность -  
Фактическая мощность -  
Капитального ремонта не проводилось.

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 26 марта 2011г. серия 23–АИ 642699  
Рег. № 23-23-50/039/2007-009  
Кадастровой № 23-23-50/039/2007-008  
Объект Здание детского сада, нежилое, одноэтажное  
Год постройки 1963  
Расчётная мощность: площадь 225,4 кв.м.  
Проектная мощность – 2 группы  
Фактическая мощность – 2 группы  
Капитального ремонта не проводилось.

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 26 марта 2011г. серия 23–АИ 642700  
Рег. № 23-23-50/039/2007-013  
Кадастровой № 23-23-50/039/2007-012  
Объект Здание пищеблока, нежилое  
Год постройки 1963  
Расчётная мощность: площадь 123,1 кв.м.  
Капитального ремонта не проводилось.

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 19 июня 2014г. серия 23–АМ 923785

Рег. № 23-23-50/164/2014-416  
Кадастровой 23:49:0203019:1195  
Объект Здание, нежилое, двухэтажное  
Год постройки 2012г.  
Расчётная мощность: площадь 883,8 кв.м.  
Проектная мощность – 4 группы  
Фактическая мощность – 4 группы  
Капитального ремонта не проводилось.

Санитарно-эпидемиологическое заключение органов Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека № 23. КК. 09. 000.М.001892.06.14 от 23 июня 2014года на осуществление образовательного вида деятельности.

Количество групповых – 10,  
количество спален – 10,  
методический кабинет- 1,  
медицинский кабинет совмещен с процедурным - 1,  
кабинет заведующего - 1,  
пищеблок (горячий, холодный цех, овощной цех, мясной цех, склад хранения сыпучих продуктов, раздаточная, кладовая продуктовая)  
прачечная - 1,  
кладовая хозяйственная - 1,  
кастелянная – 1

Наличие площадей на участке детского сада:

Игровые площадки – 10  
Спортивная площадка – 2  
Экологическая тропа – 1  
Автогородок– 1  
Огород – 1  
Домашний дворик – 1  
Плескательный бассейн - 1

Наличие современной информационно-технической базы:

компьютеры – 4  
ноутбуки –4  
МФУ – 3  
музыкальный центр – 3  
DVD проигрыватель – 1  
Мультимедийный проектор – 1  
Комплекты: интерактивная доска, проектор, ноутбук - 9

Реальная площадь на одного воспитанника в группах раннего возраста составляет 1,4 кв.м., в группах дошкольного возраста – 1,5 кв.м.

Помещения, находящиеся в состоянии износа и требующие капитального ремонта в детском саду отсутствуют.

Материально-техническое состояние образовательного учреждения за 2021 год улучшилось:

- проведены косметические ремонты групповых помещений;
- групповые помещения дооснащены игрушками, играми, пособиями.

### 1.5. Анализ контингента обучающихся

Количество воспитанников на 2021 учебный год: 348

Количество групп: 13, из них:

- группа раннего возраста общеразвивающей направленности – 1
- группа младшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности – 2
- группа среднего дошкольного возраста общеразвивающей направленности – 2
- группа старшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности – 2
- подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности – 2
- логопедическая группа для детей с ТНР - 1
- Группа кратковременного пребывания №1 - 1
- Группа кратковременного пребывания №2 - 1
- Группа кратковременного пребывания №3 – 1

### **Структура контингента воспитанников**

Показатель	Количество воспитанников		
	Всего	Девочки	Мальчики
Ранний возраст	42	23	19
Дошкольный возраст	306	143	163

## **2. Содержание образовательной деятельности:**

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации в учреждении в группах общеразвивающей направленности реализуется образовательная программа дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад комбинированного вида №45 муниципального образования городской округ город-курорт Сочи, разработанная в соответствии с ФГОС ДО, с учетом ПООП ДО, комплексной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», в группах компенсирующей направленности реализуется адаптированная образовательная программа дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад комбинированного вида №45, разработанная в соответствии с ФГОС ДО, с учетом ПООП ДО, комплексной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной, Т.В.Тумановой.

### 2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

План организации непосредственно образовательной деятельности по реализации Основной общеобразовательной программы дошкольного образования детского сада комбинированного вида №45 составлен в соответствии с нормативными документами, регламентирующими деятельность дошкольных образовательных учреждений. Учебный год начинается с 1 июня и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели. Образовательная программа учреждения состоит из двух частей: обязательной части (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени) и части,

формируемой участниками образовательных отношений. Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Речевое развитие» входят в расписание образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части, так и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении программы учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, использование разных форм работы.

### **3. Кадровый состав.**

Образовательная организация Укомплектованна педагогическими кадрами в соответствии с муниципальным заданием составляет:

- на 31.12.2021г. — 87%.

<i>Сведения о педагогических работниках.</i>	2021 год
Всего педагогов	20, из них
воспитатель	17
музыкальный руководитель	2
учитель-логопед	1
педагог-психолог	0
инструктор по физической культуре	0
старший воспитатель	0
<i>Образование.</i>	
Высшее педагогическое образование	12
Среднее специальное педагогическое	8
Неоконченное высшее	1

<i>Квалификация.</i>	
Высшая квалификационная категория	2
Первая квалификационная категория	5
Соответствие занимаемой должности	12

#### **4. Анализ качества обучения учащихся:**

##### **4.1. Динамика уровня освоения образовательной программы:**

*С целью оценки эффективности педагогических действий, лежащей в основе дальнейшего планирования работы с детьми, в группах проводился мониторинг воспитательно-образовательного процесса, с целью своевременной корректировки и решения образовательных задач по всем направлениям развития ребёнка.*

##### **2017 – 2018 учебный год**

*Данные мониторинга эффективности педагогических действий на конец года показали: 27% детей имеет высокий и выше среднего уровень усвоения программы; средний уровень – 52%, низкий - 6%, ниже среднего – 15% воспитанников. На начало года: низкий и ниже среднего уровень усвоения программы соответственно – 11% и 16%.*

##### **2018 – 2019 учебный год**

*Данные мониторинга эффективности педагогических действий на конец года показали: повышение уровня усвоения программы по разделам «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» на 11% по сравнению с началом учебного года, и повышение уровня усвоения программы по разделам «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие» на 25% по сравнению с началом учебного года*

##### **2019 – 2020 учебный год**

*Данные мониторинга эффективности педагогических действий на конец года показали: повышение уровня усвоения программы по разделам «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» на 11% по сравнению с началом учебного года, и повышение уровня усвоения программы по разделам «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие» на 15% по сравнению с началом учебного года.*

Столь низкий процент повышения усвоения программы связан с введением режима «повышенная готовность» на территории Краснодарского края в условиях распространения новой коронавирусной инфекции и невозможностью в полной мере обеспечить реализацию программных задач.

##### **2020 – 2021 учебный год**

*Данные мониторинга эффективности педагогических действий на конец года показали: повышение уровня усвоения программы по разделам «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» на 13% по сравнению с началом учебного года, и повышение уровня усвоения программы по разделам «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие» на 25% по сравнению с началом учебного года.*

#### **5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:**

##### **5.1. Общая характеристика:**

Целью методической работы в детском саду является:

- Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;
- Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.

Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:

- Аналитическая деятельность,

В 2021 году проведен анализ: ППРС на предмет соответствия требованиям ФГОС ДО; кадрового состава; результативности учебно-воспитательной работы педагогов учреждения; педагогического опыта воспитателей и специалистов ДОУ.

- Информационная деятельность,

В 2021 году данное направление представлено следующими мероприятиями:

- формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической и др.)

- ознакомление педагогических работников учреждения с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы;

- информирование педагогов о новых направлениях в развитии дошкольного образования, видеоматериалов, рекомендациях, нормативных, локальных актах.

- Организационно-методическая деятельность,

- изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи: молодым специалистам, педагогическим работникам в период подготовки к аттестации, в межаттестационный период;

- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной подготовки педагогов учреждения, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования;

- организация и проведение мастер-классов, семинаров-практикумов, конкурсов и других форм работы с педагогами;

- участие в разработке программы развития детского сада;

- участие в разработке программы воспитания детского сада;

- методическое сопровождение подготовки педагогов к участию в конкурсе профессионального мастерства.

- участие в подготовке и проведении II Всероссийского съезда работников дошкольного образования «Воспитатель года России 2021»

- Консультационная деятельность.

- организация консультационной работы для педагогов учреждения (индивидуальное, групповое консультирование);

- популяризация и разъяснение результатов новейших педагогических и психологических исследований;

- консультирование педагогов и родителей по вопросам обучения и воспитания детей.

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках, повышении квалификации в 2021 году.

Наименование мероприятия	Участники	Тема \ результат
<b>ВЫСТУПЛЕНИЯ</b>		
<p>Семинар-практикум для педагогов дошкольных образовательных организаций по теме: «Система работы специалистов ДОО по организации индивидуального образовательного маршрута и развивающей среды для детей с ОВЗ в группах общеразвивающей направленности»</p> <p>Справка № 02-04/678 от 24.06.2021г., Справка № 02-04/617 от 24.06.2021г.</p>	<p>Соболева Алина Станиславовна, Зарубина Екатерина Владимировна</p>	<p>Развивающая предметно-пространственная среда в группе раннего возраста как средство адаптации детей с ОВЗ</p>
<p>Практическая лаборатория для педагогов дошкольных образовательных организаций по теме: "Сетевое взаимодействие между МДОУ детский сад № 79 и социальными партнерами по социализации детей с ОВЗ и создания развивающей предметно-пространственной среды (РППС)" в рамках работы МДОУ детский сад № 79 в качестве краевой и муниципальной инновационных площадок по теме: "Интегративная модель организации культурных практик дошкольников в условиях инклюзивного взаимодействия"</p> <p>Справка №4122/26.01-16 от 25.06.2021г., Справка №4127/26.01-16 от 25.06.2021г.</p>	<p>Соболева Алина Станиславовна, Зарубина Екатерина Владимировна</p>	<p>Сетевое взаимодействие с ДОО в создании развивающей предметно-пространственной среды</p>
<b>ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ</b>		
<p>Научная автономная некоммерческая организация «Институт профессионального образования»</p> <p>с 20.01.2021г. по 19.08.2021г., 610 часов, диплом № 772415000427 от 19.08.2021г.</p>	<p>Манукян Марианна Самвеловна</p>	<p>Педагогика и психология образования</p>
<p>Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Логопед плюс»</p> <p>с 28.01.2021г. по 28.03.2021г., 144 часа, удостоверение № 0766/В от 28.03.2021г.</p>	<p>Гузева Лариса Александровна</p>	<p>Актуальные проблемы логопедии в соответствии с требованиями ФГОС</p>
<p>ГБОУ «Институт развития</p>	<p>Гузева Лариса</p>	<p>Технологии коррекционно-</p>



образования» Краснодарского края с 19.03.2021 по 01.04.2021г., 72 часа, удостоверение № 231200806127 от 01.04.2021г.	Александровна	развивающей и логопедической работы с детьми в условиях реализации ФГОС ДО и ФГОС ОВЗ
ГБОУ «Институт развития образования" Краснодарского края с 19.03.2021г. по 01.04.2021 г., 72 часа, удостоверение № 231200806125 от 01.04.2021г.	Грищенко Марина Владимировна	Технологии коррекционно-развивающей и логопедической работы с детьми в условиях реализации ФГОС ДО и ФГОС ОВЗ
АНО ДПО «Аничков мост», г.Санкт-Петербург с 12.05.2021г. по 28.05.2021г., 72 часа, удостоверение № 451871 от 28.05.2021г.	Петри Алёна Владимировна	Особенности музыкального развития детей дошкольного возраста с ОВЗ
ГБОУ «Институт развития образования" Краснодарского края с 29.09.2021г. по 09.10.2021г., 72 часа, удостоверение № 231200997931 от 09.10.2021г.	Селиванова Наталья Вильевна	Взаимодействие участников образовательных отношений в условиях реализации ФГОС ДО
ГБОУ «Институт развития образования" Краснодарского края с 29.09.2021г. по 09.10.2021г., 72 часа, удостоверение № 231200997910 от 09.10.2021г.	Андрасович Людмила Николаевна	Взаимодействие участников образовательных отношений в условиях реализации ФГОС ДО
ГБОУ «Институт развития образования" Краснодарского края с 29.09.2021г. по 09.10.2021г., 72 часа, удостоверение № 231200997921 от 09.10.2021г.	Кириллова Марина Александровна	Взаимодействие участников образовательных отношений в условиях реализации ФГОС ДО
ГБОУ «Институт развития образования" Краснодарского края с 29.09.2021г. по 09.10.2021г., 72 часа, удостоверение № 231200997919 от 09.10.2021г.	Иваненко Алла Николаевна	Взаимодействие участников образовательных отношений в условиях реализации ФГОС ДО
ГБОУ «Институт развития образования" Краснодарского края с 29.09.2021г. по 09.10.2021г., 72 часа, удостоверение № 231200997915 от 09.10.2021г.	Гузева Лариса Александровна	Взаимодействие участников образовательных отношений в условиях реализации ФГОС ДО
ГБОУ «Институт развития образования" Краснодарского края с 29.09.2021г. по 09.10.2021г., 72 часа, удостоверение № 231200997914 от 09.10.2021г.	Грищенко Марина Владимировна	Взаимодействие участников образовательных отношений в условиях реализации ФГОС ДО
ГБОУ «Институт развития	Соболева Алина	Взаимодействие

образования" Краснодарского края с 29.09.2021г. по 09.10.2021г., 72 часа, удостоверение № 231200997954 от 09.10.2021г.	Станиславовна	участников образовательных отношений в условиях реализации ФГОС ДО
<b>КОНКУРСЫ в сети Интернет</b>		
Всероссийский творческий конкурс «Большое космическое путешествие» Диплом № CD-2021-0103-0371 от 15.05.2021	Степанян Анна Рудиковна	Победитель (I степени) Презентация
<b>УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ, организованных УОН г. Сочи, ИРО КК, Министерством образования, науки и молодежной политики КК, Министерством просвещения РФ.</b>		
Городской творческий конкурс "Дружим с природой - День Воды" Приказ УОН №414 от 12.04.2021г.	Грищенко Марина Владимировна	1 место Лучшее мероприятие
Городской конкурс для дошкольных образовательных организаций города Сочи «Волшебный мир кукольного театра» Приказ УОН №540 от 20.04.2021г.	Николайчук Дина Исхаковна, Петри Алёна Владимировна	3 место Театральная постановка кукольного театра
	Зарубина Екатерина Владимировна	1 место Авторская театральная кукла
	Соболева Алина Станиславовна	1 место Авторская театральная кукла
	Манукян Марианна Самвеловна	3 место Авторская театральная кукла
Тематический городской детский хореографический онлайн фестиваль – конкурс «Танцуй, Россия!» Приказ УОН №553 от 20.04.2021г.	Коллектив педагогов	3 место Делай с нами, делай как мы!
Городской конкурс рисунков и видеороликов о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО) Апрель, 2021г.	Коллектив педагогов	3 место Видеоролик «ГТО всех поколений»
Ежегодный открытый городской конкурс «Гордо реет Флаг Державный» на территории муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края 21 август 2021г.	Петри Алёна Владимировна	Победитель в номинации «Лучший видеоролик»
	Степанян Анна Рудиковна	Победитель в номинации «Лучшее фото»
Городской конкурс на благоустройство территорий ОО	Иваненко Алла Николаевна	2 место номинация «Лучшее

«Преображение» Приказ УОН №1201 от 15.09.2021г.		озеленение»
Городской онлайн конкурс на лучшую фотозону «Новогоднее настроение» Приказ № 1805 от 27.12.2021г.	Грищенко Марина Владимировна, Петри Алёна Владимировна	3 место, номинация «Фотозоны ДОО»
Конкурс «Лучшее новогоднее оформление учреждения образования» Декабрь, 2021г.	Коллектив педагогов	2 место
<b>УЧАСТИЕ В РАБОТЕ ЖЮРИ, МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ</b>		
Городской детский спортивный онлайн-конкурс «Сильные, смелые, ловкие» Приказ УОН № 97 от 02.02.2021г.	Климова Альбина Викторовна	Член Жюри
Хореографический онлайн фестиваль-конкурс «Танцуй, Россия!» Справка №2251/26.01.-16 от 12.04.2021г.	Петри Алёна Владимировна	Член Жюри
Всероссийская Творческая группа педагогов ДОО «Р.И.Т.М.» при АНО ДПО «Аничков мост», г. Санкт-Петербург Сертификат от 22.06.2021г.	Петри Алёна Владимировна	Член творческой группы
Городской онлайн-конкурс детского творчества «Пусть всегда будет мама!» Приказ УОН № 1803 от 27.12.2021г.	Грищенко Марина Владимировна, Соболева Алина Станиславовна	Член Жюри

## **6. Воспитательная система образовательного учреждения:**

### **1. Основные положения воспитательной системы**

Успешность воспитания во многом зависит от ее системного характера.

Воспитательная система выступает как целостный организм, который включает в себя такие черты как:

- контингент детей;

- контингент семей воспитанников;

- особенности педагогического коллектива, его психологический климат, творческий потенциал педагогов;

- творческое развивающее пространство, состоящее из трех взаимосвязанных пространств развития его субъектов: воспитателей, родителей, детей, включающее в себя «место творения», процесс творчества и внутреннюю личную мотивацию детей, педагогов и родителей к порождаемому результату совместной деятельности;

- систему управления.

Задача воспитательной системы – включить все воспитательные воздействия в целостный образовательный процесс. Основные направления воспитательной

системы задает миссия дошкольного образовательного учреждения с ее базисными ценностями.

**Миссия учреждения** – обеспечение прав ребенка на воспитание и образование, создание условий для раскрытия творческого потенциала каждого ребенка, обеспечение права семьи на оказание ей помощи в воспитании и образовании детей дошкольного возраста на основе реализации комплекса мер оздоровительного, развивающего характера и усвоения детьми обязательного образовательного минимума.

**Базисными ценностями являются:**

1. Ребёнок как уникальная развивающаяся личность, его здоровье, интересы, потребности.

2. Педагог как личность, носитель культуры и образования. Уважение к нему, предоставление возможности проявить инициативу, самостоятельность, забота о его социальном благополучии.

3. Качество как единственно возможная работа, постоянное стремление к совершенству через самообразование.

4. Культура жизнедеятельности учреждения, культура взаимоотношений со всеми участниками педагогического процесса в рамках единого творческого образовательного пространства.

5. Командная работа как основа достижения успеха.

6. Семья как основная среда личностного развития ребёнка; ориентация на её образовательные запросы, содружество с ней.

**2. Цель и задачи воспитательной системы**

Название системы отражает непреходящее значение дошкольного детства как уникального периода, в котором закладываются основы всего будущего развития человека.

Суть системы состоит в том, «что ребенок вместе со взрослым, они оба, черпают из неиссякаемого кладезя общечеловеческой культуры, развиваясь и обогащая друг друга. Только при таком сотрудничестве можно ожидать успеха в развитии и саморазвитии ребенка».

Специфическими признаками воспитательной системы как системы педагогической является то, что она включает в себя в качестве цели, объекта и субъекта своего функционирования **развивающуюся личность ребенка**, в качестве способа функционирования – **педагогическую деятельность**.

**Цель воспитательной системы** – воспитание ребенка как личности, гражданина в процессе освоения и принятия им ценностей, нравственных установок и моральных норм общества.

Методологической основой системы послужила Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

**Задачи воспитания:**

- формирование национальных базовых ценностей, через духовно-нравственное воспитание личности ребенка как гражданина России;

- расширение социального опыта, принятия общепринятых норм и правил жизни через организацию игровой, проектной деятельности, вовлечение родителей в процесс социализации детей;

- формирование начальных основ сотрудничества в триаде педагог-ребенок – родитель в процессе игрового взаимодействия в ведущей деятельности каждого

возрастного этапа: раннее детство – общение и предметная деятельность, дошкольное детство – общение и игра;

- становление творческого начала, развитие воображения ребенка посредством вовлечения его в активный процесс познания.

### **3. Концептуальные основы системы**

В основе системы лежат философские представления о человеке как продукте общественных отношений, поэтому задачей воспитания становится целенаправленное обучение детей и усвоение ребёнком существующих в обществе норм и правил поведения.

В основу воспитательной системы положена теория А.В.Запорожца о **самоценности дошкольного детства и учение об амплификации (обогащении) развития ребенка в специфически детских видах деятельности, ведущей из которых выступает игра.** Для достижения эффекта в работе необходимо опираться на внутреннюю активность ребенка, учитывать интересы детей, стремление к познанию нового, на подражание как врожденный механизм развития.

Игра ребёнка – вот его жизненная лаборатория. Ролевые игры особенно сильно влияют на духовное, нравственное развитие личности, а это те личностные черты, которые требуют на современном этапе развития общества наиболее пристального внимания.

Игра – это то средство, где воспитание переходит в самовоспитание и ребёнок ощущает себя полноценным субъектом деятельности, где строятся партнёрские отношения между взрослым и ребенком.

В своей педагогической системе предполагаются такие формы игры, которые отвечают требованиям воспитательной системы учреждения на современном этапе:

1. Игра должна содействовать сплочению детского коллектива.

2. Иметь познавательное значение.

3. Обеспечивать мыслительную активность участников игры.

4. Создавать условия для детского творчества.

Исходя из вышесказанного, определяются основные принципы построения воспитательной системы:

**1. Принцип научной обоснованности и практической применимости,** предполагающие рациональный отбор содержания в соответствии с основными положениями возрастной психологии и дошкольной педагогики и применение в массовой практике дошкольного образования.

**3. Принцип системности и целостности** построения воспитательно - образовательного процесса, обеспечивающего единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, предполагающий взаимосвязь всех компонентов целостной системы.

**4. Принцип гуманизации и индивидуализации воспитания и обучения,** что означает принятие уникальности, неповторимости личности каждого ребенка, его развитие в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

**5. Принцип деятельностного подхода,** который предусматривает развитие и воспитание ребенка в специфически детских видах деятельности (общение, предметная деятельность, игра) в зоне его ближайшего развития.

6. Комплексно-тематический принцип построения воспитательно-образовательного процесса, который предусматривает распределение программного содержания с учетом времени года, сезонности, календарных праздников и построен на интеграции всех образовательных областей.

7. Принцип непрерывности процесса воспитания и образования – взаимосвязь дошкольной и начальной ступеней образования, обеспечивающая к концу дошкольного детства уровня развития каждого ребенка, позволяющего ему быть успешным в начальной школе.

Исходная концепция, ее выбор соответствует нравственным ценностям, установкам и нормам морали и поведения. Во многом эти особенности связаны с национальными особенностями и культурными традициями нашего народа, региона.

### **7.Результативность воспитательной системы образовательной организации:**

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения воспитанников

С целью ранней профилактики семейного неблагополучия и предупреждения безнадзорности несовершеннолетних, совершения ими преступлений и правонарушений, оказания своевременной психолого-педагогической помощи семьям и детям, повышения эффективности работы специалистов социально-профилактической службы в дошкольных образовательных организациях в учреждении реализуется программа «Семья на ладошке». По итогам 2021 года три ребенка находятся под наблюдением по данной программе.

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием

С сентября 2021 года в учреждении реализуются дополнительные образовательные программы «Группа предшкольной подготовки» для детей 5-6 лет и для детей 6-7 лет. Дополнительное образование получают 65 воспитанников.

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2021 учебный год

<b>Наименование конкурса</b>	<b>Номинация</b>	<b>Участники</b>	<b>Результат</b>	<b>Руководитель</b>
Городской новогодний онлайн-конкурс «Музыкальный серпантин-2020» Приказ УОН №16 от 12.01.2021г.	Новогодний танец	Коллектив воспитанников	1 место	Иваненко Алла Николаевна
	Детский шумовой оркестр	Коллектив воспитанников	1 место	Иваненко Алла Николаевна
Городской смотр-конкурс "Вихрь ёлочных идей" Приказ УОН №18 от 12.01.2021г.	Ёлка-королева бала	Гавриленко Александр	1 место	Маркус Елена Викторовна
	Новогодний наряд для Ёлки	Малхасян Анна	2 место	Николайчук Дина Исхаковна

	Самая креативная ёлка	Мудрых София	3 место	Билецкая Татьяна Александровна
Городской онлайн-конкурс детского творчества "У леса на опушке живет Зима в избушке" Приказ УОН №524 от 20.04.2021г.	Самая забавная избушка у леса на опушке	Дегтярев Афанасий	2 место	Мирзаханян Гаяне Рубеновна
	Самая сказочная избушка у леса на опушке	Румянцева Маргарита	1 место	Мирзаханян Гаяне Рубеновна
	Самая сказочная избушка у леса на опушке	Дзюба Анна	2 место	Мирзаханян Гаяне Рубеновна
	Самая сказочная избушка у леса на опушке	Тарасова Полина	3 место	Мирзаханян Гаяне Рубеновна
Городской онлайн-конкурс декоративно-прикладного творчества "Новогодняя снежинка" Приказ УОН №64 от 26.01.2021г.	Самая креативная	Устьян Геворг	1 место	Маркус Елена Викторовна
	Самая креативная	Рожкова Марья	3 место	Маркус Елена Викторовна
	Самая блестящая	Мудрых София	3 место	Билецкая Татьяна Александровна
Городской онлайн-конкурс танца «Новогодний карнавал» Приказ УОН №74 от 27.01.2021г.	Зимушка зима «Валенки»	Коллектив воспитанников	2 место	Набитовская Ульяна Григорьевна, Петри Алёна Владимировна
	Зимушка зима «Оленеводы»	Коллектив воспитанников	Участник	Набитовская Ульяна Григорьевна, Петри Алёна Владимировна
	Зимнее волшебство «Сон в новогоднюю ночь»	Коллектив воспитанников	1 место	Набитовская Ульяна Григорьевна, Петри Алёна Владимировна
	Зимнее волшебство «Звездочки»	Коллектив воспитанников	Участник	Набитовская Ульяна Григорьевна, Петри Алёна Владимировна
	Новогодние игрушки	Коллектив воспитанников	2 место	Набитовская Ульяна Григорьевна,

				Петри Алёна Владимировна
Городской онлайн конкурс декоративно-прикладного творчества "Подарок для деда Мороза" Приказ УОН №78 от 28.01.2021г.	Подарок для Деда Мороза	Румянцева Маргарита	1 место	Мирзаханян Гаяне Рубеновна
	Рукавичка для деда Мороза	Воропаев Андрей	1 место	Плиева Оксана Муратовна
	Поздравительная открытка для Деда Мороза	Эюбов Назим	3 место	Кириллова Марина Александровна
Городской конкурс декоративно-прикладного творчества "Рождественская сказка" Приказ УОН №79 от 28.01.2021г.	Рождественский ангел	Румянцева Маргарита	3 место	Степанян Анна Рудиковна
	Рождественская открытка	Новиков Ярослав	1 место	Степанян Анна Рудиковна
	Декоративно-прикладная композиция	Тарасова Полина	2 место	Степанян Анна Рудиковна
Муниципальный этап краевой акции "Экологический марафон", операция "Каждой пичужке кормушка" Приказ УОН №186 от 20.02.2021г.		Тарасова Мария	3 место	Кириллова Марина Александровна
Городской детский спортивный онлайн-конкурс «Сильные, смелые, ловкие» Приказ УОН №224 от 01.03.2021г.		Команда воспитанников	1 место	Климова Альбина Викторовна
II ежегодный городской онлайн-конкурс детского творчества "Подари улыбку маме" Приказ УОН №370 от 01.04.2021г.	Нарисую маму я, милую, родную!	Капишникова Полина	1 место	Кириллова Марина Александровна
	Нарисую маму я, милую, родную!	Волков Виктор	2 место	Билецкая Татьяна Александровна
	Я любимой мамочке подарю подарочек!	Туманян Анна	1 место	Кириллова Марина Александровна



	Я подарю его нежно тебе...	Туманян Анна	3 место	Кириллова Марина Александровна
Межрегиональная эколого- просветительская акция "Кавказский первоцвет – 2021 Письмо УОН от 20.04.2021г. № 2443/26.01-20	Защити первоцвет	Рожкова Марья	2 место	Маркус Елена Викторовна
Муниципальный дистанционный конкурс «Сочи - космическая гавань» Приказ УОН №501 от 16.04.2021г.	Лучший отряд в спортивно- космической эстафете	Коллектив воспитанников	1 место	Андрасович Людмила Николаевна
	Лучшее видео в памятных местах, связанных с именами космонавтов и космической темой в своем районе города Сочи	Коллектив воспитанников	2 место	Андрасович Людмила Николаевна
III городской онлайн – конкурс творческих коллективов «Золотая маска» Приказ № 543 от 20.04.2021г.	Играй оркестр	Коллектив воспитанников	Лауреат	Петри Алёна Владимировна
Городской онлайн конкурс детского творчества «Я любимой мамочке подарю подарочек» Приказ УОН №549 от 20.04.2021г.	Букет для мамы	Тимошенко Ангелина	1 место	Маркус Елена Викторовна
	Нарисую маму, милую родную подарю	Волков Виктор	1 место	Грищенко Марина Владимировна
	Открытка для любимой мамы	Страхова Эллина	2 место	Мирзаханян Гаяне Рубеновна
Городской творческий конкурс «Люблю тебя, мой город Сочи» Приказ УОН №550 от 20.04.2021г.	Сочи зимой. Красная поляна	Мараховская Валерия	3 место	Маркус Елена Викторовна, Соболева Алина Станиславовна
	Сочи зимой. Красная поляна	Коллектив воспитанников подготовительной	Участник	Маркус Елена Викторовна, Соболева

		Б группы		Алина Станиславовна
	Открытка «Привет из Сочи»	Гавриленко Александр	3 место	Маркус Елена Викторовна
	Море	Коллектив воспитанников подготовительной к школе группы Б	3 место	Маркус Елена Викторовна, Соболева Алина Станиславовна
	Море	Стрижак Иван	Участник	Маркус Елена Викторовна
	Герб города Сочи	Цыганова Ксения	2 место	Мирзаханян Гаяне Рубеновна
	Рассказ «За что я люблю свой город»	Коллектив воспитанников средней группы А	2 место	Кириллова Марина Александровна, Грищенко Марина Владимировна
Городской детский онлайн- конкурс «Молодость в сапогах» Приказ УОН №556 от 21.04.2021г.	Вами гордится страна	Коллектив «Солнышко»	2 место	Мирзаханян Гаяне Рубеновна, Петри Алена Владимировна
Городской детский онлайн- конкурс музыкальных поздравительных открыток «С нежностью и любовью» Приказ УОН №557 от 21.04.2021г.	Самый нежный танец	Логопедическая группа	1 место	Петри Алёна Владимировна
	Самая веселая танцевальная композиция	Подготовительная группа «Б»	1 место	Набитовская Ульяна Григорьевна
	Русское раздолье	Подготовительная группа «А»	2 место	Андрасович Людмила Николаевна
Городской онлайн-конкурс творческих работ «Природные краски России» Приказ УОН №559 от 21.04.2021г.	Цветами улыбается земля	Страхова Эллина	Участник	Степанян Анна Рудиковна
	Что за зверь со мною играет	Трапезников Леон	3 место	Плиева Оксана Муратовна
	От нас природа тайн своих не прячет (видеоролик)	Рожкова Марья	1 место	Маркус Елена Викторовна
	От нас природа тайн своих не	Мудрых София	2 место	Грищенко Марина

	прячет (видеоролик)			Владимировна
Городской творческий конкурсе «Пой, любимый детский сад» Приказ УОН №561 от 22.04.2021г.	Попурри народных песен	Коллектив «Солнышко»	1 место	Мирзаханян Гаяне Рубеновна, Билецкая Татьяна Александровна, Петри Алёна Владимировна
Городской онлайн-конкурс театральных постановок «Да здравствует театр!» Приказ УОН №562 от 22.04.2021г.	Самая универсальная театральная постановка	Коллектив воспитанников	1 место	Николайчук Дина Исхаковна
Городской онлайн-конкурс творческих работ «Космос глазами детей» Приказ УОН №626 от 06.05.2021г.	Портрет инопланетянина	Улитин Роман	1 место	Шахвердян Амара Лёваевна
	Земля в иллюминаторе	Малхасян Анна	2 место	Николайчук Дина Исхаковна
	Летит, летит ракета!	Соболев Пётр	3 место	Зызина Снежана Сергеевна
III городской экологический фестиваль-конкурс «Дошколята-защитники первоцветов» Приказ УОН №652 от 13.05.2021г.	Театрализованная постановка «Экологическая сказка»	старшая группа «Б»	3 место	Мирзаханян Гаяне Рубеновна
	Дефиле головных уборов «Цветочная мода»	старшая группа «Б»	1 место	Мирзаханян Гаяне Рубеновна
	Видео-ролик «Пусть цветы останутся весне»	Рожкова Марья	3 место	Маркус Елена Викторовна
Второй городской онлайн – конкурс детского творчества «Сохраним планету – День Земли» Приказ УОН №653 от 13.05.2021г.	Вторая жизнь вещей	Гавриленко Глеб	3 место	Кириллова Марина Александровна
	Плакат «Берегите Землю – дети против мусора»	Синько Виталий, Каракеян София	2 место	Кириллова Марина Александровна, Зызина Снежанна Сергеевна

	Мусорная мода	Туманян Анна. Каракеян София	1 место	Кириллова Марина Александровна, Зызина Снежанна Сергеевна
Муниципальный дистанционный конкурс, посвященный Международному дню танца «Весенние ритмы» Приказ УОН №695 от 21.05.2021г.	Народный танец	Подготовительная группа А	1 место	Соболева Алина Станиславовна
	Современный танец	Подготовительная группа Б	2 место	Набитовская Ульяна Григорьевна
Городской онлайн-конкурс декоративно-прикладного творчества «Весенняя капель» Приказ УОН №723 от 26.05.2021г.	Весна идёт -весне дорогу	Туманян Анна	1 место	Кириллова Марина Александровна
	Светлый праздник Пасхи	Туманян Анна	2 место	Шахвердян Амара Лёваевна
Городской театральный онлайн-конкурс «Сказочный переполох» Приказ УОН №724 от 26.05.2021г.	Музыкально - театральное искусство «Однажды в сказке»	Подготовительная группа А «Приключение Буратино»	1 место	Андрасович Людмила Николаевна
	Пальчиковый театр «Волшебный мир»	Старшая группа Б «Маша и Медведь»	1 место	Мирзаханян Гаяне Рубеновна
Городской онлайн-конкурс детского творчества «Вернисаж игрушек» Приказ УОН №753 от 31.05.2021г.	Герои советских мультфильмов или русских народных сказок	Теплякова София	3 место	Кириллова Марина Александровна
Детский творческий конкурс рисунков и поделок, посвященный Дню пожарной	Поделка «Огонь-друг, огонь – враг»	Соболева Стефания	3 место	Плиева Оксана Муратовна

охраны РФ				
Городской онлайн-конкурс детского творчества «Гордимся, помним и чтим, быть похожими хотим!» Приказ УОН №767 от 01.06.2021г.	Вокальное творчество	Коллектив «Солнышко»	2 место	Мирзаханян Гаяне Рубеновна
Городской творческий онлайн-конкурс «Мир эмоций» Приказ УОН № 773 от 03.06.2021г.	Эмоции сказочных героев	Капишникова Полина	1 место	Кириллова Марина Александровна
	Эмоции сказочных героев	Теплякова София	3 место	Шахвердян Амара Лёваевна
II городской ежегодный детский хореографический онлайн фестиваль – конкурс «Танцевальный калейдоскоп» Приказ УОН №779 от 3.06.2021г.	Тематический танец (Зимы)	Коллектив «Конфетти» танец «Ай, да валенки»	1 место	Соболева Алина Станиславовна
	Общий танец (по типу «флешмоб»)	Коллектив «Солнышко» танец «Счастливое детство»	1 место	Филиппова Виолетта Аркадьевна
	Народный танец	Коллектив «Почемучка» танец «Увезу тебя я в тундру»	2 место	Андрасович Людмила Николаевна
	Эстрадный танец	Коллектив «Солнышко» танец «Куклы барби»	2 место	Манукян Марианна Самвеловна
	Шуточный танец	Коллектив «Почемучка» танец «Точь-в-точь»	2 место	Петри Алёна Владимировна
	Танец с участием взрослых (педагогов)	Коллектив «Конфетти» танец «Звезды рок-н-ролл»	2 место	Набитовская Ульяна Григорьевна
Городской онлайн-конкурс творческих работ	Декоративно-прикладное творчество	Теплякова София	1 место	Шахвердян Амара Лёваевна

«Хотим под мирным небом жить!» Приказ УОН №904 от 25.06.2021г.	Декоративно-прикладное творчество	Эюбов Назим	1 место	Кириллова Марина Александровна
	Декоративно-прикладное творчество	Никандров Александр	1 место	Кириллова Марина Александровна
	Рисунок	Эюбов Назим	1 место	Кириллова Марина Александровна
II городской фестиваль-конкурс «Мы – внуки Победы» Приказ УОН № 910 от 28.06.2021г.	Конкурс декоративно-прикладного творчества	Эюбов Назим	2 место	Кириллова Марина Александровна
	Конкурс декоративно-прикладного творчества	Никандров Александр	2 место	Кириллова Марина Александровна
	Конкурс художественного творчества	Эюбов Назим	3 место	Кириллова Марина Александровна
	Конкурс декоративно-прикладного творчества	Теплякова София	3 место	Шахвердян Амара Лёваевна
	Вокальный конкурс	Коллектив «Солнышко»	2 место	Мирзаханян Гаяне Рубеновна
	Литературный конкурс	Логопедическая группа	3 место	Грищенко Марина Владимировна
Муниципальный дистанционный конкурс «Великий май! Победный май!» Приказ УОН « 1145 от 09.09.2021г.	Вокальное творчество	Коллектив «Солнышко»	2 место	Мирзаханян Гаяне Рубеновна
	Литературное творчество	Подготовительная группа	3 место	Грищенко Марина Владимировна
Городской этнический фестиваль-конкурс детского творчества «Моя Родина» Приказ УОН №1650 от 30.11.2021г.	Театральная постановка	Подготовительная группа Б	Призер	Степанян Анна Рудиковна

Городской конкурс литературного, художественного и декоративно-прикладного творчества «Золотая осень» Приказ УОН № 1741 от 14.12.2021г.	Декоративно-прикладное творчество	Холод Владислав	1 место	Кириллова Марина Александровна
	Декоративно-прикладное творчество	Теплякова София	3 место	Кириллова Марина Александровна
Экологический городской онлайн конкурс-парад костюмов с использованием бросового материала «Эко-Дефиле» Приказ № 1742 от 14.12.2021г.	Вторая жизнь	Саргсян Милана	1 место	Зарубина Екатерина Владимировна
	Вторая жизнь	Туманян Анна	2 место	Кириллова Марина Александровна
Конкурс-фестиваль с дистанционным участием «Что таится в слове мама?» Приказ № 1772 от 17.12.2021г.	Рисунок «Мульти-пульти»	Соболев Пётр, Соболева Стефания	1 место	Грищенко Марина Владимировна
Городской онлайн-конкурс творческих работ «Традиции живая нить» Приказ УОН № 1798 от 27.12.2021г.	Хохломская роспись	Теплякова София	2 место	Шахвердян Амара Лёваевна
	Дымковская игрушка	Соболева Стефания	1 место	Николайчук Дина Исхаковна
Городской онлайн конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя снежинка» Приказ УОН № 1800 от 27.12.2021г.	Самая объемная снежинка	Капишникова Полина, Люблева Афина	3 место	Шахвердян Амара Лёваевна
	Самая креативная снежинка	Троценко Аким	1 место	Степанян Анна Рудиковна
	Самая блестящая снежинка	Бродский Богдан	3 место	Соболева Алина Станиславовна
	Снежинка-апликация	Румянцева Маргарита	2 место	Степанян Анна Рудиковна
Городской онлайн-конкурс детского	Рисунок «Моя мама»	Капишникова Полина	1 место	Кириллова Марина Александровна

творчества «Пусть всегда будет мама!» Приказ УОН № 1803 от 27.12.2021г.	Стихотворение «Спасибо маме говорю»	Кириченко Владислав	1 место	Николайчук Дина Исхаковна
	Открытка- сувенир «Для мамы с любовью»	Волков Кирилл	1 место	Маркус Елена Викторовна
Городской онлайн конкурс «Безопасный Новый год» Приказ № 1813 от 27.12.2021г.	Новогодняя Ёлка на тему ПДД	Чупкова Екатерина, Мухсимова Алия	2 место	Соболева Алина Станиславовна
	Гирлянда на Новогоднюю ёлку на тему ПДД	Почкаев Леонис	1 место	Зарубина Екатерина Владимировна
	Новогодняя ёлочная игрушка на тему ПДД	Душаева Анастасия	3 место	Кириллова Марина Александровна
Второй городской онлайн конкурс «А у нас Новый год» Сказка в гости всех зовет» Приказ № 1814 от 27.12.2021г.	Я весёлый снеговик	Средняя группа Б	3 место	Маркус Елена Викторовна
	Конкурс красоты для снегурочек	Никитина Таисия	1 место	Зарубина Екатерина Викторовна
	Конкурс красоты для снегурочек	Соболева Стефания	1 место	Николайчук Дина Исхаковна
	Новогодних масок хоровод	Торосян Арарат	3 место	Шахвердян Амара Лёваевна
	В снежном царстве	Дектярев Макар	3 место	Селиванова Наталья Вильевна
	Новогодний самоделкин	Теплякова София	2 место	Кириллова Марина Александровна
	Новогодняя ёлочка	Филоненко Егор	3 место	Шахвердян Амара Лёваевна
Городской дистанционный семейный конкурс декоративно- прикладного творчества «Семья традициями сильна»	Хохлома	Подкина Анна	3 место	Николайчук Дина Исхаковна
	Полхов-Майдан	Теплякова София	1 место	Кириллова Марина Александровна
	Филимоновская игрушка	Казарян Нелли	1 место	Манукян Марианна Самвеловна
	Городецкая	Почкаева	3 место	Степанян Анна



Приказ № 1816 от 28.12.2021г.	роспись	Марианна		Рудиковна
	Дымковская игрушка	Соболева Стефания	1 место	Грищенко Марина Владимировна
	Каргопольская игрушка	Мухсимова Алия	2 место	Соболева Алина Станиславовна
	Гжель	Теплякова София	2 место	Шахвердян Амара Лёваевна
Экологический месячник «Новогоднее дерево» Письмо УОН №8727/26.01-20 от 29.12.2021г.	Варежка из природного материала	Воропаев Андрей	3 место	Плиева Оксана Муратовна
Международный конкурс «Моя семья и новогодняя сказка» Декабрь, 2021г.	Рисунок	Соболева Стефания	Участник	Грищенко Марина Владимировна
		Новиков Ярослав	Участник	Степанян Анна Рудиковна

## **8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.**

Согласно перспективному планированию в группах проводится образовательная деятельность по ознакомлению детей с профессиями работников ДОУ, создаются фото альбомы и видеопрезентации «Профессии родителей», проводятся сюжетно-ролевые игры «Магазин», «Парикмахерская», «Школа», «Поликлиника», «МЧС» и т.д. В рамках реализации части программы учреждения, формируемой участниками образовательных отношений, проводятся образовательные события профориентационного направления, учитывающие специфику города.

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

С целью сохранения и поддержания психического и физического здоровья детей в группах создана здоровьесберегающая среда в общепринятом понятии: соблюдаются санитарно-гигиенические нормы к помещениям, мебели, режиму, чистоте и порядку; выполняются требования к подбору игрового оборудования, игрушек и дидактического материала.

Здоровьесберегающая среда дошкольного образовательного учреждения соответствует основным характеристикам:

- в коллективе детей и взрослых создан и поддерживается морально-психологический климат
- соблюдаются все экологические и гигиенические параметры её организации
- разработан рациональный режим пребывания детей в ДОУ
- используются современные образовательные программы, методики и технологии.

В течение года в учреждении комплексно используются здоровьесберегающие методики и технологии. Данные методики реализуются всеми педагогами в тесном взаимодействии, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, здоровья детей, режима дня, времени года и погодных условий; в соответствии с ФГОС ДО и СанПиН 2.4.3648-20.

Эффективность использования комплекса здоровьесберегающих методик и технологий за прошедший год определяется снижением уровня заболеваемости, повышением уровня посещаемости воспитанников, положительными отзывами родителей, повышением уровня физического и психического здоровья каждого ребёнка, формированием устойчивой мотивации к здоровому образу жизни.

#### ***Система мероприятий, способствующих сохранению и укреплению здоровья воспитанников:***

- утренний приём на воздухе: игры, ходьба и бег по «дорожке здоровья», утренняя гимнастика, закрепление основных движений на «полосе препятствий» на спортивной площадке
- физкультурные минутки и паузы между занятиями
- различные виды гимнастик: гимнастика пробуждения после сна, зрительная, пальчиковая, дыхательная
- учёт учебной нагрузки
- щадящая сетка на период адаптации
- цветное и световое оформление развивающей среды на площадках и в группах
- схемы рассадки детей
- использование нетрадиционного оборудования
- создание комфортного психологического климата в группах
- ритмическая гимнастика Бурениной
- соблюдение рекомендаций по охране детского слуха и голоса

#### ***Медицинское обслуживание, оздоровительная работа.***

Одним из главных направлений работы учреждения является обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей.

На протяжении 2021 года медицинской сестрой, коллективом учреждения проводилась систематическая работа по совершенствованию условий для медико-профилактической работы, расширению зон обслуживания детей и улучшению качества оздоровительных мероприятий.

В течение года систематически проводились антропометрические измерения детей всех возрастных групп (в соответствии с СанПиН).

Решая главную задачу по сохранению и укреплению здоровья детей, коллектив учреждения совместно с родителями проводил консультативные мероприятия по обучению закаливающим методикам, открытые просмотры

режимных моментов. Родители повысили уровень своих медико-педагогических знаний.

Проведение комплексных оздоровительно-профилактических мероприятий также позволило снизить уровень заболеваемости. Оздоровительно-профилактическая работа проводится с учётом индивидуальных особенностей ребенка, при необходимости корректируется в течение года. За отчётный период созданы благоприятные условия для прохождения детьми адаптационного периода и сокращения сроков адаптации в условиях детского сада; чётко организовано медико-педагогическое обслуживание детей с учётом их возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей.

Комплексный подход к организации оздоровительной работы в целом позволил добиться положительной динамики в снижении уровня заболеваемости и повышении посещаемости.

#### *Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги*

	2019	2020	2021
Посещаемость воспитанниками образовательного учреждения	75%	75%	76%
Уровень заболеваемости воспитанников	3,8	7,4	5,8

#### *Распределение детей по группам здоровья*

	Всего детей	I	II	III	IV
2018 год	367	121	238	6	2
2019 год	383	170	190	20	3
2020 год	375	172	173	26	4
2021 год	348	205	129	12	2

Для обеспечения безопасности пребывания ребёнка в детском саду медицинской сестрой, педагогическими работниками учреждения разработан план мероприятий по реализации программы ОБЖ. Воспитатели в течение года знакомили детей с различными чрезвычайными ситуациями:

- для развития психологической устойчивости поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях
- для развития защитных рефлексов и навыков само- и взаимопомощи, формируя сознательное, ответственное и бережное отношение детей к своей безопасности и безопасности окружающих, способствуя приобретению элементарных знаний и умений по защите жизни и здоровья своего и окружающих. Постоянно осуществлялся педагогический контроль по соблюдению сезонности в одежде детей на прогулке, учету индивидуального состояния здоровья воспитанников; температурного режима в группе в течение дня; за организацией питания, проведением занятий и учебной нагрузкой.

Заключен договор об организации медицинского обслуживания воспитанников с МБУЗ г. Сочи Городская больница №9

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

Мониторинг проводится два раза в год: на начало учебного года и в конце. В целях популяризации здорового образа жизни проводятся Дни здоровья, обогащаются уголки двигательной активности, проводятся консультации для педагогов и родительской общественности. В целях отработки навыков безопасного поведения в случае возникновения ЧС проводятся тренировочные эвакуации детей и сотрудников, работники учреждения проходят инструктажи по действиям в случае возникновения ЧС различного характера.

## **10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации**

В учреждении функционирует АПС (автоматическая пожарная сигнализация), заключен Договор на её ежемесячное обслуживание.

Все помещения снабжены необходимыми средствами пожаротушения, имеется прямая телефонная связь вызова пожарной команды, установлена «тревожная кнопка», имеются планы эвакуации, создана добровольная пожарная дружина, установлена камера внутреннего видеонаблюдения, заключён договор с охранным предприятием на оказание услуг обеспечения круглосуточной охраны объекта и имущества охранниками организации.

Имеется 8 эвакуационных выходов, из них 4 пожарных наружных металлических лестницы со второго этажа.

Разработана документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности, паспорт безопасности объекта. поэтажно имеются первичные средства пожаротушения, схемы и планы эвакуации. Четыре раза в год проводятся практические тренировки по эвакуации детей и сотрудников из здания на случай чрезвычайных ситуаций в места, закреплённые за группами. Работники ДОУ систематически проходят инструктаж по ППБ, ОТ и ТБ в соответствии с требованиями.

Детский сад комбинированного вида № 45 осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, Краснодарского края, администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края, с Уставом учреждения и внутренними локальными актами.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников Материально-техническое оснащение и оборудование учреждения соответствует санитарно-техническим нормам, физиологии детей и требованиям комплексной безопасности к содержанию детей.

Основными помещениями являются 10 групповых ячеек. Каждая группа имеет свой оборудованный игровой участок. В каждой группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, театрализованной, музыкальной.

Оборудованные дополнительные различные зоны оптимально используются как для организации деятельности педагогов, так и в работе с детьми.

На протяжении данного периода материально-техническая база учреждения постоянно поддерживалась и пополнялась. Приобретены в достаточном количестве полотенца, постельное белье, столовая посуда.

Коллектив учреждения приложил немало усилий по созданию и оснащению в групповых комнатах уголков для самостоятельной двигательной активности детей, по установлению на групповых площадках оборудования для упражнений в основных видах движения. Педагоги проявили творчество при изготовлении нестандартного оборудования, пособий для выполнения детьми общеразвивающих упражнений. В учреждении обновлена спортивная площадка для обучения детей элементам спортивных игр: волейбол, баскетбол, футбол, хоккей, городки.

Приобретен и изготовлен руками воспитателей наглядный демонстрационный и раздаточный материал, плакаты, настольно – печатные игры, авторские дидактические игры, макеты, которые использовались педагогами для ознакомления детей с правилами безопасного поведения на дороге, различными профессиями.

## **12. Востребованность выпускников:**

Выпускники детского сада поступают в близлежащие общеобразовательные учреждения, гимназии, частные школы.

## 13. Учебно-методическое обеспечение:

При подборе учебно-методического обеспечения учитываются основные направления развития ребенка-дошкольника и задачи, реализуемой ООП ДО:

<u>Направления развития образования детей</u>	<u>Развивающие центры, уголки</u>
<u>физическое развитие</u>	<u>-физкультурный уголок</u>
<u>социально-коммуникативное развитие</u>	<u>-центр сюжетно-ролевой игры -уголок ряженья -театральная студия -уголок «уединения» - уголок эмоций и др.</u>
<u>познавательное развитие</u>	<u>-уголок природы, куда входит мини-лаборатория: место для детского экспериментирования и опытов с соответствующим оборудованием и материалами -уголок математики (игротека); - центр безопасности</u>
<u>речевое развитие</u>	<u>-речевой уголок, куда включаются книжный уголок, дидактические и настольно-печатные игры, способствующие развитию речи, общению и т.д.</u>
<u>художественно-эстетическое развитие</u>	<u>-центр искусства, где размещаются материалы по ознакомлению с искусством, предметы искусства,</u>

<p><u>материалы и оборудование для</u> <u>детской изобразительной</u> <u>деятельности, музыкальной,</u> <u>театрально-художественной</u> <u>деятельности</u> <u>- центр конструктивно-строительных</u> <u>игр и др.</u></p>
---

При подборе предметного содержания развивающей среды (игр, материалов, оборудования) учитывались образовательные цели и задачи реализуемой ООП ДО, возрастные особенности детей группы, гендерный состав группы; индивидуальные особенности, интересы и предпочтения детей, материальные возможности учреждения.

Соблюдались психолого-педагогические требования к созданию предметно-развивающей среды, изложенные в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования.

Среда насыщена материалами и оборудованием разнообразной тематики, что активизировало познавательный интерес воспитанников.

Групповые помещения условно разделены на 3 части:

- зону для спокойной деятельности, сюжетно/ролевых игр
- зону для деятельности, связанной с активным использованием пространства;
- учебную зону, где проводится организованная образовательная деятельность.

Разделение группового пространства на зоны условно, так как нет однозначного соответствия между видом деятельности и материалом. Многие материалы полифункциональны и могут использоваться для игровой, продуктивной и исследовательской деятельности.

Материалы и оборудование подобраны таким образом, что они могут использоваться в ходе реализации всех образовательных областей и в самостоятельной детской деятельности.

В процессе создания среды в группах соблюдался принцип педагогической целесообразности, что позволило предусмотреть необходимость и достаточность её наполнения и также обеспечить возможность самовыражения воспитанников, комфорт и эмоциональное благополучие каждого ребёнка.

В течение 2021 года в учреждении проведена большая работа по наполнению и реконструкции предметно-развивающей среды в помещении и на территории детского сада. Все базисные компоненты развивающей среды учреждения создают необходимые условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

За прошедший учебный год в группах создана яркая насыщенная и комфортная развивающая предметно-пространственная среда, способствующая успешному усвоению детьми программного материала. Приобретено и изготовлено руками педагогов и родителей много различных игрушек, игр и пособий для самостоятельной деятельности детей.

В рамках реализации проектов в группах и на территории созданы определенные материально-технические условия в соответствии с проводимыми мероприятиями, вносятся изменения в развивающую среду, ее содержание постоянно изменяется.

Центры художественно-речевого творчества во всех возрастных группах пополнены литературой, новыми видами театров, костюмами, предметами народно-прикладного творчества, музыкальными инструментами; уголки изодейтельности оснащены традиционными и нетрадиционными изобразительными материалами.

В старших возрастных группах оформлены уголки «Моя малая Родина», где имеется иллюстративный материал и литература, макеты достопримечательностей родного города, фотоматериалы.

Комплексное оснащение воспитательно-образовательного процесса позволило обеспечить:

- организацию как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы дошкольного образования, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного учреждения;
- использование педагогических и здоровье-сберегающих технологий.

В течение года систематически проводился анализ состояния предметно-развивающей среды. С целью приведения ее в соответствие с гигиеническими, педагогическими и эстетическими требованиями, подразумевающими единство стиля, гармонию цвета, использование при оформлении соразмерность и пропорциональность мебели и оборудования, вносились изменения с учётом образовательной программы, положительной динамики развития детей, приобретения новых средств.

№	Наименование.	% обеспеченности
1.	Собственная информационно-техническая база: выход в Интернет, электронная почта, сайт	100
2.	Игрушки, игровое оборудование	95
3.	Музыкальные инструменты	100
4.	Предметы декоративно-прикладного искусства	90
5.	Картины, репродукции, альбомы	80
6.	Наглядные пособия (коллекции, муляжи...)	80
7.	Технические средства обучения	90
8.	Детская литература	80
9.	Методическая литература	95
10.	Электронный методический банк	85
11.	Уличное спортивно-игровое оборудование	100
<i>Средний показатель укомплектованности:</i>		<i>90,5 %</i>

#### 14. Библиотечно-информационное обеспечение:

В 2021 году методические пособия не приобретались. В настоящий момент требуется обновить около 20% библиотечного фонда.

#### 15. Внутренняя система оценки качества образования:

Для организации внутренней оценки качества образования проводится анкетирование: как с использованием бумажных носителей, так и на сайте учреждения. Проводятся контрольные мероприятия по всем направлениям деятельности учреждения.

## 16. Анализ показателей деятельности:

### Показатели

деятельности Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад комбинированного вида № 45 муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края, подлежащего самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Характеристика показателя
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	348
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	326
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	22
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	37
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	311
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	348/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	326/93
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	15/4
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	15/4
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	15/4
1.6	Средний показатель пропущенных дней	день	5,8



	при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника		
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	20
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	12/60
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	12/60
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	8/40
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	8/40
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	7/35
1.8.1	Высшая	человек/%	2/10
1.8.2	Первая	человек/%	5/25
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	20/100
1.9.1	До 5 лет	человек/%	6/30
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	5/25
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/20
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/15
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	человек/%	22/96

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	21/91
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	20/348
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога		нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5 м. кв. на одного воспитанника в первой младшей группе и 2,0 м. кв. на одного воспитанника в группах с 3-8 лет
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	13
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок,	да/нет	да

	обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		
--	---	--	--