

Профориентационная работа с детьми дошкольного возраста с учетом профессиональных потребностей родного города

Автор:

Рекун Оксана Павловна

старший воспитатель

Муниципальное дошкольное образовательное

бюджетное учреждение

детский сад комбинированного вида №45 г. Сочи

8-(862)-254-48-55

«У каждого дела - запах особый...»

Часто слышим от родителей подростков: «Они вообще ничего не хотят!». Подойдя к рубежу школа – ВУЗ или ПТУ юноши и девушки не могут определиться с профессией, им сложно понять – чего же они хотят, кем хотят стать, в какой сфере им будет интересно трудиться и развиваться.

Возвращаясь в свое детство, вспоминаю, что мои интересы и профессиональные предпочтения менялись очень часто, но я все время желала кем-то быть: полицейским, учителем, поваром, экономистом. Чем больше я узнавала людей разных профессий, тем сильнее расширялись мои профессиональные интересы.

Что же происходит? Большинство молодых людей, поступивших в ВУЗ или ПТУ, после первого курса переводятся на другие факультеты, так как до конца и не определились с выбором будущей профессии. Начав учебу, понимают, что выбранная сфера совсем не интересна, иногда, к сожалению, это становится очевидным очень поздно.

Профориентационную работу с детьми, на самом деле, начинают проводить еще их родители, если они привлекают их к совместному труду. В комплексные программы дошкольного образования включена образовательная деятельность по ознакомлению детей с трудом взрослых (воспитателя, помощника воспитателя, дворника, прачки, медицинской сестры, повара).

У нас возникла идея включения в часть программы, формируемой участниками образовательных отношений таких образовательных событий,

которые познакомят детей с профессиями, значимыми именно для нашего города, необычными, специфичными.

Город Сочи - курортный город, востребованы больше профессии сферы обслуживания: персонал кафе, гостиниц, развлекательных и торговых центров. Но такие профессии востребованы в каждом городе. Основной смысл работы в данном направлении - подчеркнуть уникальные особенности профессий, востребованных в городе, посеять зерно интереса к значимому для города делу, стремление развивать важные городские предприятия.

В нашем дошкольном учреждении в части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется программа "Ознакомление с историей и культурой малой Родины", в содержание которой включена образовательная деятельность профориентационного направления в объеме 8% от общего материала программы. Для детей был разработан цикл образовательных событий об уникальных градообразующих предприятиях города. Образовательный материал реализуется в следующих видах деятельности детей: непосредственно образовательная деятельность, трудовое воспитание, сюжетно-ролевая игра, дидактическая игра, наблюдения за трудом взрослых, чтение художественной литературы, встречи с родителями, представителями разных профессий, экскурсии, рассматривание альбомов. Для родителей подготавливаются консультации, рекомендации, выступления на родительских собраниях, а также подготавливается план встреч с представителями разных профессий.

Цель: Знакомство детей с профессиями, специфичными для нашего города и формирование у дошкольников первых трудовых навыков.

Задачи:

1. Способствовать расширению уточнению представлений о разных видах труда, о профессиях людей, работающих на предприятиях нашего города.
2. Создать условия для закрепления представлений о трудовых действиях, совершаемых взрослыми; о результатах труда; об оборудовании, инструментах и материалах, необходимых для работы.
3. Пробуждать любознательность детей, интерес к деятельности взрослых.
4. Способствовать формированию положительного отношения и уважения к труду.

При разработке проекта были определены профессиональные сферы, специфичные для нашего города: Производственные предприятия - Хлебокомбинат, Мясокомбинат; Форелевое хозяйство; Чайная фабрика; сфера отдыха - гостиницы, кафе; сфера оздоровления - санатории, бальнеолечебница; сфера инновационного образования - образовательный центр "Сириус", познавательный проект "Умный Сочи"; и основные профессии сотрудников, задействованных в данных сферах (например, на таких предприятиях как Хлебокомбинат и Мясокомбинат трудятся пекари, кондитеры, технологи). Таким образом, был составлен цикл образовательных событий по темам: "Сочинский хлебокомбинат и мясокомбинат", "Форелевое хозяйство", "Чайная фабрика", "Пятизвездочный отель", "Здравница России", "Шаги в науку", рассчитанных на возрастную категорию - 5-7 лет.

Работу профориентационного направления было решено проводить как в форме организованных образовательных событий, так и во время режимных процессов. Важным этапом для осуществления мероприятий данного направления является организация взаимодействия с родителями, без их участия невозможно проведение непосредственно экскурсий к производственным объектам, также родители привлекаются к проведению бесед о своей профессии.

Образовательные занятия проводятся с использованием мультимедийных презентаций, дети совершают экскурсию на предприятия посредством просмотра слайдов.

На занятиях используются как стандартные наборы для сюжетно-ролевых игр, так и специально подготовленный наглядный материал. Подобрана картотека игр, способствующих формированию элементарных знаний о профессиях, профессиональных инструментах. Составлен список художественной литературы профориентационной тематики.

Постепенно был подобран материал, который позволил объединить проводимую работу в проект, включающий в себя:

- консультативные материалы для родителей по вопросам приобщения к посильному труду;
- материалы для обсуждения на родительском собрании вопроса формирования интереса детей к трудовой деятельности;

- перечень компонентов предметно-пространственной развивающей среды: наборы для сюжетных игр, картотеки дидактических игр профориентационной тематики;

- план встреч с родителями воспитанников, представителей разных профессий;

- сборник презентаций о труде людей на предприятиях нашего города;

- перечень экскурсий для детей и их родителей, для совместного и индивидуального посещения;

- сценарии театрализованных представлений по теме;

- подготовка к участию в конкурсе детского творчества «Вернисаж профессий».

На основании имеющегося материала и условий был составлен перспективный план реализации проекта.

Месяц	Мероприятия	Материалы и оборудование
Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> - Образовательное событие "Сочинские хлебокомбинат и мясокомбинат" - Трудовое воспитание "Дежури́м по столовой" - Дидактические игры "Украсим торт", "Подбери компоненты" - Сюжетно-ролевые игры "Повара", "Магазин" - Наблюдение- обсуждение "К нам привезли продукты" - встреча с родителями "Я - пекарь" - консультация для родителей "Готовим вместе с детьми" - Чтение художественной литературы. Стихи про пекаря 	<ul style="list-style-type: none"> Презентация к занятию, конспект, материалы и оборудования к занятию Форма дежурных Дидактические игры "Украсим торт", карточки к игре "Подбери компоненты" Наборы для сюжетно-ролевых игр "Повара", "Магазин" Примерный сценарий наблюдения - обсуждения "К нам привезли продукты" Примерный сценарий встречи с родителем, представителем профессии "Пекарь" Материалы консультации "Готовим вместе с детьми"
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> - Образовательное событие "Форелевое хозяйство" - Трудовое воспитание: дежурство в природе - Покормим осенних гостей, Покормим рыбок - Дидактические игры: "Назови рыбку", "Что сначала, что потом", "Кто, что делает?" - Сюжетно-ролевая игра "Рыбалка", "Магазин" - Наблюдение за рыбками в аквариуме - семейные фото-материалы экскурсии на форелевое хозяйство 	<ul style="list-style-type: none"> Презентация - виртуальная экскурсия на форелевое хозяйство, конспект занятия, материалы к занятию. Аквариум с рыбками, кормушки для птиц, белок, корм. Карточки к дидактическим играм Мини-бассейн, набор "Рыбалка", набор для игры "Магазин" Альбом для фото материалов Сценарий выступления на

	<ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение вопроса о посильных трудовых домашних обязанностях детей на родительском собрании Чтение художественной литературы Пермяк «Первая рыбка», И. Токмакова «Где спит рыбка» 	родительском собрании
Февраль	<ul style="list-style-type: none"> - Образовательное событие "Пятизвездочный отель" - Трудовое воспитание: заправляем кровати, помогаем накрывать на стол, наводим порядок в шкафчиках - Дидактические игры: "Кому это необходимо", "Что умеем мы не скажем, а что делаем покажем", "Накроем обед", "Что лишнее" - Сюжетно-ролевые игры "Гости", "Ресторан", "Кухня", "Водители", "Хозяюшка" - Наблюдение - экскурсия "На кухню" - Просмотр мультимедийной презентации фото крупнейших отелей города - предложение родителям вспомнить с детьми дома ситуации посещения отелей, гостиниц - Чтение художественной литературы "Мистер Твистер" 	<p>Презентация и материалы к занятию</p> <p>Форма дежурных, хозяйственные принадлежности</p> <p>Карточки и сценарии дидактических игр</p> <p>Наборы предметов и костюмов для сюжетно-ролевых игр</p> <p>Сценарий экскурсии</p> <p>Фото-презентация отелей города</p>
Март	<ul style="list-style-type: none"> - Образовательное событие "Чайная фабрика" с элементами экспериментирования - Трудовое воспитание: дежурство по столовой накрываем на стол, труд в природе собираем мяту - Дидактические игры: "Что куда положим", "Узнай по запаху" - Сюжетно-ролевые игры "Чаепитие", "В гости" - Наблюдение- эксперимент: растворение сахара - групповое посещение экскурсии к чайным домикам - игры драматизации театрализация по теме Профессии 	<p>Презентация и материалы к занятию</p> <p>Форма для дежурства</p> <p>Огород</p> <p>Карточки и материалы к дидактическим играм</p> <p>Игровые наборы к сюжетно-ролевым играм</p> <p>Сценарий экспериментирования</p> <p>Декорации, костюмы, сценарий</p>
Апрель	<ul style="list-style-type: none"> - Образовательное событие "Здравница России" - Беседа о закаливании: солнечные ванны, обмывание водой, обтирание, босохождение - Трудовое воспитание: помогаем няне убирать (вытираем пыль, собираем мусор) - Дидактические игры: "Вредно-полезно", "Витамины" - Сюжетно-ролевые игры "Больница", "На 	<p>Презентация и материалы к занятию</p> <p>Сценарий беседы</p> <p>Карточки и материалы к дидактическим играм</p> <p>Игровые наборы к сюжетно-ролевым играм</p> <p>Сценарий наблюдения</p> <p>Фото для альбома</p>

	природе" - Наблюдение за работой медицинской сестры - подготовка фото альбома о летнем отдыхе - встреча с родителями "Я - врач"	Сценарий встречи с родителями оп теме "Я - врач"
Май	- Образовательное событие "Шаги в науку" - Организованная игровая деятельность с механическими игрушками, конструкторами - День экспериментов "Я познаю мир" - Дидактические игры: "Мир науки и открытий", "Что лишнее", "Что из чего сделано" - Сюжетно-ролевая игра "Учитель", "Открытие" - Совместное посещение познавательных проектов и шоу для детей дошкольного возраста - участие в конкурсе "Вернисаж профессий" - подготовка совместно с родителями рассказов "Кем я хочу быть, когда вырасту"	Презентация и материалы к занятию Механические и конструкторские игры Материалы для экспериментирования Дидактические игры Наборы для сюжетно-ролевых игр Материалы для оформления творческих работ

Целевые ориентиры:

- У детей сформировано понимание значения слова «профессия».
- У детей появилась возможность найти друзей по интересам, раскрылись индивидуальные творческие способности. Прослеживается положительная динамика развития трудовых навыков и умений у дошкольников.
- В результате реализации проекта у педагогов сформированы положительная мотивация и навыки овладения методикой игрового взаимодействия с детьми.
- Разработаны методические рекомендации по ознакомлению детей с профессиями.
- Созданы конспекты тематических занятий.
- Подготовлен фотоотчет на сайте ДОУ.
- Оформлена выставка детских работ «Когда я вырасту, я стану...».
- Игровая развивающая среда пополнена сюжетно-ролевыми играми по ознакомлению детей с профессиями.

Проведенная работа, позволит подвести детей к важному выводу: в родном городе много интересных предприятий и профессий, правильный выбор профессии позволит стать успешным профессионалом своего дела.

Использованная литература:

1. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой «Мозаика Синтез», М. 2014г.
2. Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Старшая и подготовительная группы. - М: ЭлизеТрэйдинг, ЦГЛ, 2004 – 246 стр.
3. Буре, Р.С.; Година, Г.Н. Учите детей трудиться: Пособие для воспитателя детского сада. М.: Просвещение, 1983.

Интернет-ресурсы:

<http://io.nios.ru/articles2/66/10/proekt-vse-professii-vazhny-vse-professii-nuzhny>

<https://moluch.ru/archive/87/16922/>