***Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение***

***Детский сад комбинированного вида №45 г. Сочи***

***Открытое***

***интегрированное занятие в подготовительной к школе  группе для детей с ТНР

«По дорожкам радуги***

***из детского сада в школу»***

***Учитель-логопед: Грищенко М.В.***

***Воспитатель: Семерджян Р.В.***

***Апрель 2017 год***

**Цель образовательной деятельности:**

- Закрепление знаний по разделам программы: “Звукопроизношение”, “Обучение элементам грамоты”, “Лексико-грамматические категории”, “Связная речь”, «Математика».

**Коррекционно-образовательные, развивающие, воспитательные задачи:**

- Совершенствовать умения определять «гласный звук», «твердый согласный звук», «мягкий согласный звук»; навыков звукового и слогового анализа слов; навыков составлять из слогов слова, из слов предложения;

- Совершенствовать грамматический строй речи (навыки словообразования);

- Развивать фонематические процессы, речевой слух, слуховое внимание, выразительность речи, внимание, память;

- Автоматизировать правильное произношение и дифференциацию всех ранее поставленных звуков в свободной деятельности;

- Закрепить в новых заданиях лого-математические знания (примеры на сложение и вычитание, знание геометрических форм, ориентировка на листе бумаги, логические упражнения, занимательные задачи)

- Воспитывать активность, самостоятельность, инициативность.

- Совершенствовать навыки и умения  работать со схемой, моделью;

- Развивать общую  и мелкую моторику; общие речевые навыки  (голоса, выразительности речи);

- Воспитывать ответственность, умения сотрудничать.

- Развивать  двигательную активность, интонационную и мимическую выразительность;

- Воспитывать способность к самоконтролю, самооценке при выполнении упражнений.

- Воспитывать культуру межличностных отношений.

**Методы и приемы:** - Наглядный (пособия, картинки);

- Словесный (совместная речевая деятельность);

- Игровой (сюрпризный момент, динамические паузы);

- Практический (моделирование, выполнение заданий, упражнений).

**СЛОВАРНАЯ РАБОТА**: закрепление понятий “звук”, «буква», “слог”, “слово”, “предложение”, «цифры», «математические знаки», «геометрические фигуры».

**МАТЕРИАЛ И ОБОРУДОВАНИЕ**:  звуковые квадраты, слова, для составления предложения, числовой ряд, мяч, цветные карандаши.

**ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:** знакомство с гласными и согласными звуками, деление слов на слоги, работа с предложением, звуковой анализ слов, нахождение и придумывание слов с заданным звуком, знакомство с цифрами, математическими знаками, геометрическими фигурами, ориентировка в пространстве

**Ход занятия**

**Логопед:** Ребята, у нас сегодня  гости. Все они такие красивые, с добрыми глазами, пришли посмотреть на нас. Давайте поздороваемся с ними и пожелаем им приятного просмотра нашей деятельности! Встали в круг, взялись за руки.

**Логопед:** Подарите свою добрую и красивую улыбку друг другу. Повернитесь к гостям и улыбнитесь им. Пусть этот день подарит нам хорошие воспоминания!***Сегодня нам предстоит большое путешествие!***
Мы отправляемся в путешествие по стране Знаний. А помогут нам в этом разноцветные дорожки. Давайте отгадаем загадку и узнаем, что это за дорожки.

Разноцветная дуга поднялась за облака,

Выше дома, выше горки,

Выше самой длинной ёлки.

Что за странная дуга?

Это просто …. (радуга)

Вот мы и отправимся по дорожкам нашей радуги!

- Что написано на облачке слева?

- Что на облаке справа?

Вот какая удивительная дорога нас ждет!

Но что-то случилось с нашей радугой! Злая волшебница Дождильда смыла своим дождем все разноцветные полоски с неба. Она думает, что вы еще маленькие и ничего не знаете и не умеете. Но мы выполним все и вернем на небо нашу красивую радугу! Нас ждет много интересных приключений и сложных заданий. Может кто-то сомневается в своих силах и хотел бы остаться в детском саду? Тогда отправляемся в путешествие!
1). Первое задание.
**Игра: «Круглый год».**

4 гостьи к нам пришли:

Первая – седая,

А за нею — молодая,

Третья ярко расцветает,

А четвёртая рыдает. (Зима, весна, лето, осень)

У каждой сестрицы

По три братца,

А всего их двенадцать? (Месяцы года)

Братьев этих ровно семь.
Вам они известны всем.
Каждую неделю кругом
Ходят братья друг за другом.

Какой сегодня день недели?

Какой день недели был вчера?

Какой день недели будет завтра?

Сколько выходных дней в неделе?

Какой день недели идет после понедельника?

Молодцы, отважные путешественники! Все были внимательны и поэтому задания выполнили верно! **Первую полоску радуги нашли!**

Отправляемся дальше.
2). Следующее задание – **Букварёнок.**
Здесь живут буквы, они рады принять вас, но надо ответить на вопросы и выполнить задания.
- Чем отличается буква от звука?
- На какие две группы делятся звуки?

- Какими бывают согласные звуки?

- Какой секрет мы знаем про гласные звуки?

**Игра: «Светофорчики».**

**Логопед** называет слово, а дети поднимают цветовой сигнал, соответствующий определённому звуку:

- первый звук в слове «аист» - красный сигнал;

- третий звук в слове «чай» - зеленый сигнал;

- пятый звук в слове «карандаш» - синий сигнал.
- На доске картинки, а к словам-названиям нужно составить схемы.
- Молодцы, с заданием справились правильно! Отправляемся дальше в путь! И давайте немного поиграем:

**Дидактическая игра: “Дружба”.**

Вопросы:

-Стол “дружит” с кроваткой или тетрадкой?

-Стол “дружит” с креслом или тестом?

-Шкаф “дружит” с полкой или с иголкой?

-Кастрюля “дружит” с мышкой или с крышкой?

-Рыбак “дружит” с рыбкой или с улыбкой?

-Король “дружит” с троном или с поклоном?

-Корка “дружит” с крошкой или с ложкой?

**Появилась вторая полоска радуги.**

**Физминутка**

3). А теперь нас встречает ЦарицаМатематика.

**Игра: «Сосчитайка»** (игра с мячом, игра с числовым рядом.) Кто  знает, пусть дальше считает...

Кто знает, пусть обратно считает.....

Какое число пропущено........

Назови число больше на один, меньше на один.....

Назови соседей числа.......

**Игра:  «Реши примеры».**

**9 -1=......          3 - 2=....              6 + 2**=....             7 + 3=......

**Появилась еще одна полоска радуги**

**Задачи-шутки:**

Сколько носов у трех котов?

Сколько ушей у двух мышей?

Росли четыре березы, на каждой березе по 4 больших ветки, на каждой ветке по 4 яблока. Сколько висело яблок на березе?

Сколько колес у машины, углов у треугольника, сторон у квадрата, углов у круга?

Кто громче замычит петух или корова?

Наша отважная команда правильно решила все примеры, на небе **появилась зеленая полоска**, а наше путешествие продолжается.

4). А нас встречает славный Белоснежка.

**Игра: «Раздели слова на слоги».**

 Гномы устроили Белоснежке беспорядок. Поможем. Ей нужны только те картинки, в названии которых сколько слогов? (Три) Как вы узнали? (На схеме три красных квадрата)Полоска, какого цвета должна появиться? **Правильно, голубая.** Отправляемся дальше.

**Физминутка.**

5). А впереди нас ждет веселый лесок, потому что там живут самые веселые жители -**сказочные Бабки Ёжки.**

Веселые бабульки предлагают нам забавную игру:

**Игра “Подружи слова в предложении** ”:

- Лена пить лимонный чай.

- Ваня готовит овощи салат.

-  Света любит горох суп.

-  Оля есть шоколад торт.
6). И вот уже новое задание на горизонте! Бабки-Ёжки так плясали, что растеряли свои волшебные бусины. А без них никак не найти следующую полоску нашей радуги. Поможем им собрать все бусины на нитку, но делать это надо в определенном порядке.

**Игра: «Нарисуй такой узор из геометрических фигур»**.

Если мы все фигуры расположим правильно, то в результате получим какое-то слово. (ПЕРВОКЛАССНИК)

Молодцы! Давайте попрощаемся с нашими бабульками и отправимся дальше **по синей полоске.**
8). И вот мы с вами на странице  **Загадок**.

Попробуем выполнить задание и получить последнюю полоску нашей радуги.
- Внимание, задание! Перед вами числовой ряд. Я буду читать задание, а вы находить нужное число и закрашивать его тем цветом, каким я скажу.
- Число, которое больше 4, но меньше 6 закрасить синим цветом. (5)
- Сколько хвостов у семи китов? Закрасьте это число зеленым цветом. (7)
- У какого числа соседи 0 и 2? Закрасьте желтым цветом. (1)
- Я загадала число. Оно меньше, чем 4 на 1. Это число закрасьте коричневым цветом. (3)
- А это число больше 8 на 1, закрасьте его розовым. (9)
- Проверяем! (выставляю таблицу с правильными ответами, дети сравнивают, анализируют).

- Посмотрите внимательно, какие числа у нас получились закрашенными? (нечетные)
На доске появляется последняя **полоска фиолетового цвета.**
- Молодцы, юные путешественники! Все задания вы выполнили с честью, и поэтому получаете пропуск в замечательную страну под названием Школа. Все готовы стать учениками этой великой страны, а ваши учителя уже с нетерпением жду вас! Вы все получаете звание ученик. И хочу подарить вам на память об этом путешествии небольшие подарки.

***Подведение итогов занятия:***

* Вам понравилось наше путешествие?
* А кому что понравилось и запомнилось больше всего в нашем путешествии?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |