***Сценарий выпускного праздника в детском саду «Фотоальбом»***

***в логопедической группе***

***Дата проведения: 26 мая 2017, 9.15***

*Зал украшен шарами, стулья стоят в центре по количеству детей.*

*Звучит плавная музыка. Выходят ведущие.*

**Ведущая 1:** Уважаемые мамы и папы, дорогие бабушки и дедушки! Сегодня мы все немного грустим, потому что настало время расставания. Очень скоро для наших выпускников прозвенит первый школьный звонок.

**Ведущая 2:** Позади остались дни, наполненные увлекательными путешествиями в мир непознанного, неразгаданного; удивительные открытия, помогавшие нашим детям каждый день, шаг за шагом, познавать окружающий мир, и себя самого в нем. Впереди непростая дорога в мир взрослой школьной жизни.

*Дети (в костюмах горох, кроме Богдана, Максима Г., Кирилла) под музыку «Усатый нянь» вбегают в зал и рассаживаются на стульчики, стоящие по всему залу в производном порядке.*

**Ведущая 2:** Кто на лавочке сидел,

Кто на улицу глядел,

Максим пел, Богдан мечтал,

А Александр ногой качал.

Афина, Маша,Софа озорницы,

Щебетали как синицы.

Все сидели, отдыхали,

Никаких забот не знали.

*Вбегает мальчик.*

**Вася:**Я проснулся рано-рано

И букет цветов нарвал.

Я картинку на прощанье

Малышам нарисовал.

Что ж вы братцы здесь сидите

Да по сторонам глядите?

Ведь сегодня выпускной!

**Все:** (хором). Ой!

*Дети под музыку убирают стульчики, ставят их на ранее отмеченные места и становятся на танец. Исполняют танец «Мы выпускаем вас».*

*После танца встают полукругом.*

**Максим С.:**Мы, как всегда повеселиться

Пришли на праздник в этот день.

Но почему у всех на лицах

С улыбкой рядом грусти тень?

**Соня П.:**Давно ли, прижимаясь к маме,

Пришли сюда мы малышами?

Детский сад, ты нас сдружил,

Тепло и радость подарил.

**Афина:**Мы прощаемся с тобой. Неужели

Мы с ребятами так быстро повзрослели?

**Ведущая 1:** Сады цветут и отцветают понемножку,

И солнышко так весело блестит.

А наш любимый детский сад

В весенний день немножечко грустит.

**Ведущая 2.**Сегодня в нашем светлом зале

Ребята собрались последний раз.

Здесь будет море радости и капелька печали:

Они от нас уходят в первый класс.

**Максим Г.:**В этот светлый добрый дом

С радостью ходили,

И вот погожим ясным днём

Проститься с ним должны мы.

**Софа:** Здесь окружали нас добром,

Здесь каждый счастлив был.

Здесь по утрам весёлый гном

К нам в гости приходил.

**Саша:** Здесь дружили мы, играли,

Буквы первые узнали.

Незаметно подрастали

И совсем большими стали!

**Никита:** И вот настал прощанья час

Для взрослых и ребят.

Уходим в школу, в первый класс.

**Все**: (хором). Прощай, наш детский сад!

***Дети исполняют песню «Двери школьные сегодня…» садятся***

***Слово заведующей, вручение грамот родителям.***

**Ведущая 2:** Сегодня - праздник, а в праздники принято ходить друг к другу в гости и делать подарки. И мы с детьми хотим сделать вам необычный подарок - подарить на память фотоальбом. Мы с вами вместе перелистаем страницы нашего альбома и вспомним, как всё начиналось.

**Ведущая 1:** Итак, **страница первая «Ты помнишь, как всё начиналось».**

**Афина:** Вот мы и выросли, и нас

Ждет школа в самый первый класс.

А помните, пять лет назад

Как мы ходили в детский сад?

**Никита:** Да что ты, не ходили,

В колясках нас возили.

На ручках часто мы сидели,

Ногами топать не хотели.

**Богдан:** Я помню, плакал каждый день,

Всё маму ждал, в окно глядел.

**Айгюль:** Да, все мы были хороши,

Ну, что с нас взять – ведь малыши!

**Ведущая 2:** Вот такими вы пришли к нам малышами, милыми и смешными. Вы мало что умели, шалили всё время, могли перевернуть в группе всё с ног на голову и разбросать игрушки.

**Ведущая 1:** В детском саду мы не только играли, но и занимались, учили стихи, слушали сказки, танцевали, пели песни.

**Ведущая 2:** Поэтому название нашей **следующей страницы «Будущие звёзды»**

**Соня:** В нашей группе, не секрет,

Дружим мы немало лет!

**Максим С.:** Не скучаем мы вдвоём,

Вместе песни мы поём.

**Софа:** И читаем, и гуляем.

**Вместе:** Стать артистами желаем!

*Дети исполняют переделку песни «Вернисаж».*

**Соня и Айгюль.**

Я в детский сад с тобой хожу

И этой дружбой дорожу

**Вася.**

Но стало скучно мне с тобою

**Соня и Айгюль.**

Уже ль тебе не нравлюсь я

И мы с тобою не друзья?

**Вася.**

А я дружу уже с другою.

**Соня и Айгюль.**

Зачем игрушки мне дарил

И про любовь мне говорил?

**Вася.**

Увы, ты больше не со мною.

**Соня и Айгюль.**

И пусть мы больше не друзья

Но вспомнишь ты ещё меня!

Но вспомнишь ты ещё меня!

**Припев (вместе):**

Ах, детский сад, ах, детский сад

Красивых много здесь ребят.

Красивых в профиль и в анфас,

А я смотрю, смотрю на вас.

**Максим С.**

Какой красивый твой наряд,

Как ярко бусинки горят.

**Афина.**

Не для тебя его надела!

**Максим С.**

И туфли тоже хороши

И ты смеёшься от души.

**Софа.**

Ну а тебе какое дело?

**Максим С.**

Я с той девчонкой не дружу,

Тебя до дома провожу.

**Афина.**

Отстань, мне мама не велела.

**Максим С.**

Ну, что мне делать?

Как мне быть? (хватается за голову)

**Софа.**

Ну, так и быть, давай дружить.

**Афина.**

Ну, так и быть, давай дружить!

**Припев (вместе):**

Ах, детский сад, ах, детский сад

Красивых много здесь ребят.

Красивых в профиль и в анфас,

А я смотрю, смотрю на вас.

**Ведущая 1:** Наши дети не только могут хорошо петь, но и умеют танцевать зажигательные современные танцы!

***Дети исполняют Современный танец «Носа» (горох)***

*После танца дети садятся на свои места.*

*Раздаётся свисток и в зал, на самокате, въезжает Клякса.*

**Клякса.** Так, всем стоять, не шевелиться! Не смеяться, не улыбаться. Кстати, а что это вы здесь собрались? Меня, наверное, встречаете? Как любезно с вашей стороны!

**Ведущая 2:** Подождите, подождите! А вы кто такая будете? И зачем нам мешаете? Вы разве не видите, у детей сегодня праздник, первый выпускной бал. Наши дети прощаются с детским садом и уходят в школу. И сегодня они показывают свои таланты.

**Клякса** (ласково). Ах, у детишечек! Ах, выпускной! Ах, бал! (Грозно) Ну и что? Бал у них, в школу они собрались. Вот там-то мы с вами и встретимся.

**Ведущая 1:** Да, подождите же! Кто вы такая?

**Клякса** (поёт на мотив танго «Утомлённое солнце»).

Я чернильная Клякса,

По тетрадкам слонялась.

И себе вдруг призналась,

Что жизнь грустна.

Эти дети-чистюли

Бедную обманули.

И с тетрадки смахнули

Вот ведь беда.

Я в тетрадках буквы все замажу

И дневник испачкаю я вам.

Я хочу, чтобы дети

Все грязнулями были.

И меня, чтоб любили

(проговаривает)

Любили меня одну! Вот!

**Ведущая 1:** Так вы оказывается Клякса?

**Клякса** (гордо). Да!

**Ведущая 2:** Так это вы оставили следы на наших фотографиях?

**Клякса.** Да!

**Ведущая 1:** Так это вы детям перед школой вредите?

**Клякса.** Да! Ой, нет!

**Ведущая 2:** Извините, но вам придётся уйти. Вас сюда никто не звал. Кляксы будущим ученикам не друзья! Правда, дети? (Да!) Слышала? Вот и уходи отсюда!

**Клякса.** Ой-ой-ой! Испугали! Как брызну чернилами! (Брызгает на детей из водяного пистолета). Я сама детей всему научу.

**Ведущая 1:** Чему же ты можешь научить детей?

**Клякса.** Как чему? Я многое умею! И тетрадки пачкать, и книжки рвать. Портфелем можно играть в футбол. Ка-а-ак дал ногой – сразу гол! А можно ещё уроки прогулять или дневник с двойкам приятелю одолжить- пусть родителей попугает.

**Ведущая 2:** А с чего ты взяла, что у наших детей будут двойки в дневнике?

**Клякса.** А что же ещё? Это самая красивая оценка!

**Ведущая 1:** А давайте проверим, какие оценки будут получать наши дети.

*Проводится аттракцион с воздушными шарами «Собери оценки» сначала с детьми, потом с родителями.*

***Дети выходят переодеваться на русский танец (первую Айгюль).***

*Игры с шарами для родителей*

**Клякса.** А ещё можно учительнице в сумку посадить лягушку. Жизнь будет – обхохочешься! Ну, будете со мной дружить? Как нет! Почему это нет?

**Ведущая 2:** А почему ты решила, что наши дети будут с тобой дружить?

**Клякса.** Да потому что они такие маленькие, глупенькие. Ничего не знают, ничего не умеют. С кем же им дружить, как не со мной?

**Ведущая1:** Вот и неправда! Наши дети умеют делать много разных вещей: читать, считать, рисовать, петь, танцевать!

**Клякса.** Подумаешь… Зато я считать умею! (Считает до «10») Вот!

**Ведущая 1:** Так и малыши в детском саду могут. А вот ты попробуй решить задачу. Считай!

На ветке сидело три воробья:

Мама, папа, сынишка – семья.

К ним прилетел сосед – воробей,

С ним ещё трое его сыновей.

Сколько всего, сосчитай поскорей!

*Клякса загибает пальцы, шевелит губами, путается, плюётся.*

Я возьму рогатку,

Вот и вся разгадка.

Разлетятся перья, пух,

Было три, не стало двух!

**Ведущая 1:**

Совсем не умеешь ты считать,

Придётся тебе подсказать!

*Ответ детей.*

**Клякса**(дразнится). Фи! Считать – читать! Я тоже умею! Чего тут хитрого!

**Ведущая 2:** Хорошо, тогда прочти вот это слово

*Дети составляют из букв слово «Родина».*

**Клякса**(пытается читать). Ры… о… ды…и…

**Ведущая2:** Да ты не читаешь, ты рычишь, как тигрёнок.

**Клякса.** Поду-умаешь! Буквы у вас какие-то неправильные. (Берёт в руки карточку с буквой «Р»). Это вот шарик какой-то с палочкой!

**Ведущая.** Это не шарик с палочкой, а буква… Какая это буква, дети?

Дети (хором). Р!

**Клякса.** Я же сразу сказала, что это «Р». А дальше я не знаю. Когда буквы учили, я по «Азбуке» скакала.

**Ведущая2:**Тогда посмотри, как умеют составлять и читать слова наши дети.

*Проводится игра «Сложи слово».*

### Клякса: Ой, все вы знаете, все умеете!!! Но есть такие дети, которые не очень-то и хотят идти в вашу школу! Вот послушайте!

### *Песня-инсценировка «Ой, не отдай меня мать…».*

**Айгюль:** Как хотела меня мать  
Просто в первый класс отдать.  
А меня в том классе не видно в это массе.

Ой, не отдай меня, мать!

**Никита:** Как хотела меня мать,

Да в гимназию отдать.

Там французский и немецкий с русским,

Ой не отдай меня мать!

**Богдан:** Как хотела меня мать  
В музыкальную отдать,  
Говорят — без слуха, медведь мне встал на ухо.  
Ой, пожалей меня, мать!

**Максим Г.:** Как хотела меня мать  
Снова в детский сад отдать.  
Для такой лошадки не нашлось кроватки,  
Ой, забери меня, мать!

**Саша:** Как хотела меня мать  
Сразу в институт отдать.  
Наши институты, больно цены круты  
Ой, не отдай меня, мать!

**Ведущая 2:** Но вы, же понимаете, что это все в шутку. А наши дети очень хотят пойти в школу, чтобы вырасти достойными гражданами нашей Родины.

*Дети в костюмах «горох» выходят переодеваться в свои наряды (первую Машу).*

***Дети исполняют «Русский танец Роза»***

*После танца дети выходят переодеваться.*

**Клякса.**Многое вы умеете! А вот пойдёте в школу и узнаете… Там ух как трудно! Да ещё и родители на вас начнут ругаться! Ух, как страшно! Вот вспомните тогда меня, пожалеете, что не стали со мной дружить!

**Маша.** Да, что вы нас пугаете!

Вот меня родители вообще не ругают!

Если вы родители – ворчатели, сердители.

Если вы родители – ругатели стыдители.

Гулять не отпускатели, собакозапретители…

То знаете, родители, вы просто крокодители!

А если вы родители – ласкатели, хвалители.

Если вы родители – прощатели, любители.

Если разрешатели, купители, дарители.

Тогда вы не родители, а просто восхитители!

**Клякса**. Это вы над кем смеётесь? Надо мной? Да я вас! Да я вам! Вот обрызгаю вас из своей волшебной чернильницы – от вас одни кляксы останутся!

**Ведущая 2:** А ты нас не пугай. У нас есть отличное средство от вредных клякс. Вот оно!

*Ведущая выносит второй водяной пистолет, на котором написано – «Пятновыводитель».*

**Клякса.** Караул! Стирают! Уничтожают! Выводят! (Убегает).

**Ведущая 1.** Вот и пришло время перевернуть последнюю страницу нашего фотоальбома.

**Ведущая 2.**

Но эта страничка пока что пуста.

Заполнить её пришла нам пора.

**Страница «Прощальная».**

**Ведущая 2:** В нашей группе становится тише  
И причина известна здесь всем:

Соня, Максим Андр, София и Вася,   
Покидают ее насовсем.  
Саша с Афиной о школе мечтают,  
Спят Айгюль и Никита и видят свой класс.  
Кирилл и Богдан портфель выбирают,  
Максиму, Даниле и Маше форму купили сейчас.  
Мы украдкой слезу вытираем,  
Вспоминая веселый ваш смех.  
Трудно было нам с вами, мы знаем,  
Все равно вы для нас лучше всех.

**Вася:**Вот и пришел расставания час,

Кружит по саду детсадовский вальс!

Дом наш любимый,

Родной детский сад,

В школу своих провожаешь ребят!

***Дети исполняют танец «Прощальный вальс» Ю. Дога***

*В финале танца пары становятся полукругом и по очереди ведут диалог.*

1-я пара: (**Соня + Максим Андр.**)

– Как мне, Соня, жалко расставаться навсегда…  
– Ты вспоминай меня, Максим Андреевич, иногда.  
2-я пара: (**Софа + Вася**)

– Я буду по тебе скучать, София.  
 – Соскучишься, звони мне на мобильный.

3-я пара: (**Афина + Саша**)

– Твой образ очень дорог мне, Афина.  
 – Ну что же, Саша, пиши с меня картину.  
4-я пара: (**Айгюль + Никита**)

– Как я смогу увидеть, вас Никита!  
 – Вы завтра в садик на рассвете приходите.

5-я пара: (**Маша + Данил**)

– Пусть в школе будет всё как в сказке.  
 – Спасибо, вам, Данил, за добрые слова и ласку.

**Ведущая 1:**

Наш альбом – это дети!

Наш альбом – это счастье!

Наш альбом – это солнечный лучик в ненастье!

**Ведущая 2:**

Его создавали мы долгие годы!

И были победы, и были невзгоды!

И вот расставаться настала пора…

Спасибо сказать хочет всем детвора.   
**Максим С.:** Спасибо, милый детский сад, за ласку и заботу.   
За то, что мама утром шла спокойно на работу.   
**Соня:**Спасибо нежно говорим мы воспитателям своим.  
Еще признаемся мы вам: похожи вы на наших мам.

**Вася:** Спасибо и заведующей нашей,

За то, что детский сад был год от года краше.

**Максим Г.:** Спасибо тем, кто нас учил, и петь и танцевать.

Красиво и бесстрашно на сцене выступать.

**Саша:** Спасибо тем, кто физкультурой с нами занимался.

Каждый упражнение выполнить старался.

**Софа:** Спасибо тем, кто нас лечил, кто ставить градусник учил.

**Маша:** Спасибо тем, кто нас кормил и вкусненько и сладко,

Чтоб с животиком у нас было все в порядке.   
**Никита:** Наш детский сад любимый, как жалко расставаться.   
Пришла пора учиться, придется нам прощаться. 

***Песня «Наступает расставанье…» Дети садятся.***

***Слово родителям***