

## Консультация «Элементарные домашние обязанности»

Современные родители очень берегут детей. В целях безопасности дети не гуляют одни, а только под присмотром, дети не играют в подвижные игры, дети не выполняют элементарные трудовые действия для собственного самообслуживания. Хотя детям очень интересно, они хотят казаться взрослыми, но то ли в ритме современной жизни, то ли по собственным убеждениям, мы не даем им возможности трудиться. Нам проще сделать скорее самим, чем ждать, когда они ребенок справится.

Чуть позже, когда ребенок вырастет, он уже имеет твердое убеждение, что его действия не так хороши, что, в принципе, родители могут все выполнить и сами. А дальше.... конфликты, скандалы, обвинения в нежелании помочь и т.д.

### *Когда?*

В два-три года у детей формируется желание всё делать самим, в том числе и одеваться, а самообслуживание является основным видом труда маленького ребенка. Важно не пропустить этот период, ведь умение убирать игрушки на место, умываться, причёсываться формирует самостоятельность, уверенность и желание преодолевать препятствия. Довольно часто родители по тем или иным причинам упускают этот момент, и тогда им необходимо приложить гораздо больше усилий, проявить фантазию, находчивость и, главное, ангельское терпение. Тогда ребенку возможно будет наверстать упущенное.

### *Как?*

- В дошкольном возрасте дети живо интересуются той деятельностью взрослых, которую наблюдают. Они с большой охотой будут помогать вам гладить, подметать, чинить телефон, пылесосить. Чтобы не отбить у ребёнка желание трудиться, позволяйте ему помогать. Пусть он накроет на стол и вымоет пару тарелок или ложек. Очень важно пробудить желание ребенка любое дело делать наилучшим образом. (Например, собирая игрушки, можно соревноваться, кто быстрее соберёт кубики или машинки. Пусть малыш спасёт всю галактику от нашествия пыли или прекратит мучения посуды, вымыв её. Яркий пример – известный мультгерой, который проявляет себя в труде).

- Что бы вы ни просили сделать своего ребёнка, никогда не используйте приказной тон. Любой человек, в каком возрасте бы он не находился, - в 3 года, 15 или 45 лет, гораздо лучше отзывается на просьбу, чем на приказ. А

потому вместо: «Сколько можно говорить...», - постарайтесь использовать более мягкие формы.

Часто дети отказываются делать что-то, потому что плохо понимают, что от них требуется. Формулируя задания, которые вы даёте ребёнку, постарайтесь делать это максимально конкретно. «Убери у себя в комнате» звучит чересчур абстрактно. Это может подразумевать под собой генеральную уборку. «Повесь на место свою одежду и убери книги» - эта форма понятнее, яснее и доступнее.

- Один из самых лучших учителей - это собственный пример. Для ребёнка родители - своеобразный эталон поведения. Показывая ребёнку, как можно легко и просто выполнять те или иные поручения, вы докажете ему, что в этой работе нет ничего страшного. Главное помнить: ребенок не должен думать, что работа по дому - это тяжкий труд или наказание.

- Не поручайте ребёнку то, с чем он не справится. Не стоит просить его расставлять дорогую бьющуюся посуду: если он ещё недостаточно ловок, то разбитый салатник огорчит его и отобьёт желание заниматься подобной работой. Следите, чтобы дети не поднимали тяжести и не брали опасные предметы, когда вы их не контролируете. Помните: если задание посильно, то и выполняется с интересом и удовольствием.

Включение ребёнка в посильную работу в семье делает его жизнь более интересной. Кроме того, совместный труд сплачивает семью, ребёнок чувствует свою значимость. «Мы пекли с мамой пирожки», «Мы с папой чинили машину» - с гордостью рассказывают дети.

Почаще просите помощи: положи в холодильник покупки, вытри лужу в ванной, выброси в мусор пустой пакет со стола, подай тапочки и т.д. Со временем ребёнок сам будет замечать, что надо сделать.

**Не переделывайте при них их работу! И обязательно хвалите детей за сделанное дело!**

Из привычек формируется поведение, из поведения - характер. Всё в наших руках