**Вот что мы будем знать и уметь к концу учебного года**

**РИСОВАНИЕ**  
- правильно работать карандашом и кистью  
- умение проводить прямую линию, наклонные, длинные, короткие, пересекающиеся  
- рисовать предмет округлой формы  
- умение ритмично наносить штриховку и мазки  
- изображать простейшие предметы и явления действительности.

**ЛЕПКА**  
- лепить предметы, состоящие из 1-3 частей  
- владеть навыком округлого раскатывания (шар)  
- владеть навыком прямого раскатывания (столбик)  
- навык соединения, сплющивания, защипывания краев формы кончиками пальцев  
- владеть навыком рационального деление пластилина  
- владеть навыком аккуратной работы с пластилином.

**АППЛИКАЦИЯ**  
- навыки наклеивания (промазать клеем наклеиваемый элемент и приложить к листу бумаги, промокнуть салфеткой избыток клея)  
- создавать изображения путем наклеивания готовых форм  
- соблюдения порядка на рабочем столе.

**КОНСТРУИРОВАНИЕ**  
- знать и называть основные детали строительного материала (кубики, кирпичики, пластины)  
- располагать кирпичи, пластины вертикально  
- изменять постройки, надстраивая или заменяя одни детали другими  
- различать постройки по величине (большая – маленькая, длинная – короткая, высокая – низкая, узкая – широкая).

**МАТЕМАТИКА**  
- различать предметы по величине, используя слова «большой», «маленький»  
- умение видеть один и много предметов, используя слова «один», «много», «ни одного»  
- понимать вопрос «сколько?»  
- сравнивать группы предметов, используя приемы наложения и приложения комментировать свои действия словами больше – меньше, поровну  
- сравнивать два предмета, разные по величине (длине, высоте)  
- узнавать знакомые геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник) называть их  
- различать 4 цвета основного спектра (синий, красный, желтый, зеленый) знать чёрный и белый и оттенки голубой, розовый  
- понимать слова: верхняя, нижняя, слева, налево, справа, направо.

**ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ**  
- различать и называть игрушки  
- предметы мебели, одежды, посуды, некоторые фрукты, транспорт ближайшего окружения  
- различать и называть части тела животного и человека.

**ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ**  
о растениях  
- называть основные части растений стебель, лист, цветок  
- находить и называть у деревьев ствол, ветки, листья  
- учить различать по вкусу, цвету, величине и форме 2-3 вида овощей и фруктов  
- выделять растительные группы (дерево, куст, трава).

о животных  
- различать животных ближайшего окружения: звери, птицы, рыбы  
- называть приспособления животных к среде обитания: рыбы плавают в воде, птицы летают и т. д.  
- знать и называть домашних и диких животных (домашние: собака, кошка, корова, коза, куры, петух; дикие: заяц, лиса, медведь, волк)  
- учить детей выделять и называть отличительные особенности внешнего вида ( у коровы и козы рога, у лисы длинный пушистый хвост).

**РАЗВИТИЕ РЕЧИ**  
- говорить не торопясь, внятно  
- отвечать на вопросы взрослого  
- рассказывать о виденном в 2-4 предложениях  
- произносить все гласные и согласные звуки, кроме шипящих и сонорных  
- согласовывать слова в роде, числе, падеже  
- употреблять предложения с однородными членами.

**ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА**  
- уметь воспринимать небольшие потешки, сказки, рассказы без наглядного сопровождения  
- читать наизусть небольшие потешки и стихотворениях  
- воспроизводить содержание художественных произведений с помощью вопросов воспитателя.

**ФИЗКУЛЬТУРА**  
- ходить и бегать не наталкиваясь, изменяя направления  
- прыгать на 2-х ногах на месте и с продвижением в перед  
- брать, держать, переносить, класть, катать, бросать мяч из-за головы, от груди  
- метать предметы правой и левой рукой на дальность на расстояние не менее 5 метров  
- лазать по лесенке-стремянке, гимнастической стене  
- ползать, подлезать под натянутую верёвку, перелизать через бревно, лежащее на полу.

**САМООБСЛУЖИВАНИЕ**  
- учить самостоятельно, одеваться и раздеваться в определенной последовательности (надевать одежду, снимать, расстегивать пуговицы, складывать, вешать, развязывать и завязывать шнурки ботинок)  
- учить замечать непорядок в одежде и устранять его.